



臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

課程發展會通過日期：2020/06/30

同意備查公文文號：109 年 8 月 18 日北市教國字第 10930749462 號

臺北市士林區私立華興小學國民小學 109 學年度國民小學課程計畫

中華民國 108 年 8 月 14 日

壹、學校背景與現況分析

一、學校背景

(一)學校沿革

1. 民國 44 年先總統蔣公夫人 蔣宋美齡女士感念一江山大陳島戰役，為國捐軀烈士遺孤的教養與就學，創立華興育幼院。
2. 民國 45 年成立華興小學，民國 47 年成立初中部，民國 48 年 1 月完成登記案。
3. 民國 58 年成立華興中學高中部。
4. 民國 105 年中小學合併為「華興學校財團法人臺北市私立華興高級中等學校」設國中部、小學部，成為一所 12 年一貫的完全學校。
5. 民國 105 年 8 月梅瑞珊女士接任校長。

(二)學校地理位置

1. 本校座落陽明山麓、風景秀麗，環境清雅，擁有 7 公頃的廣大校地，每位學生平均有 34.61 平方公尺的活動空間，不但陶冶學生開闊的胸襟，也培育出學生俊秀的氣質。
2. 學校位處士林，擁有豐富的自然、人文及社會資源，學習資源豐富多元。

二、學校現況分析

(一)校務基本資料

1. 人力資源

華興擁有優質教學團隊、積極的行政支援教學系統。師資結構穩定且年輕充滿朝氣。學校教職員工，含教師 44 人、職員 3 人及專任工友 1 人，共計 48 人。教師平均年齡約 34 歲，學士 23 人、碩士 21 人；外語中心英語教師 19 人，師資優良，專業素養及教學經驗豐富。此外，本校教師致力專業成長，除平日學年、領域專業對話外，每學期亦實施同儕觀課精進活動，重視教師專業對話，為教學場域注入活水。

2. 校地與建築

華興校園充滿綠意，生機盎然。校地面積 32,612 平方公尺，樓地板面積 7,351 平方公尺。行政大樓、教學大樓各有普通教室 12 間及自然、音樂、韻律、電腦、美勞、陶藝教室、中文圖書館 2 間、英文圖書館 1 間、禮堂 1 間、外語教室 6 間、諮商室 1 間、游泳池 1 座、籃球場 4 座、排球場 1 座、羽球場 5 座及操場 1 座。

3. 學生基本概況

本校學生人數約 944 人，普通班 24 班，來自大臺北都會區(臺北市、新北市)。家長重視教育且學生素質整、學習力強，歷屆校友表現優異，深獲各界肯定。

(二)學校課程發展 SWOTS 分析

本校師資優良、熱忱教學，在邁向優質化過程，全體教師在行政、家長支持肯定下齊心努力，持續成長茁壯。面對十二年國教的推動，本校依循設備資源、社區資源、教師教學、行政團隊、學生表現、家長參與等面向設定行動策略，進行學校課程發展 SWOT 與行動策略分析。

表 1-1 學校課程發展 SWOT 與行動策略分析

		S(優勢)	W(劣勢)	行動策略
課程 規劃 與 創新 教學	設備 資源	1. 全校無線網路、電腦、I-Pad 及資訊設備齊全。 2. 班班裝設電子白板，DVD 播放器、冷氣、投影機等，全面 E 化輔助教學活動。 3. 每年盤點各項設備，汰舊換新，以利教學創新。	1. 禮堂僅容納 700 人，未能有全校共同活動空間。 2. 圖書館設備與館內空間待擴充。 3. 教師研究室用途多元，空間有限，教師使用受限。	1. 週會及各項教學活動，須規劃出席年級人數考量空間運用。 2. 增設一二三年級專用圖書室，讓圖書館閱讀教育能更落實。 3. 設置會議室，提供教師學年社群共備討論使用。
	社區 資源	1. 緊鄰大臺北都會圈，市級古蹟、博物館、科教館等，資源豐富。 2. 位於陽明山系，生態資源豐富。結合校外教學，有更多的親山近水機會。	1. 入山交通管制因素，家長參與活動需安排交通工具。 2. 學生家境較為優渥，缺乏對弱勢體認機會。	1. 學校辦理活動時，規劃免費接駁專車，提高家長參加之便利。 2. 結合節慶辦理感恩募捐與園遊會活動，讓學生體驗施比受更有福。
		O(機會點)	T(威脅點)	行動策略

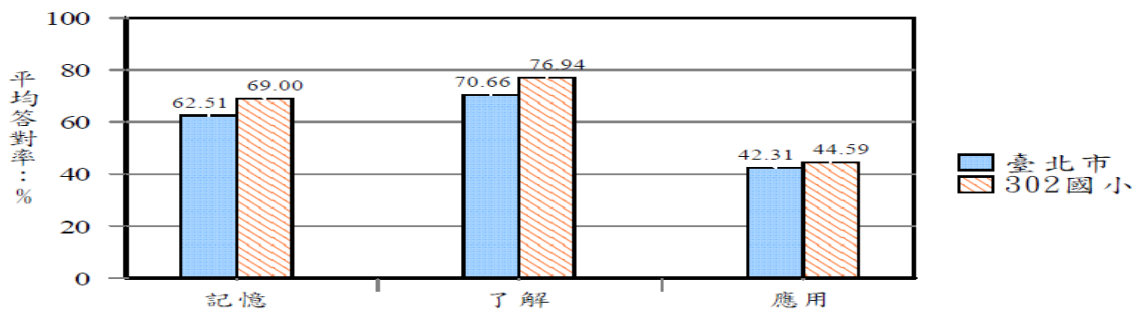
有效教學	教師教學	S(優勢)	W(劣勢)	行動策略
		1. 105 學年全校教師通過「教師專業發展評鑑」，強化教師專業能力並活化教學。 2. 學年及領域社群；透過共備會議與教學走察、校長觀課等，進行專業對話與教學經驗分享。	1. 班級學生人數較多，教師班級經營需更加穩健。 2. 星期一到五皆是全日上課，且有課後班到六點，工作時長，少有機會參加校外研習。	1. 新進教師安排系列研習，並設一對一資深輔導老師，每週固定與行政對話，隨時給予協助。 2. 利用寒暑假規劃校內教師專業成長進修研習。全體教師參加，教師能全心積極投入學習，成效良好。
	O(機會點)	T(威脅點)	行動策略	
	1. 行政領導重視教師專業成長，積極實踐各種專業成長策略。 2. 行政團隊主動積極支持教師需求，處室互相支援，行政運作順暢氣氛佳。	1. 因應教育政策推動，各項行政工作日趨繁重。 2. 行政人員編制精簡，業務量多。	1. 隔週召開行政會議，重大活動由各處室分工，彼此協助支援。 2. 每月召開教師工作會報，每週召開英語中心領域會議，提高工作效率。	
班級經營	學生表現	S(優勢)	W(劣勢)	行動策略
		1. 學生素質良，學習力強、可塑性高，普遍行為良好，師生關係佳。 2. 學習積極，參與校內外語文、數理、才藝、體育競賽及英語檢定表現優異。	1. 少子化時代，學生人際需多關懷指導。 2. 部分學生因家長照顧周全，生活自理能力待加強。 3. 每班 40 人，學生程度落差大，部分課程實施不易。	1. 每週一節生命教育特色課程，納入 EQ 情緒教育，以體驗多元活動，提高學生人際及團隊合作能力。 2. 全體教職員投入指導新生成長營，提升學生適應及在校生活自理能力。 3. 英語、游泳及社團課採混班分組上課，每組 15-25 人，提高學生學習成效。
	O(機會點)	T(威脅點)	行動策略	
	1. 家長社經地位高，熱心學校活動，各行業人才濟濟，為學校有利的人力資源。 2. 家長重視子女教育，熱心參與學校活動，提供人力與物力資源，協助校務發展。	1. 部分家長主觀意識，對教學及校務意見多，需常溝通協調。 2. 少數家長工作忙碌，未能陪伴學生的學習與成長。 3. 部分家長偏重智育成績，帶給師生壓力。	1. 學校日積極邀請家長親師溝通，辦理親職教育講座；發送親師班訊，持續更新班級網頁，宣導親子教育新知。 2. 鼓勵家長參加學生各式競賽與成果展，讓家長看見孩子多元展能。	
家長參與				

(三)近三年學生基本能力檢測結果

1. 國語文檢測結果分析

表 1-2 106-108 學年度國語文基本能力檢測統計表

學年度	資料類別	項目	未達基礎級(%)	基礎級(%)	中級(%)	高級(%)
106	含特殊生	臺北市	4.22	15.14	48.66	31.98
		本校	0.67	19.33	48.00	32.00
	不含特殊生	臺北市	2.87	14.45	49.66	33.02
		本校	0.67	19.33	48.00	32.00
107	含特殊生	臺北市	1.63	10.53	51.39	36.45
		本校	0.65	5.84	53.25	40.26
	不含特殊生	臺北市	0.85	9.57	52.03	37.55
		本校	0.65	5.84	53.25	40.26
108	含特殊生	臺北市	2.85	17.10	49.76	30.29
		本校	1.35	9.46	47.97	41.22
	不含特殊生	臺北市	1.67	16.09	50.89	31.35
		本校	1.36	9.52	47.62	41.50

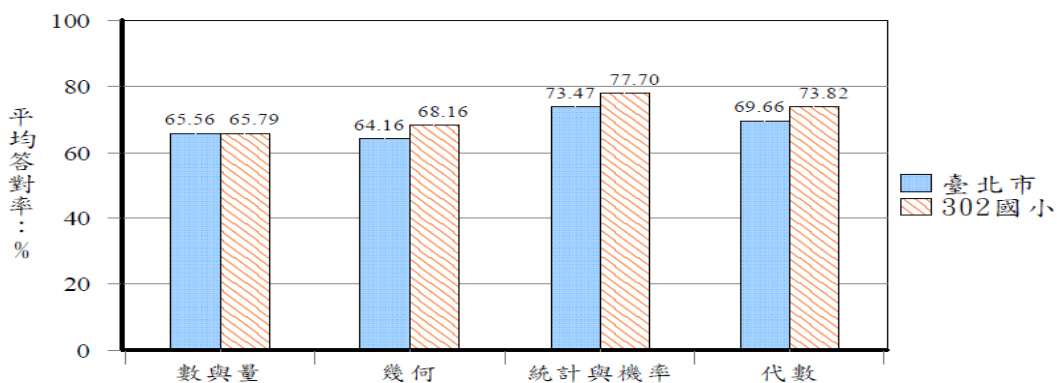


根據表 1-2 分析中發現，本校國語文的平均表現高於臺北市全體學生的平均；為讓學生的國語文能力更精進，國語文教學將加強閱讀理解的精進，學校在寒暑假另聘專業講師到校分享國語文的教學策略與閱讀指導，以精進教師教學，學期末，教師再進行課程與教學的自我評鑑，檢視自己的教學成效；其次，學年會議及領域會議，教師可做縱向及橫向的分享與討論，希望提升學生語文的基本能力。

2. 數學檢測結果

表 1-3 106-108 學年度數學基本能力檢測統計表

學年度	資料類別	項目	未達基礎級(%)	基礎級(%)	中級(%)	高級(%)
106	含特殊生	臺北市	5.42	27.69	42.60	24.29
		本校	2.00	30.67	45.33	22.00
	不含特殊生	臺北市	4.18	27.32	43.54	24.96
		本校	2.00	30.67	45.33	22.00
107	含特殊生	臺北市	5.83	27.65	44.25	22.27
		本校	2.60	24.67	49.35	23.38
	不含特殊生	臺北市	4.56	27.30	45.29	22.85
		本校	2.60	24.67	49.35	23.38
108	含特殊生	臺北市	6.52	26.68	44.97	21.83
		本校	5.40	25.00	47.30	22.30
	不含特殊生	臺北市	5.08	26.37	46.12	22.43
		本校	5.44	24.49	47.62	22.45

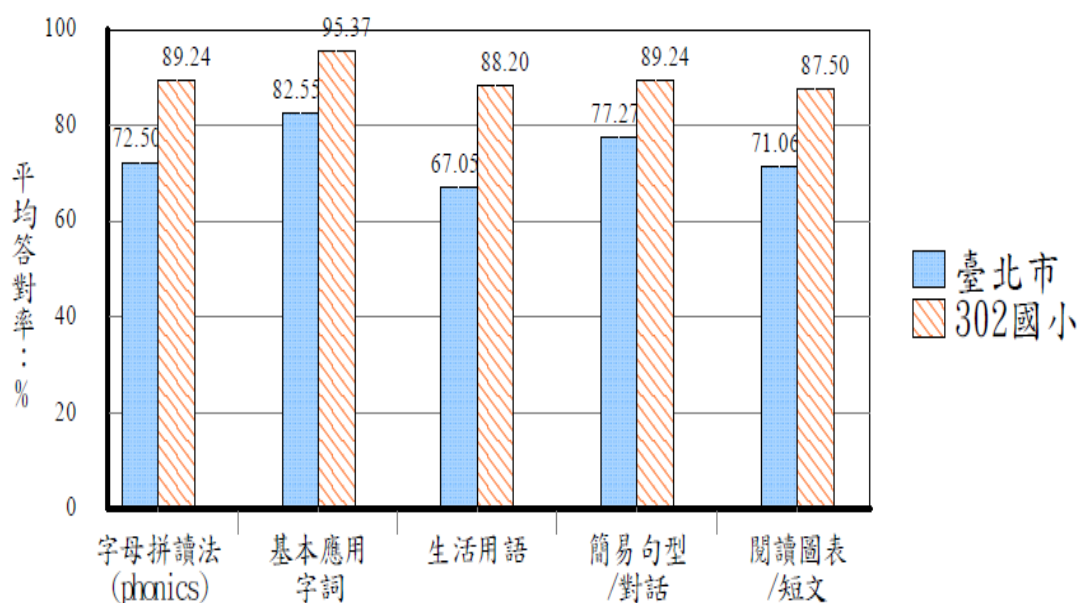


根據表 1-3 發現，本校在整體數學基本能力的綜合統計中，學生能力高於臺北市整體平均值。惟在數學基本能力檢測的數學四大項度中的數與量這一項，其平均答對率接近於臺北市平均，建議未來中高年級教師，可針對此項目列為重點項目，加強學生在此面向的學習與理解。另外，學校在寒暑假另聘專業講師到校分享數學邏輯的教學策略，以精進教師教學，學期末，教師再進行課程與教學的自我評鑑；其次，學年會議及領域會議，教師可做縱向及橫向的分享與討論，希望提升學生學習的基本能力。

