

臺北市私立華興高級中等學校 小學部

113年度國小性別平等教育宣導月

「我的身體我決定，尊重你我不超線」校內徵件比賽實施計畫

113.05.07 訂
113.05.08 修訂

壹、依 據

一、臺北市政府教育局113年4月22日函北市教綜字第11330548934號函辦理。

貳、目 標

一、鼓勵教師設計主題教學活動，培養學生的性別平等意識。

二、推動校園性別平等教育，共創無性別偏見、歧視與暴力之友善學習環境。

參、承辦單位：輔導室。

肆、實施對象：本校低、中、高年級學生。

伍、比賽內容

一、今年度比賽主題為「我的身體我決定，尊重你我不超線」，根據參賽學牛年段可分為低年級組、中年級組、高年級組，比賽項目分別為：明信片宅急便、四格漫畫、新詩（含插圖）。留意學生**須以113學年度的就讀年級選擇比賽項目**。

二、參賽學生須自行蒐集資料，依據各年段的比賽項目與規則，呈現與主題相關之內容。

三、若有意參加校內徵件比賽，每位學生限投稿1件，指導教師可同時指導多件作品。

四、獲獎之學生將代表學校進入10月全市複賽。低、中、高年級組各推薦至少1件、至多2件作品參賽（每校最多6件）。

陸、收件時程：113年8月30日（五）至113年9月13日（五）16:00前。

柒、比賽規則

一、低年級：明信片宅急便

1. 形式：明信片，可以寫給自己，也可以寫給預設的一個人（朋友、親人等），藉由娓娓道來的文字，表達出「我是我身體的主人」，「在不被尊重時勇於說不」等意涵。

2. 字數最少50字，一律使用黑色或藍色筆手寫（不可使用鉛筆），注音亦可。

3. 請採用「書面紙或150磅以上」紙質製作明信片正反兩面，底色不拘，**詳細規格如「附件1」**。

二、中年級：畫說性平

1. 形式：四格漫畫（平面創作，請勿有立體設計），主題內容以有情節發展的畫面，認識個人的身體界線，在與人相處時，不論在言語或身體部分都能互相尊重不超線，杜絕性騷擾或性霸凌等，建立性別友善的環境。
2. 一律使用八開圖畫紙(39x27公分)，紙張請以「橫式」創作，四格漫畫為限，作品的構圖、用色、創意及技巧，以生動活潑之方式自由發揮，表達主題意義及重點，限「平面創作」，請勿有立體設計。

三、高年級：性平發話筒

1. 形式：新詩（含插圖），題目自訂，在一張A4紙上自由創作並搭配插圖呈現，文字以電腦繕打，插圖亦須由學生自行繪製（手繪或電腦皆可），再製成PDF檔，繳件時包含紙本（彩色列印）及上傳PDF檔。例如：以詩句描述並呈現身體自主權的認知，鼓勵人們在遇到性別騷擾或性霸凌等不舒服感受的時候，能夠勇敢說不，建構起自我保護的安全機制，將尊重人我身體界線之意識透過文字及插圖表達出來。
2. 標楷體14號字，含標點300字以內。電子檔存檔檔名：「班級-學生姓名-新詩題目」，例：503-000-左手臂的紫羅蘭。

捌、評審標準及方式：得獎作品應**符合性別平等理念**。

一、主題性35%：符合性平素養的主題及精神。

二、完整性25%：作品形式及內容完整。

三、合理性15%：生活事例與回應合乎情理。

四、創意性15%：作品創意呈現。

五、其他10%：符號、技法與表達等。

玖、獎 劵：為鼓勵本校學生參與徵件比賽，以期更加尊重自己與他人的身體界線，增加人與人間正向互動，因此配合本校榮譽制度實施獎勵機制。

一、參加獎：參加校內徵件比賽且作品完整者，即可獲得3張榮譽貼紙。

二、特優獎：低年級組2件、中年級組2件、高年級組2件，擇優代表學校參加市級複賽，並獲得獎狀1張及禮物乙份。

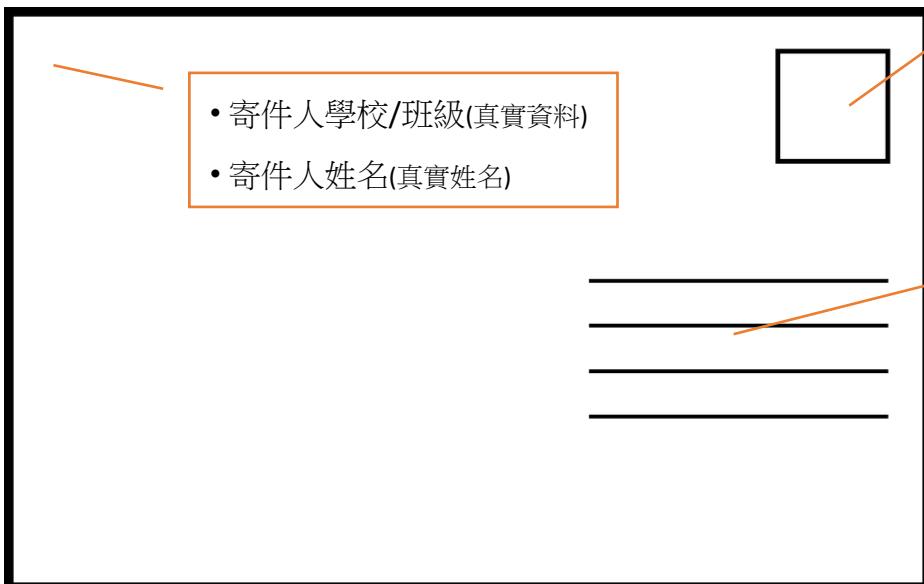
拾、本計畫呈 校長 簽核奉准後公布實施，修正亦同。

附件1

臺北市113年度國小性別平等教育宣導月
「我的身體我決定，尊重你我不超線」徵件比賽
低年級「明信片宅急便」之明信片規格

.....148mm.....

↑
105 mm
↓



(正面) 明信片正面可加上適當美編、版面可自行調整

.....148mm.....

↑
105 mm
↓



- 信件內容寫在背面
- 內容要與**性平教育**有關
- 一律橫式、手寫

(背面) 明信片背面可加上適當美編

附件2

臺北市113年度國小性別平等教育宣導月
「我的身體我決定，尊重你我不超線」徵件比賽作品標籤
(一件作品填一張，黏貼或夾於作品上)

.....

低年級：明信片宅急便 填妥後請沿虛線裁切，用迴紋針夾在明信片上			
參賽編號 【由單位填寫】	學生姓名	年級 班級	作品名稱

.....

.....

中年級：畫說性平 填妥後請沿虛線裁切，實貼在作品背面左下角			
參賽編號 【主辦單位填寫】	學生姓名	年級 班級	作品名稱

.....

.....

高年級：性平發話筒 填妥後請沿虛線裁切，實貼在作品背面左下角			
參賽編號 【主辦單位填寫】	學生姓名	年級 班級	作品名稱

附件3 性別平等教育架構圖