3. 英語檢測結果

表 1-4 107-108 學年度英語基本能力檢測統計表

學年度	資料類別	項目	未達基礎級(%)	基礎級(%)	進階級(%)
107	含特殊生	臺北市	5.95	64.69	29.36
		本校	1.30	37.66	61.04
	不含特殊生	臺北市	4.50	65.30	30.20
		本校	1.30	37.66	61.04
108	含特殊生	臺北市	6.02	67.57	26.41
		本校	0.00	45.83	54.17
	不含特殊生	臺北市	4.46	68.15	27.39
		本校	0.00	45.07	54.93



根據表 1-4 發現，本校學生英語基本能力的檢測統計高於臺北市平均值。顯示本校學生在英語領域的聽力、閱讀以及綜合應用能力等面向，皆有傑出優異的表現。

貳、學校課程願景

12年國教的核心素養是本於全人教育的精神，以「自發」、「互動」以及「共好」為理念。華興陽光、健康、知性的課程願景，乃是以學生為中心，將核心理念「信、望、愛」融入教學，從「品格、樂群」、「生命、環保」、「知識、活力」六大學習平台，輔以教師優質的教學、豐富的學習內容及良好的品格教育，培養學生「行為自律、生活自理、學習自立」的能力，成為人格陽光、體格健康、智慧知性的華興好兒童。

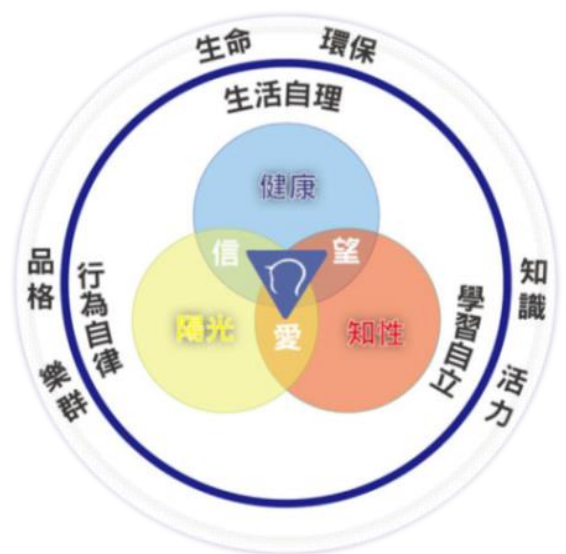
一、學校教育目標

華興小學為先總統蔣公夫人 蔣宋美齡女士於民國四十四年創立之華興院校一份子，多年秉持創校「信、望、愛」訓勉，培育英才無數。近五十年來，臺灣社會福利制度已趨完善。民國九十一年七月，董事會依據創辦人多年前指示「擇優育幼、精緻育才」原則，轉型為公、自費並行，注入華興新的生命力。

新的經營團隊仍以「培育未來領袖人才」為目標，從一個人的「身」、「心」與「生命」三個面向探討華興人應具有的特質，思考華興兒童成長過程中所需的教育內涵與方式，遂建構「陽光」、「健康」、「知性」的教育願景，期待華興兒童面對多變未來，具有自我學習、自信展現、生活自理的特質。

二、學校願景

本校以「陽光、健康、知性」為願景，將核心理念「信、望、愛」融入教學及活動，從「品格、樂群」、「生命、環保」、「知識、活力」六項學習平台，以優質的教學課程、豐富的學習活動及良好的品格教育，培養學生「生活自理、行為自律、學習自立」的獨立自主能力，成為「人格陽光、體格健康、智慧知性」的華興好兒童。



(一)『陽光』兒童：形塑陽光性格

華興兒童性情開朗、情緒穩定，具備「誠實」與「自信」的特質，能積極向上、樂觀進取的面對人生挑戰。

1. 透過一學年十個「品格教育」學習主題，培養學生生活規範，建立生活價值，以達成良好之人格發展。
2. 實施「生命教育」，引導學生從生活小故事，探究人生大哲理，了解生命價值，期待能積極向上，認真生活。
3. 充實「藝能課程」內涵，提供兒童展演舞台。推動「藝文饗宴-小舞台表演」，佈置「華興小藝廊」、辦理「學習成果發表會」，期待從學習過程中陶冶兒童性情，培養美化生活的能力。
4. 規劃「課間活動」，透過團體競賽，培養孩子「合作」與「分享」的美德。
5. 採行「兒童榮譽護照」，落實學生「小善」行為的表揚，從生活養成好習慣。

(二)『健康』兒童：鍛鍊健康體魄

廣闊的「藍天綠地」是華興人的自然資產，齊全的「運動設施」是華興人的健康寶藏，期培養兒童養成良好的運動與休閒習慣，具備永續經營人生的「體力」與「耐力」。

1. 配合健康與體育教學及課間活動時間，規劃運動主題月活動，透過檢核機制，鼓勵兒童養成運動習慣。
2. 善用學校運動空間規劃多元「體能課程」，如直排輪、游泳、民俗體育、球類運動等，發展學校體育教學特色，並培養團隊合作精神。
3. 明亮、整潔的餐廳，提供營養衛生的「自立午餐」，並於用餐時間進行用餐禮儀及餐後潔牙指導。

(三)『知性』兒童：實踐知性生活

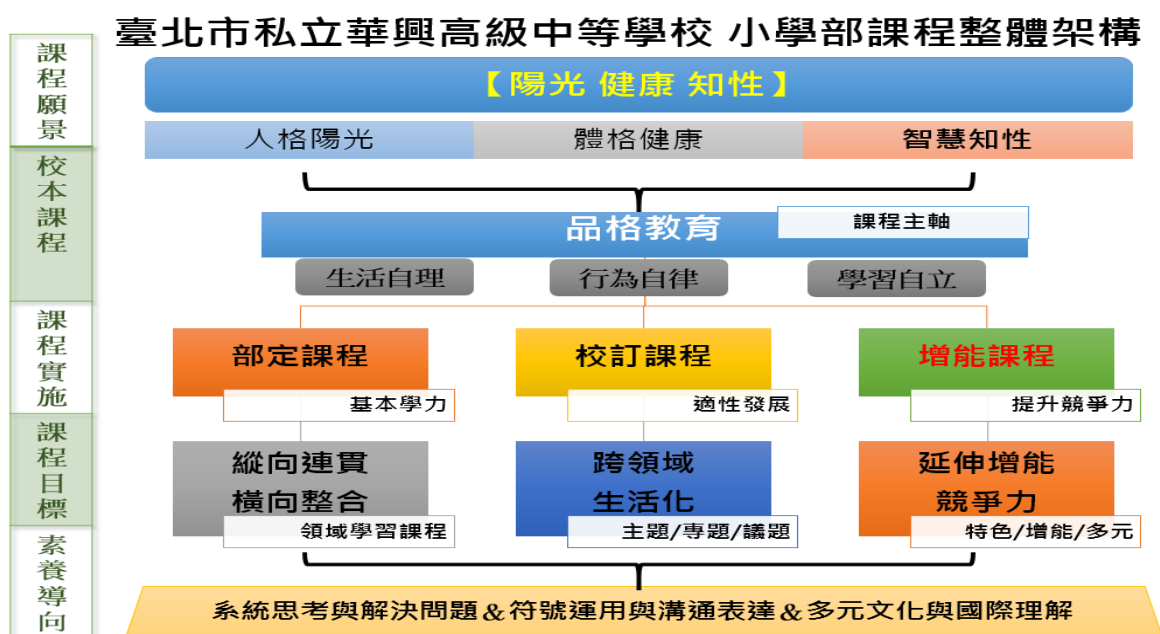
華興的學習活動以培養孩子的「生活自理」、「行為自律」、「學習自主」基本能力為訴求，以造就「國家未來的社會精英」為目的。

1. 增加授課節數，強化國語文學習與數學學習內容，提升兒童國語與數學的學力。

- 聘請中、外籍師資組成英語教學團隊；依學童英語學習經驗分組；在自然、愉悅的學習情境下實施小班教學，每週授課 6-8 節。期培養學生英語學習興趣、方法及溝通能力，進而認識外國文化習俗，增進國際視野。
- 全校設置無線網路，打造智慧教室及行動學習，推動資訊融入教學；一至六年級每週安排一節電腦課，進行資訊教育紮根。
- 每學期各安排一場戶外教育活動，將學習場域展延至校外人文與生態、科技等文教機構，拓展兒童學習視野，培養終身學習態度。
- 融入校園生態與文史課程，營造一個「生活有學習，處處是學習」的學習空間，培養孩子對事物的敏銳觀察力與對環境維護的行動力。
- 規劃知性社團與創意活動，發展多元智慧，具備全方位視野，擁有終身學習能力。

三、課程目標

- 造就未來社會菁英為目的的精緻學校
- 培養具備信、望、愛的華興好兒童
- 展現專業、創新、愛心、合作的教學團隊
- 營造溫馨、健康、快樂的學習型學校



參、課程架構



一、學習節數分配

109 學年度，本校一、二年級依「十二年國民基本教育課程綱要」規定的節數編排；三到六年級，則依「九年一貫課程綱要」實施規定排定授課；依各年級及各領域學習節數的規定，本校學習節數分配如下：

- (一) 一至六年級每週授課節數安排 40 節，全校學習節數一覽表(表 3-1 及表 3-2)。
- (二) 一至六年級的領域學習配合學校環境、教師專長、考量學生基本能力、親師生共同期望等，並兼顧學校課程特色之發展作適當分配。
- (三) 學校既定行事之全校性活動，如生命教育、迎新活動、創意活動、戶外教學、大團體輔導等安排於綜合活動課程實施。
- (四) 彈性學習節數規劃學校特色課程，並留有空白時間辦理學生學習成果發表及學年與班級活動，進行班級特色發展、補強教學或學生自主學習引導等。考量親師生共同的期望，透過各項會議達成領域節數分配之共識。

表 3-1 臺北市私立華興高級中等學校 小學部 109 學年度各年級學習節數表

年級 \ 節數	領域學習節數	校訂課程節數	增能學習節數	學習總節數
一年級	20	4	16	40
二年級	20	4	16	40
三年級	25	4	11	40
四年級	25	4	11	40
五年級	27	3	10	40
六年級	27	3	10	40

表 3-2 臺北市私立華興高級中等學校 小學部 109 學年度總體課程節數總表

領域/科目		108 課綱		領域/科目		九年一貫課綱				
		年級	年級			年級	年級	年級	年級	
		一	二			三	四	五	六	
部定 領域學習課程	語文	國語文	6	6	語文	國語文	5	5	5	5
		本土語言	1	1		本土語言	1	1	1	1
		英語	0	0		英語	1	1	2	2
	數學		4	4	數學		3	3	4	4
	生活	社會	6	6	生活	社會	3	3	3	3
		自然科學				3	3	3	3	
		藝術				3	3	3	3	
		綜合活動				3	3	3	3	
	健康與體育		3	3	健康與體育		3	3	3	3
	領域學習節數		20	20	領域學習節數		25	25	27	27
校訂課程	包含：品格、讀報、生態、閱讀、詩詞及生命教育	4	4	彈性節數	包含：品格、讀報、生態、閱讀、詩詞及生命教育	4	4	3	3	
增能課程	包含：悅閱欲試、探索世界、邏輯思維、多能展藝及數位學習	16	16	增能課程	包含：悅閱欲試、探索世界、邏輯思維、多能展藝及數位學習	11	11	10	10	
學習總節數		40	40	學習總節數		40	40	40	40	

二、法律規定教育議題實施規劃

(一)八大議題

本校將性別、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育重大議題融入教學當中，
以下表格為本校各年段、領域融入教學之情況。

表 3-3 各領域融入重大議題情形

領域	週次	課程各領域融入重大議題一覽表						
		性別平等教育	人權教育	環境教育	海洋教育	多元文化	家庭教育	生涯發展
語文	1-10	①④⑤	①③④⑤⑥	①②③④⑤⑥	①③④	⑤⑥	①③④⑤⑥	①③⑤⑥
	11-21	①②④⑤	①③④⑤⑥	①②③④⑤	③④	①②④⑤⑥	①②③④⑤⑥	①③⑤⑥
數學	1-10	①②③④⑤⑥	①②③④⑤⑥	①②③		③	②③	①③④⑥
	11-21	①②④⑤⑥	③④⑤⑥	①③			①②④	①②④⑥
社會	1-10	③④	③	④⑥	④⑥		③	③④⑥
	11-21	③⑥	③⑤⑥	③④⑥	④⑤		④⑥	③④⑥
自然與生活科技	1-10	③⑥	③④⑥	③④⑥	④⑥	⑥	⑥	③⑥
	11-21	③⑥	④⑥	③④⑥	③④⑥	⑥	③⑥	③⑥
生活	1-10	①②	①②	①			①②	①
	11-21	①②	①②	①			①②	①
藝術與人文	1-10	①②③④⑤⑥	①②④⑤	①		④⑤	①②③④⑤⑥	
	11-21	①②③④⑤⑥	①④⑥	①		④⑤	①②③④⑤⑥	①
健康與體育	1-10	④⑤⑥	④	①②③④⑤⑥	②④⑤⑥	④	④	⑤⑥
	11-21	④⑤⑥	④	①②③④⑤⑥	②⑤		④	⑤⑥
綜合	1-10	①②④⑤⑥	①	①		④	①②③④⑤⑥	③⑤⑥
	11-21	①②④⑤⑥	①	①		④	①②③④⑤⑥	③⑤⑥

說明：各年段以①②③④⑤⑥表示一~六年級的課程。

(二)法定課程

表 3-4 法定課程教育實施主題

109 學年度 法定課程	年級 學期	融入領域別或彈性學習節數	主題名稱
性別平等 教育	一年級	生活領域	朱家故事
	二年級	綜合領域	愛花的牛
	三年級	生命教育	紙袋公主
	四年級	生命教育	好爸爸
	五年級	生命教育	灰王子
	六年級	生命教育	從心開始
性騷擾暨 性侵害 防治教育	一年級	生活領域	身體界線紅綠燈
	二年級	綜合領域	我的小雞雞
	三年級	生命教育	我是身體好主人
	四年級	生命教育	界線你我他
	五年級	生命教育	拒絕性騷擾
	六年級	生命教育	小心，色狼就在你身邊!
家庭教育	一年級	生活領域	愛的拼圖
	二年級	生活領域	和平王子
	三年級	生命教育	媽媽小時候
	四年級	生命教育	媽媽的紅沙發
	五年級	生命教育	聽媽媽的話
	六年級	生命教育	我出生的那一天
家庭暴力 防治教育	一年級	生活領域	象爸爸著火了
	二年級	生活領域	生氣的男人
	三年級	生命教育	快樂童年
	四年級	生命教育	小愛的畫本
	五年級	生命教育	家庭有愛，暴力不再
	六年級	生命教育	你看不見我

(三)品格教育(詳特色課程內涵)

(四)特殊教育

表 3-5 法定課程(特殊教育)實施主題

109 學年度 法定課程	年級 學期	融入領域別或 彈性學習節數	主題名稱
特殊教育	一年級	生活領域	特教體驗：「盲人摸象」
	二年級	綜合領域	特教體驗：「盲人畫家」
	三年級	生命教育	特教體驗：「靜悄悄」，學習聽障溝通方式
	四年級	生命教育	特教體驗：「比手畫腳」
	五年級	生命教育	特教體驗：「舉足輕重」
	六年級	生命教育	特教體驗：「摩斯密碼」，認識學習障礙

(五)本土教育(詳語文領域課程內涵)

三、畢業考後的活動規劃

除各領域課程計畫的安排外，為讓畢業班學生在畢業考後至畢業典禮前，仍保持學習的熱誠與態度，故本校另安排以下教學活動(表 3-6)，藉以充實畢業班學生學習內容。

表 3-6 畢業考後至畢業典禮前規畫的活動內容

	第 16 週	第 17 週	第 18 週
國語	漫漫古典情	漫漫古典情	漫漫古典情
本土語	愛我的家鄉	愛我的家鄉	愛我的家鄉
英語	EOW 閱讀探討	EOW 閱讀探討	EOW 閱讀探討
數學	PMP 數學	PMP 數學	PMP 數學
社會	社會你我他	社會你我他	社會你我他
自然	專題研究- 環境永續議題探討	專題研究- 環境永續議題探討	專題研究發表
藝文	畢業系列歌曲練習/ 畢業美展創作	畢業系列歌曲練習/ 畢業美展創作	畢業系列歌曲練習/ 畢業美展創作
健體	運動賞析	運動賞析	運動賞析
綜合	成果發表準備	成果發表準備	成果發表

四、書法課程(詳藝文領域課程規劃)

中高年級書法課程規劃說明

年級	單元主題	教學目標	教學重點	評量方式	節數及融入領域
三	認識硬筆書法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識硬筆書法所使用的筆 2. 熟習中國字的結構 3. 習寫各部首的字 4. 欣賞他人作品 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 先行介紹硬筆書法與傳統書法的差異 2. 認識硬筆書法所使用的工具 3. 介紹中國字的結構，並歸納出書寫方式 	練習本	10 節 融入視覺藝術課程進行教學
	認識文房四寶	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道如何選擇良好的文房四寶 2. 能夠正確使用文房四寶 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹常用的書法用具及其特性 2. 介紹如何正確的使用紙筆墨硯 3. 介紹如何選購良好的紙筆墨硯 	習寫本	10 節 融入視覺藝術課程進行教學
四	認識書法家	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道各朝代書法名家 2. 認識及習寫楷書 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹歷代中書法名家，例：王羲之、顏真卿、柳公權、歐陽詢等書法名家 2. 介紹楷書結構原則 3. 習寫楷體 	習寫本	10 節 融入視覺藝術課程進行教學
五	習寫書法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解中國文字之美 2. 習寫書法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹中國文字結構 2. 習寫書法 	習寫本	10 節 融入視覺藝術課程進行教學
六	習寫書法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識及習寫各體書法 2. 欣賞同學的作品 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字體的介紹，篆、隸、草、行書 2. 習寫古代書家的字體 3. 體會各種字體筆法與結構的不同處 	習寫本	10 節 融入視覺藝術課程進行教學

肆、課程實施與評鑑規劃

一、學校課程發展相關組織

(一)課程發展委員會

1. 課程發展委員會的功能與任務

課程發展委員會應掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查權學期使得自編教材，並進行課程評鑑等。

(1)依學校願景、本位優勢、現階段發展課程目標。

(2)規劃全校課程方案與課程結構。

(3)審查、評鑑課程計畫，其內容包括：

- 學校本位課程修正與評鑑計畫。
- 擬定教科書評選機制。
- 進行選用教科書節結果與討論。
- 審查本校自編教材。
- 規劃領域、年段教師專業精進計畫。
- 整合校內、社會資源建構教學資源系統，提供諮詢。

2. 課程發展委員會組織

本校課程發展組織設有課程發展委員會，課程發展委員會下設：行政代表、各年級教師代表、各學習領域教師代表(表 4-1)。

表 4-1 課程發展委員會組織表

成員	產生方式	人數	成員名稱
校長	當然委員，兼任委員會主席。	1	梅瑞珊
行政人員代表	當然委員，含教務、學務、輔導、英文中心、教學組長、註冊研發組長、資訊設備組長、特教組長。	8	楊雅惠、陳福旺、林佳樺 李桂姍、丁玉娟、林淑惠 黃馨賢、張馨予
各年級教師代表	各年級之學年主任擔任。	6	何明怡、賴怡潔、謝佑靈 蔡佳蓉、陳郁如、林欣芸
學習領域教師代表	由國語、英文、數學、社會、自然與生活科技、藝術與人文、健康與體育、綜合活動之七大學習領域八學科，各領域召集人擔任。	8	劉佩佩、曾杏華、李佳容 錢昭慧、黃馨賢、賴姿潔 宋志航、林淑惠

3. 課程發展委員會成員工作職掌與運作(詳表 4-2)

表 4-2 課程發展委員會工作職掌與運作

成 員	依課程綱要規定成員：行政人員代表、年級及領域教師代表、家長及社區代表，必要時得聘請學者專家列席諮詢。	
人 數	26 人	
產生方式	除行政外，餘由各代表團體推舉產生（由校長聘任之）。	
執掌分工	主任委員	當然委員，負責召集委員會議，督導本校實施課程。
	教務主任	執行秘書，策訂課程計畫與推動教學；整合人力與教學資源；規劃教師九年一貫研習活動。
	行政處室	輔佐與協助教務處策訂課程計畫與推動教學之實施。
	年級教師代表	各年級教師代表一人，推動年級課程相關事務。
	領域教師代表	全校教師依任教領域、專長、興趣編入各學習領域，帶動各領域進行相關課程規劃。
	家長代表	參與課程設計與相關會議研討，並協助相關措施之宣導、推廣。
	社區人士 學者專家	1. 指導課程規畫。 2. 問題諮詢。
任期	一年	
運作方式	學年會議	1. 由各年級教師組成，依需要邀請相關領域教師參與規劃課程。 2. 邀請家長參與課程規劃。 3. 必要時實施跨年段聯席會議。 4. 每學年定期開會 3 次(期初、期中、期末)。
	領域會議	1. 教師依專長或授課分配，且各年段均應有教師代表參與各領域發展課程。 2. 各小組置召集人一人，此召集人即該領域參加課程發展委員會之代表。 3. 各小組自擬研討計畫，由召集人定時召開會議，每學年至少 3 次。 4. 成員二分之一以上連署開會時，召集人應召開臨時會議。 5. 小組必須於每學年開學前，整合各學年課程發展小組所提該學習領域之課程計畫，送請學校課程發展委員會審查。 6. 各小組審議通過之案件，由召集人送學校課程發展委員會核定後辦理。 7. 各小組開會時得視事實需要，邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

	委員會議	1. 每年定期舉開 2 次會議，唯必要時，經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時委員會議。 2. 學校課程發展委員會開會時，須有應出席委員二分之一(含)以上出席。須有出席委員二分之一(含)以上之同意行之。 3. 每學年開學前一個月召開會議時，必須提出下學年度學校課程計畫，送士林區課程中心委員會核備。
--	------	---

(二)年級課程發展

1. 領域課程發規劃與運作

- 由各年級教師組成，依需要邀請相關領域教師參與規劃課程。
- 邀請家長參與課程規劃。
- 必要時實施跨年段聯席會議。
- 每學年定期開會 3 次(期初、期中、期末)。

2. 年級課程發展小組(詳表 4-3)

表 4-3 年級課程發展小組成員表

年 級	成 員
一年級	馬婉寧、倪詩涵、何明怡、李佳容
二年級	賴怡潔、張芳瑞、蘇蕙文、曾 箴
三年級	錢昭慧、謝佑靈、林家薇、劉佩佩
四年級	蔡佳蓉、張羽儀、王思晴、王秀文
五年級	顧心宜、杜春元、陳郁如、李漢妮
六年級	蘇紋琪、李珮瑜、葉曜瑄、林欣芸
組織方式說明	1. 各年級導師組成「年級課程發展小組」，並由學年主任擔任，各年級教師代表，參加課程發展委員會。 2. 科任老師依授課領域比重，編入年級分組中。

(三)領域課程發展

1. 領域課程發規劃與運作

- 教師依專長或授課分配，且各年段均應有教師代表參與各領域發展課程。
- 各小組置召集人一人，此召集人即該領域參加課程發展委員會之代表。
- 各小組自擬研討計畫，由召集人定時召開會議，每學年至少 3 次。
- 成員二分之一以上連署開會時，召集人應召開臨時會議。

- 小組必須於每學年開學前，整合各學年課程發展小組所提該學習領域之課程計畫，送請學校課程發展委員會審查。
- 各小組審議通過的案件，由召集人送學校課程發展委員會核定後辦理。
- 各小組開會時得視事實需要，邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

2.領域課程發展小組(詳表 4-4)

表 4-4 領域課程發展小組成員表

領域名稱		召集人	小組成員
語文	國語文	劉佩佩	何明怡、賴怡潔、林欣芸、杜春元、張羽儀、楊雅惠
	英語	曾杏華	彭心怡、李怡靜、李桂姘
數學		李佳容	張芳瑞、謝佑靈、李珮瑜、陳郁如、葉曜瑄、蔡佳蓉
社會		錢昭慧	林家薇、蘇紋琪、王思晴、顧心宜
自然與生活科技		黃馨賢	倪詩涵、馬婉寧、蘇蕙文、席素英、呂曉蕙、陳裕方
健康與體育		宋志航	陳昱汝、蔡孟宸、陳福旺
藝術與人文		賴姿潔	王秀文、劉秀慧、李漢妮、黃曬惟、丁玉娟
綜合活動		林淑惠	曾箴、柯思仔、張馨予、林佳樺

二、教師參與專業學習社群

本校 109 學年度「領域課程研究結合共備社群」共計有七個領域、八個共備社群(詳表 4-5)，含國語、英語、數學、社會、自然與生活科技、藝術與人文、健康與體育以及綜合領域。

表 4-5 領域課程研究結合共備社群表

項次	社群名稱		領召姓名	參與人數
1	國語	悅閱欲試	劉佩佩	7
2	英語	Explore The New World	曾杏華	4
3	數學	「數」半功倍	李佳容	7
4	社會	毫不遜「社」	錢昭慧	5
5	自然與生活科技	自然擁你，你擁自然	黃馨賢	7
6	藝術與人文	詩「琴」「畫」意草山樂	賴姿潔	6
7	健康與體育	初「體」驗	宋志航	4
8	綜合	「綜」橫華興之華興風雲	林淑惠	5

本校教師參與專業學習社群及社群運作之相關說明，如下所述：

(一)專業學習社群之運作策略

1. 教師自主發展：

依據學校課程營運發展，各領與學年於學期初、中、末召開專業社群會議，為社群架構成長計劃與未來成長具體目標，擬定中期目標，以教師自發性發展專業主題。

2. 主題式專業成長：

以行動研究為改革目標，針對目前教學現況發展中遇到的問題，由召集人展開現況分析與檢討方案，以專業角度為遇到困難夥伴解決教學專業問題，偕同專家解決問題。除此之外針對本校現階段推動之教學提出改善方案。

(二)專業學習社群之運作規劃

推動時程：以學期準備、學期初、學期中、學習末，分成螺旋式的階段進行。

1. 學期準備：教師社群針對年度專業社群發展計畫擬定未來一年專業發展主、方向、具體目標、活動進行方式。
2. 學期初：邀約講座、執行第一步驟計畫第一次循環教學、準備相關配套資源整合。
3. 學期中：檢討執行情況與教學現況分享，共同討論面臨境遇與成功模式，進行同儕對話，同時聘請專家進入教學現場，進行專業協助與諮詢，同時於各領域分享時段由主任、組長進入討論，拉入校際資源與社會協助。
4. 學期末：進行第二次教學循環的成果展現，於全校課程委員會議中報告社群成果，並邀請社群與年段於共同時間分享成果，同時讓全校教師認識了解各社群運用的教師專業發展評鑑指標工具，間接促發推動教師加入教師專業發展評鑑，在未來可納入執行模式。

(三)專業學習社群之目標

1. 提升專業之能，強化教學與之能結合。
2. 利用行動研究精神，探討教學困境，強化教學能力。
3. 依據自主精神，激發教師教學熱情。
4. 跨科分享，教學翻轉分享新知。
5. 營造學習有機體環境，營造教與學並進的工作環境。

(四)各社群與學生學習內容、表現與評量關連性說明如下：

1. 國語文領域-悅閱欲試 (詳表 4-6)

「課文本位閱讀理解策略教學」包括識字、詞彙和理解，依照年齡的發展，各年級都有其不同的學習成分、符應的策略運用，協助學生在閱讀理解上能更上一層樓。所謂「以課文為本位」則是指不捨近求遠地另外設計補充教材，也不需花費額外的時間教學，而是以現行的各版本教科書為文本，融入各年級相應學習策略的教學主張。教學相長，教學是一連續學習歷程，教師必須透過持續性的進修，才能掌握閱讀教學，以增進學生的素養或問題解決能力為教學目標。

2. 英文領域-- Explore Our New World (詳表 4-7)

本備課學群是本校英文中心教師組成，本教師團隊針對本校行之有年之教學教材與新學年度使用之課本將發展是合本校之心教學內容，透過專家學者及同儕的實務分享，幫助英語老師善用新教材，進行提供學生與生活經驗結合的有效教學。

3. 數學領域--「數」半功倍(詳表 4-8)

目前各班有電子白板，與智慧型互動教學工具，未來一年中，本校會導入 google 教學應用，期望可以充分應用科技導入教學情境中，協助學生在數學教學習，教師可以更清楚、即時的知道學生學習情況，適時切入學習困境，幫助學習遇到困境的學生達到有效教學。

4. 社會領域--毫不遜「社」(詳表 4-9)

教師社群根據本校研發組規劃之校外教學進行系統化整理，將教學地點納入社會科教學情境當中，讓學生可以藉由經驗與學習結合達到認識家鄉的目的。

5. 自然與生活科技領域--自然擁你，你擁自然(詳表4-10)

結合學校本位課程，發展淺山生態教學，讓學生認識臺灣淺山地區生態環境與探究，本校位在陽明山海拔 100 公尺處，校園具備原始林與人造林，除此之外，營造動物所需生長環境。校園內的食草與蜜源植物吸引斑蝶與鳳蝶年年報到；植栽的四季樹木讓學生可以感受四季嬗遞，每週晨間探索時間，讓學生學習尊重生命。教師全透過討論生態學習指標與情境營造，達到潛移默化的教學情境。

6. 藝術與人文領域--詩「琴」「畫」意草山樂(詳表 4-11)

本校自十年前規劃詩情畫意四季華興之詩詞課程，學生在晨光時間會朗誦詩詞，藝術人文領域希望結合詩與音樂的可能，讓學生透過歌唱、繪圖、創作、肢體律動，感受詩給予的強烈感情。

7. 健康與體育領域--初「體」驗(詳表 4-12)

培養學生多方面體驗不同球類與體育活動，可以樂在欣賞或是感受運動的快樂，因此，本教學團隊主要在促進教學群體可以讓學生如何認識不同球類運動。

8. 綜合領域--「綜」橫華興之華興風雲(詳表 4-13)

綜合領域教師團隊，來自不同學年與專業教師，將華興自行研發的生命教育、社會重大議題、性別教育、家庭教育融入其中，開發適合華興學童適合的課程，教師藉由不同觀點切入教學課程。

表 4-6 國語文領域課程研究結合共備社群

社群名稱	悅閱欲試					
領域別	國語文領域					
類型別	語文與閱讀					
召集人	姓名	劉佩佩	聯絡電話	0966735173	E-mail	pretty031@hhhs. tp. edu. tw
	背景簡介	1. 台東師院語文教育研究所畢業 2. 小學任教年資 13 年 3. 擔任華興小學語文領域召集人六年				
組成目的	語文是社會溝通與互動的媒介，語文教育只在培養學生語言溝通與理性思辨的知能，奠定適性發展與終生學習的基礎，幫助學生了解並探究不同的文化和價值觀，促進族群互動與相互理解。為呼應國語文學習的基本理念，以培育語文能力、涵養文學及文化素質，並加強自主行動、溝通互動與社會參與的核心素養為目標。					
社群成員	姓名	職稱		是否參與教專計畫		備註
	楊雅惠	教務主任		已參加過		
	賴怡潔	一年級老師		已參加過		
	何明怡	二年級老師		已參加過		
	張羽儀	三年級老師		否		
	劉佩佩	四年級老師		已參加過		
	林欣芸	五年級老師		已參加過		
	杜春元	六年級老師		已參加過		

一、年度目標：

- (一) 結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習基礎。
- (二) 經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，精進族群互動。
- (三) 透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。

二、領域運作主題：

- (一) 各年級寫作教學文體規畫與實施
- (二) 透過共讀書增進國語文素養
- (三) 國語文教學同儕直向對話與交流

三、主題分析：

培養學生寫作習慣並融入生活情境中，激發學生的寫作興趣；針對各年級的發展特性，選擇共讀書，結合聆聽、說話和寫作能力的培養，培養學生理解思考、創作、表述的全方面閱讀能力。

四、預定進行方式：（可複選）

- 專題講座研討 領域主題探究 課程教材設計 教學方法創新
- 教學媒材研發 教學檔案製作 教學觀察回饋 多元評量分享
- 學習評量檢核 補救教學研議 課程評鑑檢核 跨校交流研討
- 其他 _____

五、109年8月1日至110年7月31日期間進度規劃

場次	日期/時間	運作內容	實施方式	講座/負責人	地點/備註
1	109.09	期初領域會議	同儕省思對話	賴怡潔老師	領召教室
2	109.10	各年級寫作教學文體規畫	同儕省思對話	何明怡老師	領召教室
3	109.11	期中領域會議	同儕省思對話	張羽儀老師	領召教室
4	109.12	透過共讀書增進國語文素養	專業領域研討	劉佩佩老師	領召教室
5	110.01	期末領域會議	同儕省思對話	林欣芸老師	領召教室
6	110.02	期初領域會議	同儕省思對話	杜春元老師	領召教室
7	110.03	國語文教學同儕直向對話與交流	專業領域研討	賴怡潔老師	領召教室
8	110.04	期中領域會議	同儕省思對話	何明怡老師	領召教室
9	110.05	增進學生口語表達能力策略	專業領域研討	張羽儀老師	領召教室
10	110.06	期末領域會議	同儕省思對話	劉佩佩老師	領召教室

六、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
文章能切合文體、架構清晰。	能寫出符合文體及主旨的文章。
廣泛閱讀不同種類的書籍。	能寫出或畫出閱讀後的心得。

增進教學成效。	期末教學成果發表。
七、學習資源： (一)怡欣老師的讀寫 fun 教學 (二)帶老師神仙教學網	

表 4-7 英語領域課程研究結合共備社群

社群名稱	Explore Our New World					
領域別	語文領域-英語文					
類型別	領域備課					
召集人	姓名	曾杏華	聯絡電話	2831-6834	E-mail	lori@hhhs.tp.edu.tw
	背景簡介	國立花蓮教育大學幼兒教育學系 澳洲昆士蘭大學應用語言學系				
組成目的	<ul style="list-style-type: none"> 以 Explore Our World 教材為基礎，融合國際教育內容，拓展學生國際觀。 透過開放教室及教學分享，創新英語教師教學技巧，激發學生學習興趣，進而提升英語學習成效。 					
社群成員	姓名	職稱		是否參與教專計畫	備註	
	李桂姘	英語中心主任		是		
	曾杏華	英語中心教學組長		是		
	彭心怡	英語教學承辦老師		否		
	李怡靜	英語行政承辦老師		否		
一、年度目標： (一) 以「Language as a Lingual Franca」的概念為基礎，融合多元教學內容。 (二) 規劃國際教育課程與活動，學生透過英語瞭解文化差異，尊重並包容多元文化。 (三) 定期辦理英語教師研習，精進教師教學專業成長。						
二、領域運作主題： (一) 領域教學分享與檢討 (二) 國際教育融入英語課程 (三) 教師專業成長研習						

三、主題分析：

- (一) 領域教學分享與檢討：規劃教師分享領域課程教學內容。
- (二) 國際教育融入英語課程：五到六年級英語 Project 課程涵蓋國際教育內容，配合教育局辦理國際教育活動。
- (三) 教師專業成長研習：鼓勵教師校外研習及開放教室，透過工作坊與觀課，於英語領域會議分享創新英語教學活動。

四、預定進行方式：（可複選）

- 專題講座研討 領域主題探究 課程教材設計 教學方法創新
- 教學媒材研發 教學檔案製作 教學觀察回饋 多元評量分享
- 學習評量檢核 補救教學研議 課程評鑑檢核 跨校交流研討
- 其他 _____

五、109 年 8 月 1 日至 110 年 7 月 31 日期間進度規劃

場次	日期/時間	運作內容	實施方式	講座/負責人	地點/備註
1	109.08	課程與評量規劃	共同討論	社群成員	英語教室
2	109.09	開放教室分享與回饋	共同討論	社群成員	英語教室
3	109.10	國際教育活動推廣與評選	共同討論	社群成員	英語教室
4	109.11	ArtSpot 國際英語劇團課程設計	共同討論	社群成員	英語教室
5	109.12	校外英檢 STYLE/TOEFL 學生成績分析	共同討論	社群成員	英語教室
6	110.01	基本學力測驗(英語科)試題分析、第 1 學期英語評量試題分析	共同討論	社群成員	英語教室
7	110.02	拼字蜂活動規劃	共同討論	社群成員	英語教室
8	110.03	創新英語教學活動分享	共同討論	社群成員	英語教室
9	110.04	多元評量落實課堂教學	共同討論	社群成員	英語教室
10	110.05	辦理英語週活動 (英語學藝競賽)	共同討論	社群成員	英語教室
11	110.06	英語課程檢討與回饋	共同討論	社群成員	英語教室
12	110.07	領域會議期末省思	共同討論	社群成員	英語教室

六、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
教師教學技能成長	透過教學觀察及開放教室，評估教師對於課程及教材的掌握，並於會議中分享與回饋。

拓展學生國際觀	透過國際教育活動及英語 Project 課程內容，豐富語言學習，鼓勵學生「使用英語」認識世界。
七、學習資源： (一) Quizlet: https://quizlet.com/zh-tw (二) SuperTeacher: https://www.superteacherworksheets.com/ (三) Reading A-Z: https://www.readinga-z.com/ (四) Bookflix: https://slz02.scholasticlearningzone.com/slz-ortal/#/login3/TWN58W2 (五) Edhelper.com: https://www.edhelper.com/	

表 4-8 數學領域課程研究結合共備社群

社群名稱	「數」半功倍					
領域別	數學領域					
類型別	<input checked="" type="checkbox"/> 學科(領域)學習社群 <input type="checkbox"/> 專業主題學習社群 <input type="checkbox"/> 課程研發學習社群 <input type="checkbox"/> 同儕輔導社群					
召集人	姓名	李佳容	聯絡電話	0987652679	E-mail	Independence77@hhhs. tp. edu. tw
	背景簡介	1. 國立台北教育大學數學暨資訊教育學系畢業 2. 小學任教年資 6 年 3. 擔任華興小學數學領域召集人 4 年				
組成目的	數學是一種語言、一種實用的規律科學、也是一種人文素養出發，數學知識雖然本質抽象，卻具有廣大的應用面向與深刻的應用層級，如何在不同年齡、不同能力、不同興趣或領域，皆能獲得足以結合理論與應用的數學素養，是國民數學教育的重要目標。透過發展數學領域共備社群，進行專業對話與共同備課，研擬數學教學策略，進行教學實務研討與分享，增進教師專業成長，以自主行動、溝通互動與社會參與的核心素養為目標。					
社群成員	姓名	職稱		是否參與教專計畫	備註	
	張芳瑞	一年級老師		否		
	李佳容	二年級老師		已參加過		
	蔡佳蓉	三年級老師		已參加過		
	謝佑靈	四年級老師		已參加過		

	李珮瑜	五年級老師	已參加過	
	葉曜瑄	五年級老師	否	
	陳郁如	六年級老師	已參加過	

一、年度目標：

- (一)結合數學與各領域，進行跨領域統整學習，發展學生自學能力，奠定終身學習基礎。
- (二)透過教師共同備課、討論對話，能提昇學生學習成效及正向學習態度。
- (三)依教學活動後的回饋與分享，與同儕進行省思，調整教學活動，達到有效教學目標。

二、領域運作主題：

- (一)成立數學領域專業社群
- (二)數學跨領域統整教學
- (三)教師專業對話與交流

三、主題分析：

十二年國民基本教育之課程發展本於全人教育的精神，強調學生的學習是自主行動、學生同儕與教師之間的教與學要溝通互動、學生學習的實踐是能夠參與實際社會活動等目標，而跨領域統整教學可以將相關的知識、經驗組織起來，使各部分的知識、經驗緊密連結，讓學生在學習的過程中，容易學到知識的意義，達到更加的學習效果，更容易將所學應用到日常生活中，適應社會生活，是要從學校教育延伸到社會職場生活的終身學習過程。

四、預定進行方式：（可複選）

- | | | | |
|--|---------------------------------|--|--|
| <input type="checkbox"/> 專題講座研討 | <input type="checkbox"/> 領域主題探究 | <input checked="" type="checkbox"/> 課程教材設計 | <input type="checkbox"/> 教學方法創新 |
| <input type="checkbox"/> 教學媒材研發 | <input type="checkbox"/> 教學檔案製作 | <input type="checkbox"/> 教學觀察回饋 | <input checked="" type="checkbox"/> 多元評量分享 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學習評量檢核 | <input type="checkbox"/> 補救教學研議 | <input type="checkbox"/> 課程評鑑檢核 | <input type="checkbox"/> 跨校交流研討 |
| <input type="checkbox"/> 其他_____ | | | |

五、109年8月1日至110年7月31日期間進度規劃

場次	日期/時間	運作內容	實施方式	講座/負責人	地點/備註
1	109.09	期初領域會議	同儕省思對話	李佳容老師	204 教室
2	109.10	領域統整教學分享	同儕省思對話	張芳瑞老師	204 教室
3	109.11	期中領域會議	同儕省思對話	謝佑靈老師	204 教室
4	109.12	領域統整教學分享	同儕省思對話	謝佑靈老師	204 教室
5	110.01	期末領域會議	同儕省思對話	張芳瑞老師	204 教室
6	110.02	期初領域會議	同儕省思對話	李珮瑜老師	204 教室
7	110.03	領域統整教學分享	同儕省思對話	李佳容老師	204 教室

8	110.04	期中領域會議	同儕省思對話	蔡佳蓉老師	204 教室
9	110.05	領域統整教學分享	同儕省思對話	葉曜瑄老師	204 教室
10	110.06	期末領域會議	同儕省思對話	葉曜瑄老師	204 教室

六、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
落實領域共同備課機制	教師定期舉行共備會議，透過教師專業對話與討論，提升教學品質與成效。
分享與傳承教學經驗	教師分享教學經驗，與同儕進行省思，進而發展成領域主題課程設計。
精進教師專業知能	透過數學領域學習社群，提升教師專業知能。

七、學習資源：

- (一) 國小數學學習領域教學中心
- (二) 教育部中小學教師專業發展整合平台

表 4-9 社會領域課程研究結合共備社群

社群名稱	毫不遜「社」				
領域別	社會領域				
類別	實體社群				
召集人	姓名	錢昭慧	聯絡電話	0953101953	E-mail gracesu03@hhhs. tp. edu. tw
	背景簡介	1. 國立台北教育大學課程與教學研究所 2. 擔任華興小學四年級導師 3. 擔任社會領域領域召集人第一年			
組成目的	1. 因應十二年國民基本教育的啟動，組織教師專業社群，落實提升教學品質與學生學習成效之相關教學活動。 2. 促進教師教學實踐為焦點，透過實例分享、實作練習與備課討論等方式，進而提升教師轉化與教學實踐的專業能力。				
社群成員	姓名	職稱		是否參與教專計畫	備註
	王思晴	303 導師		是	
	錢昭慧	401 導師		是	
	林家薇	403 導師		是	

	蘇紋琪	501 導師	是	
	顧心宜	601 導師	是	

一、年度目標：

- (一) 激發學生學習興趣與動機，透過共同備課與實作研討，培養學生達成共好學習的能力。
- (二) 促進教師教學實踐的行動力，邀請社群成員將教學轉化之實踐內容，整理成教學方案，以擴大分享。

二、領域運作主題：

- (一) 社會領域小組工作檢討討論
- (二) 教學方法實作與分享
- (三) 學生迷思概念與補救教學

三、主題分析：

由三~六年級社為領域小組老師自訂教學主題

四、預定進行方式：(可複選)

- 專題講座研討 領域主題探究 課程教材設計 教學方法創新
- 教學媒材研發 教學檔案製作 教學觀察回饋 多元評量分享
- 學習評量檢核 補救教學研議 課程評鑑檢核 跨校交流研討
- 其他 _____

五、109年8月1日至110年7月31日期間進度規劃

場次	日期/時間	運作內容	實施方式	講座/負責人	地點/備註
1	109.08	期初領域會議	分享與討論	錢昭慧	401R
2	109.09	高年級社會概念圖引導分享	分享與討論	顧心宜	401R
3	109.10	高年級社會教學方法分享	分享與討論	蘇紋琪	401R
4	109.11	期中領域會議 考題迷思分析:學生學習與教師教學成效檢討	分享與討論	林家薇	401R
5	109.12	中年級社會跨域教學分享	分享與討論	王思晴	401R
6	110.01	期末領域會議 考題迷思分析:學生學習與教師教學成效檢討	分享與討論	林家薇	401R
7	110.02	期初領域會議	分享與討論	蘇紋琪	401R
8	110.03	中年級社會教學方法分享	分享與討論	錢昭慧	401R
9	110.04	期中領域會議 考題迷思分析:學生學習與教師教學成效檢討	分享與討論	顧心宜	401R

10	110.05	社會領域教科書評選	分享與討論	林家薇	401R
11	110.06	期末領域會議 考題迷思分析:學生學習與教師教學成效檢討	分享與討論	王思晴	401R
12	110.07	社群運作與成果彙整與分享報告	分享與討論	錢昭慧	401R

六、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
透過共備討論擬定課堂實踐之教學案例，提升教師專業能力。	專業社群書面成果
透過分享回饋與專業對話，激發夥伴將所學運用於教學現場。	期末領域分享

七、學習資源：

- (一) 網路教學專業社群
- (二) 線上研習-教育 e 學院

表 4-10 自然領域課程研究結合共備社群

社群名稱	自然擁你，你擁自然					
領域別	自然與生活科技					
類型別	領域共備					
召集人	姓名	黃馨賢	聯絡電話	28316834#316	E-mail	dyhart1105@hhhs.tp.edu.tw
	背景簡介	臺北市立大學環境教育研究所碩士專班				
組成目的	1. 減少教師備課時間 2. 找對教學方向，提升教學效能 3. 互助合作，組織化資源共享					
社群成員	姓名	職稱		是否參與教專計畫	備註	
	黃馨賢	資訊組長		是		
	林佩育	訓育組長		是		
	馬婉寧	201 導師		是		
	倪詩涵	202 導師		否		
	蘇蕙文	103 導師		否		

	席素英	科任教師	否	
	陳裕芳	科任教師	否	
	呂曉蕙	科任教師	否	

一、年度目標：

- (一) 完成低年級運算思維課程
- (二) 低年級生活，中高年級自然與其他領域進行跨域合作
- (三) 領域內教學專業成長

二、領域運作主題：

- (一) 成立專業社群
- (二) 進行跨域主題式教學活動
- (三) 教師專業成長

三、主題分析：

學習自然科學的過程中，應培養學生對自然科學的學習興趣，成為自發主動的學習者，以達成「自發」的理念。在參與自然科學探究與實作過程中，學生應積極與他人及環境互動，並能廣泛的運用各種工具達到有效的溝通，以達成「互動」的理念。學生再透過自然科學學習欣賞大自然之美，善用並珍惜自然資源，以達成「共好」的理念。

四、預定進行方式：（可複選）

- 專題講座研討 領域主題探究 課程教材設計 教學方法創新
 教學媒材研發 教學檔案製作 教學觀察回饋 多元評量分享
 學習評量檢核 補救教學研議 課程評鑑檢核 跨校交流研討
 其他 _____

五、109年8月1日至110年7月31日期間進度規劃

場次	日期/時間	運作內容	實施方式	講座/負責人	地點/備註
1	109.08	期初領域會議	同儕省思對話	黃馨賢	201 教室
2	109.09	各年級領域教學主題規劃	同儕省思對話	黃馨賢	201 教室
3	109.10	小二國語+小四自然跨域分享	課程教材設計	倪詩涵	201 教室
4	109.11	期中領域會議	同儕省思對話	黃馨賢	201 教室
5	109.12	小一生活+美術跨域分享	專業領域研討	席素英	201 教室
6	110.01	期末領域會議	同儕省思對話	林佩育	201 教室
7	110.02	期初領域會議	同儕省思對話	黃馨賢	201 教室
8	110.03	小二生活+美術跨域分享	專業領域研討	馬婉寧	201 教室
9	110.04	期中領域會議	同儕省思對話	黃馨賢	201 教室
10	110.05	自然+英語跨域分享	專業領域研討	陳裕芳	201 教室
11	110.06	自然+資訊跨域分享	專業領域研討	呂曉蕙	201 教室

12	110.07	期末領域會議	同儕省思對話	黃馨賢	201 教室
六、預期效益與檢核方式：					
預期效益		具體檢核方式			
落實領域共同備課機制		教師定期舉行共備會議，透過教師專業對話與討論，提升教學品質與成效。			
分享與傳承教學經驗		教師分享課堂教學活動，揉和眾人專擅之領域開展有效教學活動。			
精進教師專業知能		透過領域學習社群，提升教師專業知能			
七、學習資源：					
(一) 不插電程式設計遊戲					
(二) 溫老師備課 Party					

表 4-11 藝術與人文領域課程研究結合共備社群

社群名稱	詩「琴」「畫」意草山樂					
領域別	藝術與人文領域					
類型別	領域備課					
召集人	姓名	賴姿潔	聯絡電話	2831-6834	E-mail	zeck@hhhs. tp. edu. tw
	背景簡介	國立清華大學 藝術與設計學系美勞教師碩士在職專班				
組成目的	透過本校晨光特色課程-詩詞教學融入藝術與人文課程規劃內，設計 1-6 各年級適用的教學教材及教學活動，再透過教師個人省思、分享及分工協作，逐月修正課程內容，活化教學現場，將詩歌的情境與內涵，經過老師們的轉化和學生的互動，連結了孩子的生活經驗，讓珍貴的文化遺產，產生了新的生命力。					
社群成員	姓名	任教年級		是否參與教專計畫	備註	
	丁玉娟	低年級聽覺藝術老師		是		
	劉秀慧	中高年級聽覺藝術老師		是		
	王秀文	中年級導師		是		
	李漢妮	高年級導師		是		
	賴姿潔	生教組長		是		
	黃曬惟	低中高年級視覺藝術老師		是		

一、年度目標：

- (一) 規劃各學年每月適用在藝術與人文課程內的詩詞。
- (二) 討論應用在聽覺藝術、視覺藝術的詩詞教學活動。
- (三) 實施詩詞運用在聽覺藝術與視覺藝術的教學活動。
- (四) 透過教師個人省思、分享及分工協作修正其教學活動。

二、領域運作主題：

透過本校晨光特色課程-詩詞教學融入藝術與人文課程內，設計 1-6 各年級適用的教學教材及教學活動。聽覺藝術部分以直笛吹奏、歌曲吟唱、音樂欣賞為主軸。視覺藝術內容結合繪畫及不同媒材創作、畫家作品欣賞、書法教學實施為教學教材設計。課程實施後，視學生學習成效逐月修正課程內容，活化教學現場，使老師及學生獲得更多的學習，讓珍貴的文化遺產，產生了新的生命力。

三、主題分析：

- (一) 詩歌課程內容依照當令節氣的變化，選錄秋-冬-春-夏（上、下學期）符應節氣的詩歌，透過景物變化的描述，加入傳統節慶的元素：重陽、中秋、冬至、元旦、上元、清明、端午…讓詩歌的情境，讓學生能夠與真實生活連結。
- (二) 教學設計採用簡報教學為主(一詩一簡報)，紙本教材為輔。掌握媒體教學的優勢，藉由影像(詩境意象)、音樂(詩樂同源)、書法欣賞(優游筆墨)、圖文故事(歷史文化)…多元活潑的變化，將 E 化教學的效果發揮到極大化。圖像記憶的模式，除了加深印象，增強記憶，還能提升學生在語文、聽覺藝術、視覺藝術中的學習興趣。
- (三) 本主題從日常生活中涵詠人文的素養，從美感教育出發，師生、同儕交流互動，擦出智慧的火花，也為學生打下深厚的語文基礎與人文素養，讓詩詞可以延伸到藝術與人文領域，讓教與學同感滿足與成就。

四、預定進行方式：（可複選）

- | | | | |
|-----------------------------------|--|--|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 專題講座研討 | <input checked="" type="checkbox"/> 領域主題探究 | <input checked="" type="checkbox"/> 課程教材設計 | <input type="checkbox"/> 教學方法創新 |
| <input type="checkbox"/> 教學媒材研發 | <input type="checkbox"/> 教學檔案製作 | <input checked="" type="checkbox"/> 教學觀察回饋 | <input type="checkbox"/> 多元評量分享 |
| <input type="checkbox"/> 學習評量檢核 | <input type="checkbox"/> 補救教學研議 | <input type="checkbox"/> 課程評鑑檢核 | <input type="checkbox"/> 跨校交流研討 |
| <input type="checkbox"/> 其他 _____ | | | |

五、109 年 8 月 1 日至 110 年 7 月 31 日期間進度規劃

序	會議時間	會議主題	主持人	紀錄	會議地點/備註
1	109.08 期初會議	依學校規劃	王秀文	丁玉娟	教學大樓圖書館
2	109.09 共備會議	聽覺藝術教學分享-歡樂迎新、直笛教學	劉秀慧	王秀文	教學大樓圖書館
3	109.10 共備會議	視覺藝術教學分享-跨領域教學(結合語文領域英語中心進行節慶布置)	賴姿潔	劉秀慧	教學大樓圖書館

4	109.11 期中會議	依學校規劃	李漢妮	賴姿潔	教學大樓圖書館
5	109.12 共備會議	聽覺藝術教學分享- 跨領域教學(結合英語中 心進行聖誕歌曲教學)	丁玉娟	李漢妮	教學大樓圖書館
6	110.01 期末會議	依學校規劃	王秀文	丁玉娟	教學大樓圖書館
7	110.02 期初會議	依學校規劃	黃曬惟	王秀文	教學大樓圖書館
8	110.03 共備會議	視覺藝術教學分享-版畫 教學	賴姿潔	劉秀慧	教學大樓圖書館
9	110.04 期中會議	依學校規劃	李漢妮	賴姿潔	教學大樓圖書館
10	110.05 共備會議	聽覺藝術教學分享- 畢業歌曲教唱	劉秀慧	李漢妮	教學大樓圖書館
11	110.06 共備會議	視覺藝術教學分享-畢業 系列活動、佈置紅廊	王秀文	丁玉娟	教學大樓圖書館
12	110.07 期末會議	依學校規劃	劉秀慧	王秀文	教學大樓圖書館

六、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
選定本校每月適合詩詞做教學主題	1-6 年級詩詞教學活動
共享各學年適用的教學媒材	教師上傳教學計劃至校內雲端硬碟
學生具體呈現詩詞意境	學生詩詞吟唱、美術作品、書法習寫作品
詩詞教學藝術省思與分享	詩詞實施心得分享與回饋紀錄

七、學習資源：

- (一) 華興詩詞特色課程簡報。
- (二) 網路影音平台(youtube)
- (三) 中國古曲網(<http://music.guqu.net/gushici/>)
- (四) 書法教學資料庫(<http://163.20.160.14/~word/>)

表 4-12 健康與體育領域課程研究結合共備社群

社群名稱	初“體”驗					
領域別	健康與體育領域					
類型別	領域備課					
召集人	姓名	宋志航	聯絡電話	28316834	E-mail	Zihong1026@hhhs.tp.edu.tw

	背景簡介	國立花蓮師範學院體育系 國立花蓮教育大學體育系碩士班															
組成目的	一、提升教師專業成長與素質，精進教師體育專業教學知能。 二、強化協同備課與創新教材教法，發展各年段之主題式教學新課程。 三、促進教師縱橫向專業對話與省思，融合教師專業發展評鑑機制。 四、提升學生體適能，習得運動技能，養成終身運動習慣。																
社群成員	姓名	職稱	是否參與教專計畫	備註													
	陳福旺	學務主任	是														
	宋志航	體衛組長	是														
	陳昱汝	中高年級體育教師	否														
	蔡孟宸	低中年級體育教師	否														
<p>一、年度目標：</p> <p>(一)依據各學年教學主題，討論並訂定各年級體育教學課程。</p> <p>(二)精進教師實際教學能力，整合教學資源，發展新課程。</p> <p>(三)透過教學觀察與回饋，促進同儕省思與對話。</p> <p>二、領域運作主題：</p> <p>(一)教師專業成長研習</p> <p>(二)課程及評量規劃</p> <p>(三)教學經驗分享</p> <p>(四)規劃學內班際競賽</p> <p>三、主題分析：</p> <p>透過主題經驗分享、課程設計、討論與修正，凝聚健康與體育領域老師的共識與力量，預計透過本學習社群之運作模式，教師們能在健體專業知識與技能上有所精進，在教學上也能縱向連結，工作夥伴們也能在教學上有所交流與分享，發展出符合學生本位的課程。</p> <p>四、預定進行方式：(可複選)</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/>專題講座研討 <input checked="" type="checkbox"/>領域主題探究 <input checked="" type="checkbox"/>課程教材設計 <input type="checkbox"/>教學方法創新 <input type="checkbox"/>教學媒材研發 <input type="checkbox"/>教學檔案製作 <input checked="" type="checkbox"/>教學觀察回饋 <input checked="" type="checkbox"/>多元評量分享 <input type="checkbox"/>學習評量檢核 <input type="checkbox"/>補救教學研議 <input type="checkbox"/>課程評鑑檢核 <input type="checkbox"/>跨校交流研討 <input type="checkbox"/>其他 _____ </p> <p>五、109年8月1日至110年7月31日期間進度規劃</p> <table border="1" data-bbox="153 1872 1449 1962"> <thead> <tr> <th data-bbox="153 1872 248 1962">場次</th> <th data-bbox="248 1872 421 1962">日期/時間</th> <th data-bbox="421 1872 778 1962">運作內容</th> <th data-bbox="778 1872 1046 1962">實施方式</th> <th data-bbox="1046 1872 1257 1962">講座/負責人</th> <th data-bbox="1257 1872 1449 1962">地點/備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>						場次	日期/時間	運作內容	實施方式	講座/負責人	地點/備註						
場次	日期/時間	運作內容	實施方式	講座/負責人	地點/備註												

1	109.08	期初領域會議	體育活動規劃分配	宋志航	學務處
2	109.09	共備會議(水上運動會)	主題探討、分享討論	蔡孟宸	學務處
3	109.10	共備會議(樂樂棒球)	主題探討、分享討論	陳福旺	學務處
4	109.11	期中領域會議	體育活動規劃檢視	宋志航	學務處
5	109.12	共備會議(樂趣化排球)	主題探討、分享討論	陳昱汝	學務處
6	110.01	期末領域會議	體育活動檢討	宋志航	學務處
7	110.02	期初領域會議	體育活動規劃分配	陳福旺	學務處
8	110.03	共備會議(田徑)	主題探討、分享討論	蔡孟宸	學務處
9	110.04	期中領域會議	體育活動規劃檢視	宋志航	學務處
10	110.05	共備會議(籃球鬥牛賽)	主題探討、分享討論	宋志航	學務處
11	110.06	共備會議(校慶活動檢討)	主題探討、分享討論	陳昱汝	學務處
12	110.07	期末領域會議	分享、回饋、討論	陳福旺	學務處

六、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
發展各學年新教學課程	課程活化、各學年課程計畫
教學經驗分享與傳承	省思分享紀錄、教學紀錄
共同備課，精進教學品質	教學計畫、備課紀錄

七、學習資源：

- (一) 台北市政府教育局輔導團-國小健康與體育領域 ([http://etweb. tp. edu. tw/fdt/D04/](http://etweb.tp.edu.tw/fdt/D04/))
- (二) 體育課好好玩 (<http://www.sportsfun-sa.com/share2-1.html>)
- (三) 國民小學學習領域教學中心 - 健康與體育學習領域教學中心
(<http://laes.ntcu.edu.tw/index.aspx?sid=8>)

表 4-13 綜合領域課程研究結合共備社群

社群名稱	「綜」橫華興之華興風雲					
領域別	綜合領域					
類別	領域備課					
召集人	姓名	林淑惠	聯絡電話	28316834	E-mail	fa3520@hhhs. tp. edu. tw
	背景簡介	臺北教育大學 初等教育學系				
組成目的	<p>1. 建立專業對話：以研討綜合活動學習領域教材與教法，並採小組對話方式展開教學問題研究與經驗分享。</p> <p>2. 發展多元課程：本校多數綜合活動學習領域課程皆與處室緊密結合，進行生命教育、性別教育、家暴防治、生涯發展教育等課程。進行課程統整設計與學習活動，落實體驗、省思、實踐的課程精神，培養學生具備生活實踐的能力。</p>					
社群成員	姓名	職稱		是否參與教專計畫		備註
	林佳樺	輔導主任		是		
	張馨予	特教組長		是		
	林淑惠	註冊組長		是		
	柯思仔	輔導老師		否		
	曾箴	一年級導師		是		
<p>一、年度目標：</p> <p>(一)依據各學年教學內容，討論並訂定課程設計重點。</p> <p>(二)活化綜合領域教學活動，達成協同備課和檢討修正的目標。</p> <p>(三)透過創新課程設計、教學分享與回饋，促進同儕省思與對話。</p> <p>二、領域運作主題：</p> <p>(一)專業講座研討</p> <p>(二)課程教材分析</p> <p>(三)尊重生命、探索生命、關懷生命</p> <p>三、主題分析：</p> <p>(一)綜合活動學習領域旨在善用知識統整與協同教學，引導學習者透過體驗、省思與實踐的心智及行為運作活動，建構內化意義與涵養利他情懷，提升其自我發展、生活經營、社會參與、保護自我與環境的生活實踐能力。</p> <p>(二)綜合活動學習領域旨在善用知識統整與協同教學，引導學習者透過體驗、省思與</p>						

實踐的心智及行為運作活動，建構內化意義與涵養利他情懷，提升其自我發展、生活經營、社會參與、保護自我與環境的生活實踐能力。

(三)本領域以低中高年段分別設計相關融入課程。

四、預定進行方式：(可複選)

- 專題講座研討 領域主題探究 課程教材設計 教學方法創新
教學媒材研發 教學檔案製作 教學觀察回饋 多元評量分享
學習評量檢核 補救教學研議 課程評鑑檢核 跨校交流研討
其他 _____

五、109年8月1日至110年7月31日期間進度規劃

場次	日期/時間	運作內容	實施方式	講座/負責人	地點/備註
1	109.08	期初領域會議-規劃本學期領域主題及工作分配	討論分享	淑惠老師	A201
2	109.09	小一新生迎新活動-認識華興我的家	課程說明及學生體驗	佳樺主任	輔導室
3	109.10	教師節-當我們童在一起	執行與分享	馨予老師	輔導室
4	109.11	期中領域會議-環境教育-保育昆蟲知多少	宣導討論	淑惠老師	輔導室
5	109.12	關懷心，老人情	活動參與及推廣	佳樺主任	輔導室
6	110.01	期末領域會議-聖誕節活動	討論分享	曾箴老師	輔導室
7	110.02	期初領域會議-寒假作業分享-家庭教育	討論分享	佳樺主任	輔導室
8	110.03	特教體驗	宣導活動	馨予老師	輔導室
9	110.04	期中領域會議-多元文化交流	討論分享	思仔老師	輔導室
10	110.05	母親節感恩活動	宣導討論	曾箴老師	輔導室
11	110.06	EQ課程分享	宣導討論	思仔老師	輔導室
12	110.07	期末領域會議	討論分享	淑惠老師	輔導室

六、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
提升綜合領域有效教學知能	透過學員意見回饋單，整理質性回饋意見。
落實領域同儕互動機制	學員講座、會議分享、討論參與情形。

七、學習資源：

(一)台北市教育局綜合領域輔導團

<http://etweb.tp.edu.tw/fdt/D09/connect/net1st.aspx?CDE=&typ=&page=1>

(二)新北市教育局綜合領域輔導團

<http://tesag.ntpc.edu.tw/web/lintegrative/>

三、教師研習規畫

本校提供教師進修課程，透過專題講座、實務教學、經驗分享、分組討論、實地探索等方式，充實教師之教學知能並增進教學技巧，藉以提升學生學習成效。

表 4-14 109 學年度第一學期教師進修研習規畫

時間(109 年)		研習與會議主題	備註
七月十五日(三)	08:00~10:00	會議名稱：期末校務會議 會議地點：中正樓	*英語中心：共同參與
	10:30~11:30	主 題：夏日學校課程共備 會議地點：各學年教室	1 小時研習 下午：轉銜評估 (工作人員 12:40 就崗位)
七月十六日(四)	09:00~11:00	主 題：領域教學成果分享 主 持 人：教務主任 參加人員：全體老師參加(含科任) 研習地點：教學大樓圖書館	2 小時研習 ◎跨領域教學成果 分享 5 分鐘-自備簡報 *英語中心：英語轉銜評估會
	13:00~16:00	主 題：期末工作研討與環境知能研習 參加人員：全體教職員工參加 研習地點：校外(地點另行安排)	3 小時研習 *英語中心：共同參與
七月二十四日(五)	08:30~9:30	主 題：教師工作會報 會議地點：教學大樓圖書館	*英語中心：共同參與
	09:30~11:30	主 題：夏日學校開課共備	2 小時研習 *英語中心：英語領域會議 夏日學校課程發表
八月二十六日(三)	08:00~10:00	主 題：班級經營與親師溝通 講 座：林玫伶校長 參加人員：全體老師 研習地點：教學大樓圖書館	2 小時研習 *英語中心：共同參與
	10:00~12:00	主 題：CPR 研習 參加人員：全體老師 研習地點：中正樓	2 小時研習 *英語中心：共同參與

	13:30-15:30	主 題：數學補救教學策略 講 座：林玉鶯主任 參加人員：全體老師 研習地點：教學大樓圖書館	2 小時研習 * 英語中心：英語學年會議 及 project 課程會議
八月二十七日(四)	08:30~11:30	主 題：華興校園生態教學 講 座：邵元辰主任 參加人員：全體老師 研習地點：教學大樓圖書館、華興校園	3 小時研習 ◎1 小時室內，2 小時戶外 * 英語中心：共同參與
	13:00~14:30	主 題：期初學年會議與共備 參加人員：全體老師 研習地點：各學年自訂	1 小時研習 * 英語中心：英語學年會議 及 project 課程會議
	14:30~16:00	主 題：期初領域會議與共備 參加人員：全體老師 研習地點：各領域自訂	1 小時研習 * 英語中心： 小一英語分組準備會議
八月二十八日(五)	08:00~10:00	會議名稱：期初校務會議 會議地點：中正樓	1. 準時與會 2. 本日進行開學準備 會後召開期初課發會 * 英語中心：共同參與

四、課程評鑑規劃(詳玖、附件)

A、學習節數分配

109 學年度，本校一、二年級依「十二年國民基本教育課程綱要」規定的節數編排；三到六年級，則依「九年一貫課程綱要」實施規定排定授課；依各年級及各領域學習節數的規定，本校學習節數分配如下：

- (一) 一至六年級每週授課節數安排 40 節，全校學習節數一覽表(表 3-1 及表 3-2)。
- (二) 一至六年級的領域學習配合學校環境、教師專長、考量學生基本能力、親師生共同期望等，並兼顧學校課程特色之發展作適當分配。
- (三) 學校既定行事之全校性活動，如生命教育、迎新活動、創意活動、戶外教學、大團體輔導等安排於綜合活動課程實施。
- (四) 彈性學習節數規劃學校特色課程，並留有空白時間辦理學生學習成果發表及學年與班級活動，進行班級特色發展、補強教學或學生自主學習引導等。考量親師生共同的期望，透過各項會議達成領域節數分配之共識。

表 3-1 臺北市私立華興高級中等學校 小學部 109 學年度各年級學習節數表

年級 \ 節數	領域學習節數	校訂課程節數	增能學習節數	學習總節數
一年級	20	4	16	40
二年級	20	4	16	40
三年級	25	4	11	40
四年級	25	4	11	40
五年級	27	3	10	40
六年級	27	3	10	40

表 3-2 臺北市私立華興高級中等學校 小學部 109 學年度總體課程節數總表

年級		108 課綱		年級		九年一貫課綱				
		一	二			三	四	五	六	
領域/科目				領域/科目						
部定 領域學習課程	語文	國語文	6	6	語文	國語文	5	5	5	5
		本土語言	1	1		本土語言	1	1	1	1
		英語	0	0		英語	1	1	2	2
	數學		4	4	數學		3	3	4	4
	生活	社會	6	6	生活	社會	3	3	3	3
		自然科學				3	3	3	3	
		藝術				3	3	3	3	
		綜合活動				3	3	3	3	
	健康與體育		3	3	健康與體育		3	3	3	3
	領域學習節數		20	20	領域學習節數		25	25	27	27
校訂課程	包含：品格、讀報、生態、閱讀、詩詞及生命教育	4	4	校定課程	包含：品格、讀報、生態、閱讀、詩詞及生命教育	4	4	3	3	
增能課程	包含：悅閱欲試、探索世界、邏輯思維、多能展藝及數位學習	16	16	增能課程	包含：悅閱欲試、探索世界、邏輯思維、多能展藝及數位學習	11	11	10	10	
學習總節數		40	40	學習總節數		40	40	40	40	

B、學校課程總表

一、學校課程規劃原則及特色

(一) 課程規劃原則：

1. 自主

隨著學校本位課程、本位管理的運作而來的自由、機會、責任與資源，提供學校、老師一個有要決定和主導各項課程事務的機制。本校在課程事務的決定上，在董事會經營學校的理想範疇內，尊重教師專業自主；並充分應用課程規劃上的彈性與靈活空間，發展出適合學生興趣、家長期許、社會價值和適應未來社會所需的課程。

2. 多元

課程規劃必須適合不同時間及不同身心發展階段的學生的性向、學習興趣和需求，並兼顧未來升學的管道及生涯發展的能力。因此需透過不同會議溝通整合以達成共識，激發教師專業成長，不斷創新教學知能，並對特殊情境及個別學生需求，做出適時與適切的回應。

3. 專業

因應多元的要求，學校本位課程需不斷的翻新，以符合時代、社會及兒童的需求，因而使得老師所應具備的專業知識與技能，也需持續不斷的成長，以承擔與工作環境保持同步專業成長的責任。因此，了解學校教師特質與需求，精心規劃教師研習活動，促使教師專業能力與學校課程發展理想緊密結合。

4. 發展

從教學層面而言，課程應具發展性。透過團體對話，分享執行過程與結果，回饋並修正課程規劃方案之構想與內涵，以符合學生學習。從學生學習層面言，配合學生身心發展階段，在課程規劃，教學活動的實施，評量方式的選用，應考量各階段兒童之發展特質，激發兒童學習興趣，培養兒童「生活自理、行為自律、學習自主」的能力與習慣。

5. 連貫

課程橫向整合與縱向連貫是非常重要的，但若不謹慎處理卻常有疏失的。橫向整合需透過年級課程小組老師的對話，考量學生生活的學校與社區環境，適度編修與調整選購教材

中的學習活動，讓學生的學習與生活層面整合。至於各領域、各階段間的縱向銜接與連貫，就得靠學校領域課程小組發展自己學校課程架構，並要求老師熟悉各領域各階段兒童基本能力發展。

6. 自省

課程發展歷程，透過各種會議、工作坊，以團體對話、討論、省思札記等不同方式，隨時檢視課程的選擇、教學內容的安排、教學方式的設計，是否能符應不同階層、不同特質、不同宗教、不同性別、不同生活背景的孩子的需求。

(二)課程規劃特色：

教育部頒十二年課程基本能力並依據教育部頒佈之九年一貫課程綱要，參酌學校教育願景及學校特色，依語文、數學、自然與生活科技、社會、藝術與人文、綜合活動、健康與體育七大領域授課時數安排調整；並增加國語文與數學學習時數，強化學生學習。

1. 強化國語文教學：推動全語文學習，除選用教科書版本外，另外，每學年指定閱讀課外讀物及設計唐詩之賞析教學。
2. 強化數學教學：各年級自編正式綱要與暫行綱要落差之銜接教材與數學遊戲、生活數學等學習內容，進行教材銜接與補強教學。
3. 教科書選用版本：除一至六年級之綜合活動學習領域及低年級之健康與體育學習領域採自編教材外，於均選用書商教科書。
4. 融入生活情境的英語課程：聘請中、外籍師資組成英語教學小組；依學童英語學習經驗分組；在自然、愉悅的學習情境下實施小班教學，每週授課六節。期培養學生英語學習興趣、方法及溝通能力，進而認識外國文化習俗，增進國際視野。
5. 落實品格涵養課程
 - 品活教育：重視兒童人格形塑，訂有品格教育教學主題；每日最後一節課為分享與回饋時間，引導孩子進行一日生活省思及作業指導等；學期中安排有創意活動、體能競賽、戶外教學等，從學習中培養孩子合作與尊重的群性美德。
 - 生命教育：二至六年級每週一節生命教育課程，透過適切的教學活動，引導學生澄清生活意義，探究生命價值。
6. 實施造就社會精英的本位課程

- 校園學習步道：整合校內外學習資源，規劃與實施系列性地質、歷史與生態學習的戶外探索體驗課程。
- 藝術人文課程：正式課程中安排二節藝術與人文課程；每週社團課中另安排二節藝能課程，實施視覺藝術、圍棋、樂器演奏等學習。
- 健康體能課程：正式課程中安排二節健康與體育課程；每週社團課中另安排兩節肢體創作、民俗體育、直排輪等體能課程。並於每年六月份及九月份游泳池開放時間，彈性調整為每週 4 節游泳課。
- 數位科技教育：一至六年級每週安排一節電腦課；全校設置無線網路，打造智慧教室及行動學習，方便資訊融入教學。

二、各領域教科書版本(詳表 5-1)

表 5-1 109 學年度各領域教科書版本

領域名稱 年級	語文		數學	生活	自然 與生活 科技	社會	健康與 體育	藝術與 人文	電腦
	本國 語文	本土語							
一	南一	真平	南一	南一			康軒		
二	南一	真平	翰林	康軒			康軒		
三	南一	真平	翰林		南一	翰林	康軒	康軒	Photocap 宏全
									Writer5.X 宏全
四	南一	真平	南一		南一	康軒	康軒	康軒	Impress5.X 宏全
									Google 宏全
五	南一	真平	南一		南一	翰林	康軒	康軒	Microbit 宏全
									Scratch3.0 智識家
六	南一	真平	南一		南一	翰林	康軒	康軒	Inkscape 基峰
									威力導演宏全

三、各年級課程總表

109 學年度第一學期 一年級各領域教學進度總表(12 年國教新課綱)

週次	日期	學校行事	各領域教學進度					
			語文			數學	生活	健康與體育
			國語	英語	本土語			
1	08/31-09/04	08/31 開學	踢踏踢	Self-Introductions and get to know each other	來去讀冊	10 以內的數	我上一年級了/上學了	體育課程規則說明
2	09/07-09/11		踢踏踢	Alphabet: Aa-Dd Song Instruction	來去讀冊	10 以內的數	我上一年級了/上學了	廁所使用說明
3	09/14-09/18		木馬	Alphabet: "Ee-Hh Song instruction	來去讀冊	順序與多少	我上一年級了/學校的一天	學習操作遊戲器材
4	09/21-09/25	09/26 補上課	晚安+統整活動一	Alphabet: Ii-Ll Moon Festival Teaching	鉛筆盒仔	順序與多少	我上一年級了/學校的一天	遊戲器材操作及說明
5	09/28-10/02	10/01、10/02 中秋連假	紙飛機	Alphabet: Mm-Pp Teacher' s Day Teaching	鉛筆盒仔	比長短	認識校園/校園裡還有哪些地方	遊戲器材操作及說明
6	10/05-10/09	10/09 國慶日補假	好漂亮	Alphabet: Qq-Tt Number: 1-5	鉛筆盒仔	比長短	哇!好想吃/午餐大探索	基本體能訓練
7	10/12-10/16		剪刀石頭布+統整活動二	Alphabet: Uu-Ww Number: 6-10	鉛筆盒仔	分與合	哇!好想吃/午餐家家酒	基本體能訓練
8	10/19-10/23		不來梅樂隊	Alphabet: Xx-Zz Review Halloween Teaching	心肝仔囡	分與合	哇!好想吃/午餐家家酒	基本體能訓練
9	10/26-10/30		小蝌蚪找媽媽	Review and mid-term exam	心肝仔囡	10 以內的加法	我愛泡泡/泡泡怎麼來	墊上運動
10	11/02-11/06		動物狂歡節+統整活動三	Review and mid-term exam	心肝仔囡	10 以內的加法	我愛泡泡/大家來吹泡泡	墊上運動
11	11/09-11/13	期中評量	魔法文字	Halloween Activities Explore Our World Unit 0	鳥仔	綜合與應用(一)	我愛泡泡/大家來吹泡泡	墊上運動
12	11/16-11/20		小船	Explore Our World Unit 1 My Classroom	鳥仔	認識形狀	聲音好好玩/聲音哪裡來	墊上運動
13	11/23-11/27		印手印	Explore Our World Unit 2 My World	鳥仔	認識形狀	聲音好好玩/一起玩聲音	肢體協調-呼拉圈
14	11/30-12/04		吹泡泡	Explore Our World Unit 2 My World	鳥仔	10 以內的減法	聲音好好玩/一起玩聲音	肢體協調-呼拉圈

15	12/07-12/11		語文天地一	Explore Our World Unit 3 My Family	數字歌	10 以內的 減法	聲音好好玩/ 聲音的想像	肢體協調- 呼拉圈
16	12/14-12/18		你好	Christmas teaching	數字歌	30 以內的數	聲音好好玩/ 聲音的想像	肢體協調- 呼拉圈
17	12/21-12/25		外星人	Christmas activities	數字歌	30 以內的數	新的一年/ 迎接新的一年	肢體協調- 呼拉圈
18	12/28-01/01	01/01 元旦	小金魚	Explore Our World Unit 3 My Family	數字歌	時間	新的一年/ 迎接新的一年	球類運動
19	01/04-01/08		紅紅的春	Review and final exam	放雞	時間	新的一年/除 夕團圓夜	球類運動
20	01/11-01/15	期末 評量	語文天地二	Chinese New Year	舊曆過年	綜合與應用 (二)	新的一年/過 新年了	球類運動
21	01/18-01/22	01/22 休業式	總複習	Winter Project Instruction	總複習	總複習	新的一年/過 新年了	球類運動

109 學年度第二學期 一年級各領域教學進度總表

週次	日期	學校 行事	各領域教學進度					
			語文			數學	生活	健康與 體育
			國語	英語	本土語			
1	02/17-02/19	02/17 開學	太陽是 充電機	Winter Project Sharing	學校的 圖書館	100 以內的數	校園裡的訊 息/分享寒 假生活	基本體能訓練
2	02/22-02/26		春雨是 什麼顏色	Explore Our World Unit 4 My House	學校的 圖書館	100 以內的數	校園裡的訊 息/分享寒 假生活	基本體能訓練
3	03/01-03/05	03/01 228 補假	山中音樂會	Explore Our World Unit 5 Cool Clothes	學校的 圖書館	認識錢幣	校園裡的訊 息/訊息在 哪裡	基本體能訓練
4	03/08-03/12		語文天地一	Explore Our World Unit 5 Cool Clothes	鳥鼠食菽仔	認識錢幣	校園裡的訊 息/訊息在 哪裡	田徑
5	03/15-03/19		閱讀列車一	Explore Our World Unit 6 My Toys	鳥鼠食菽仔	20 以內 的加減	校園裡的訊 息/讓我告訴 你	田徑
6	03/22-03/26		書是我的 好朋友	Explore Our World Unit 6 My Toys	鳥鼠食菽仔	20 以內 的加減	美麗的春天/ 發現春天	田徑
7	03/29-		風喜歡和我	Explore Our World	鳥鼠食菽仔	長度	美麗的春天	田徑

	04/02		一起玩	Unit 6 My Toys			/發現春天	
8	04/05- 04/09	04/05- 04/06 清明連假	鄰居的小孩	Review Unit 4-6	美麗的學校	長度	美麗的春天 /發現春天	趣味跳繩
9	04/12- 04/16		語文天地二	Review and mid-term exam	美麗的學校	立體形體	美麗的春天 /和春天一 起玩	趣味跳繩
10	04/19- 04/23	期中 評量	閱讀列車二	English Week	美麗的學校	立體形體	美麗的春天 /和春天一 起玩	趣味跳繩
11	04/26- 04/30		畫畫	Explore Our World Unit 7 My Body	我	綜合與應用 (一)	種植樂趣多 /種子在哪 裡	趣味跳繩
12	05/03- 05/07		小果子的 卡片	Explore Our World Unit 7 My Body	我	二位數加減	種植樂趣多 /體驗種植 的樂趣	趣味跳繩
13	05/10- 05/14		張奶奶的 寶貝	Mother' s Day Teaching	我	二位數加減	繽紛色彩/ 一起找顏色	趣味跳繩
14	05/17- 05/21		語文天地三	Explore Our World Unit 8 Good Food	我	日期	繽紛色彩/ 色彩魔術師	樂樂籃球
15	05/24- 05/28		閱讀列車三	Explore Our World Unit 8 Good Food	我的身軀	日期	夏日端午/ 天氣變熱了	樂樂籃球
16	05/31- 06/04	六年級 畢業考	井裡的 小青蛙	Explore Our World Unit 8 Good Food	我的身軀	加加減減	夏日端午/ 夏日的活動	樂樂籃球
17	06/07- 06/11		吃星星的 小鴨子	Review and final exam	我的身軀	加加減減	夏日端午/ 夏日過端午	樂樂籃球
18	06/14- 06/18		一半一半	Dragon Boat Festival Teaching	我的身軀	做紀錄	生活中的水/ 校園尋水趣	趣味遊戲
19	06/21- 06/25	期末評量	語文天地四	Phonics Review	阿財天頂 跋落來	做紀錄	生活中的水/ 天上來的水	趣味遊戲
20	06/28- 06/30	6/30 休業式	閱讀列車四	Summer project Teaching	清明節	綜合與應用 (二)	生活中的水/ 和水玩遊戲	趣味遊戲

109 學年度第一學期 二年級各領域教學進度總表

週次	日期	學校 行事	各領域教學進度						
			語文			數學	生活	健康與 體育	綜合- 生命教育
			國語	英語	本土語				
1	08/31- 09/04	08/31 開學	打招呼	Self-Introductions and get to know each	狗蟻	200 以內 的數	防震 小達人	課程規則 說明	人與社會之 孝順與感

				other					恩：我與我的家人
2	09/07-09/11		爬梯子	Explore Our World Unit 0	狗蟻	200 以內的數	防震 小達人	課程規則 說明	人與社會之 孝順與感恩：感謝師恩
3	09/14-09/18		勇氣樹	Explore Our World Unit 1 Animal Friends	狗蟻	二位數的 加減法	防震 小達人	基本體能 訓練	家庭暴力防治教育宣導
4	09/21-09/25	09/26 補上課	牙仙子	Explore Our World Unit 1 Animal Friends	狗蟻	二位數的 加減法	防震 小達人	基本體能 訓練	家庭暴力防治教育宣導
5	09/28-10/02	10/01 10/02 中秋連假	語文天地 一	Explore Our World Unit 1 Animal Friends	玉蘭花	認識公分	光影 好好玩	運動安全 有一套	人與自己： 認識自己的優缺點-世界第一的帽子
6	10/05-10/09	10/09 國慶日 補假	一天的時間	Explore Our World Unit 2 Fun in Class	玉蘭花	認識公分	光影 好好玩	我最靈活-跳繩	人與自己： 認識自己的優缺點-世界第一的帽子
7	10/12-10/16		小書蟲	Explore Our World Unit 2 Fun in Class	玉蘭花	加減應用	光影 好好玩	我最靈活-跳繩	性騷擾防治教育宣導
8	10/19-10/23		從自己開始	Explore Our World Unit 2 Fun in Class	來阮兜坐	加減應用	光影 好好玩	我最靈活-跳繩檢測	性騷擾防治教育宣導
9	10/26-10/30		語文天地 二	Halloween Activities	來阮兜坐	容量	玩泡泡	墊上 翻滾樂	人與社會之 人際關係： 尊重
10	11/02-11/06		複習	Review and mid-term exam	來阮兜坐	容量	玩泡泡	墊上 翻滾樂	人與社會之 人際關係
11	11/09-11/13	期中 評量	等兔子來撞樹	Explore Our World Unit 3 Boots and Bathing Suits	複習與 評量	加減 兩步驟	玩泡泡	墊上 翻滾樂	人與社會之 人際關係： 尊重
12	11/16-11/20		角和腳	Explore Our World Unit 3 Boots and Bathing Suits	露螺	加減 兩步驟	學校附近	墊上翻滾樂-檢測	人與社會之 人際關係： 勇氣
13	11/23-11/27		出租時間的熊爺爺	Explore Our World Unit 3 Boots and Bathing Suits	露螺	乘法 (一)	學校附近	快步 向前跑	人與社會之 人際關係： 勇氣

14	11/30-12/04		赤腳國王	Explore Our World Unit 3 Boots and Bathing Suits	露螺	乘法 (一)	學校附近	快步 向前跑	人與自己： 情緒
15	12/07-12/11		語文天地 三	Explore Our World Unit 4 Fun in the Sun	緊張	時間	學校附近	快步 向前跑	人與自己： 情緒
16	12/14-12/18		去農場玩	Explore Our World Unit 4 Fun in the Sun	緊張	時間	歲末 傳溫情	快步向前 跑-檢測	認識聖誕節
17	12/21-12/25		幸福湯圓	Explore Our World Unit 4 Fun in the Sun	緊張	乘法 (二)	歲末 傳溫情	飲食 大原則	人與自然之 環境：別讓 北極熊流淚
18	12/28-01/01	01/01 元旦	到野外 上課	Explore Our World Unit 4 Fun in the Sun	傳統唸謠- 豆花摔倒擔	乘法 (二)	歲末傳溫 情	飲食 大原則- 檢測	人與自然之 環境：別讓 北極熊流淚
19	01/04-01/08		語文天地 四	Review and final exam	歡迎來過節 -元宵節	面的大小 比較	米粒 魔術師	潔牙 大行動	性騷擾宣 導
20	01/11-01/15	期末 評量	複習與 評量	Chinese New Year	複習與 評量	複習與 評量	米粒 魔術師	潔牙大行 動-檢測	性騷擾 宣導
21	01/18-01/22	01/22 休業式	複習與 活動	Winter Project Instruction	複習與 活動	複習與 活動	米粒 魔術師	潔牙 大行動	期末 統整

109 學年度第二學期 二年級各領域教學進度總表

週次	日期	學校 行事	各領域教學進度						
			語文			數學	生活	健康與 體育	彈性課程
			國語	英語	本土語				
1	02/17-02/19	02/17 開學	彩色心情	Winter Project Sharing	菜頭	1000 以內 的數	減塑 行動家	課程規則 說明	家庭教育活 動宣導： 多元文化
2	02/22-02/26		笑	Explore Our World Unit 5 Inside Our House	菜頭	1000 以內 的數	減塑 行動家	短跑衝刺 技巧	家庭教育活 動宣導： 多元文化
3	03/01-03/05	03/01 228 補 假	勇敢超人	Explore Our World Unit 5 Inside Our House	菜頭	公尺和 公分	減塑 行動家	短跑衝刺 技巧	性別平等教 育宣導： 灰王子
4	03/08-03/12		小波氣球 飛上天	Explore Our World Unit 5 Inside Our House	灶竈	公尺和 公分	減塑 行動家	身高體重 測量	性別平等教 育宣導： 灰王子
5	03/15-03/19		語文天地 一	Explore Our World Unit 6 Day by Day	灶竈	加加減減	種子 大發現	健康操練 習及短跑	人與社會： 第一百位客 人

6	03/22-03/26		小水珠，去哪裡	Explore Our World Unit 6 Day by Day	灶竈	加加減減	種子大發現	趣味競賽-魔毯飛球	人與社會：第一百位客人
7	03/29-04/02		生日快樂	Explore Our World Unit 6 Day by Day	月娘	平面圖形與立體形體	種子大發現	跑步衝刺檢測	兒童節慶祝活動-減塑大作戰
8	04/05-04/09	04/05-04/06 清明連假	給地球的一封信	Explore Our World Unit 6 Day by Day	月娘	乘法	磁鐵真好玩	健康操檢測	兒童節慶祝活動-減塑大作戰
9	04/12-04/16		語文天地二	Review and mid-term exam	月娘	乘法	磁鐵真好玩	快樂踩壘包	兒童節慶祝活動-減塑大作戰
10	04/19-04/23	期中評量	傘	English Week	複習與評量	乘與加減兩步驟	磁鐵真好玩	小球好好玩	特殊教育宣導
11	04/26-04/30		老園丁的話	Explore Our World Unit 7 How Are You?	傳統唸謠-搖囡仔歌	乘與加減兩步驟	磁鐵真好玩	小球好好玩	特殊教育宣導
12	05/03-05/07		小小說書人	Explore Our World Unit 7 How Are You?	西北雨	重量	有您真好	小球好好玩 檢測	母親節-表達對媽媽的感謝
13	05/10-05/14		森林迷宮	Mother' s Day Teaching	西北雨	年、月、日	有您真好	身體動一動	母親節-表達對媽媽的感謝
14	05/17-05/21		語文天地三	Explore Our World Unit 8 Awesome Animals	西北雨	年、月、日	有您真好	我最動感	人與社會：安娜的新大衣
15	05/24-05/28		點金術	Explore Our World Unit 8 Awesome Animals	歡喜來過節-肉粽節	分裝與平分	我們的小市集	我最動感	人與社會：安娜的新大衣
16	05/31-06/04	六年級畢業考	我喜歡你	Explore Our World Unit 8 Awesome Animals	高鐵	分裝與平分	我們的小市集	快樂玩飛盤	人與社會：看不見的小鋼琴家
17	06/07-06/11		如果，我的房間...	Review and final exam	高鐵	認識分數	我們的小市集	我會擲飛盤	人與社會：看不見的小鋼琴家
18	06/14-06/18		語文天地四	Dragon Boat Festival Teaching	高鐵	認識分數	我的成長故事	我會擲飛盤	人與社會：為愛而起~親愛弦樂
19	06/21-	期末	複習與	Phonics Review	複習與	複習與	我的成	我會擲飛	人與社會：

	06/25	評量	評量		評量	評量	長故事	盤檢測	為愛而起~ 親愛弦樂
20	06/28- 06/30	6/30 休業式	複習與活動	teaching Summer Project	複習與活動	複習與活動	我的成長故事	我會擲飛盤-躲避盤	期末統整

109 學年度第一學期 三年級各領域教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合(生命教育)
			國語	英語	本土語						
1	08/31- 09/04	08/31 開學	開學準備	開學準備	開學準備	我會快樂學習	開學準備	趣味點線面/躍動的音符	開學準備	人與社會之孝順與感恩：感謝師恩	
2	09/07- 09/11		牽您的手	Self-Introductions and get to know each other	過中秋	我會快樂學習	植物的身體	趣味點線面/躍動的音符	課程規則說明	人與社會之孝順與感恩：感謝師恩	
3	09/14- 09/18		送愛到家	Explore Our World Unit 0	過中秋	我會快樂學習	植物的身體	趣味點線面/躍動的音符	課程規則說明	人與社會：多元文化	
4	09/21- 09/25	09/26 補上課	東東的感謝卡	Explore Our World Unit 1 The World of Work	過中秋	家庭生活	植物的身體	趣味點線面/躍動的音符	基本體能訓練	人與社會：多元文化	
5	09/28- 10/02	10/01 10/02 中秋連假	語文天地一	Explore Our World Unit 1 The World of Work	過中秋	家庭生活	植物的身體	趣味點線面/躍動的音符	基本體能訓練	家庭暴力防治教育宣導	
6	10/05- 10/09	10/09 國慶日 補假	伯公的戲偶	Explore Our World Unit 1 The World of Work	禮拜日	家庭生活	植物的身體	我的好朋友	快樂傳接球	家庭暴力防治教育宣導	
7	10/12- 10/16		幸福春捲香	Explore Our World Unit 2 Let's Eat	禮拜日	校園民主生活	生活中有趣的力	我的好朋友	快樂傳接球	人與自己：自我價值	
8	10/19- 10/23		花童	Explore Our World Unit 2 Let's Eat	禮拜日	校園民主生活	生活中有趣的力	我的好朋友	快樂傳接球	人與自己：自我價值	
9	10/26-		當西瓜	Explore Our World	禮拜日	校園民主生活	生活中	我的好朋友	快樂傳	人與自	

	10/30		的媒人	Unit 2 Let's Eat			主生活	有趣的力		接球檢測	己：情緒
10	11/02-11/06		語文天地二	Review and mid-term exam	走相逐	周界和周長	複習考	生活中有趣的力	我的好朋友	運運籃球吧	人與自己：情緒
11	11/09-11/13	期中評量	期中複習	Halloween Activities Explore Our World Unit 3 A Helping Hand	走相逐	加油小站一期中評量週	考試週	空氣	我的好朋友	運運籃球吧	人與自己：情緒
12	11/16-11/20		快樂的奇奇	Explore Our World Unit 3 A Helping Hand	走相逐	公升和毫升	與同學相處	空氣	我的好朋友	運運籃球吧檢測	人與社會之人際關係：專注力
13	11/23-11/27		有學問的魚	Explore Our World Unit 3 A Helping Hand	走相逐	公升和毫升	與同學相處	空氣	小小雕塑家/運動會	出生圓舞曲	人與社會之人際關係：專注力
14	11/30-12/04		昆蟲的保命妙招	Explore Our World Unit 3 A Helping Hand	電器把戲	加和減	與同學相處	空氣	小小雕塑家/運動會	與家人相處	性騷擾防治教育宣導
15	12/07-12/11		語文天地三	Explore Our World Unit 3 A Helping Hand	電器變把戲	加和減	參與學習活動	空氣	小小雕塑家/運動會	與家人相處	性騷擾防治教育宣導
16	12/14-12/18		跟神木說的悄悄話	Explore Our World Unit 4 My Place in the World	電器變把戲	除法	參與學習活動	空氣	小小雕塑家/運動會	擲飛盤高手	聖誕節期的意義
17	12/21-12/25		美麗的海中地標	Explore Our World Unit 4 My Place in the World	電器變把戲	除法	參與學習活動	溶解	小小雕塑家/運動會	擲飛盤高手	聖誕節卡片製作
18	12/28-01/01	01/01 元旦	有朋自遠方來	Explore Our World Unit 4 My Place in the World	買物件	分數	安全的生活	溶解	小小雕塑家/運動會	擲飛盤高手檢測	新年活動
19	01/04-01/08		蚵田風光	Chinese New Year	買物件	分數	安全的生活	溶解	小小雕塑家/運動會	躲避擲準樣樣行	新年活動
20	01/11-01/15	期末評量	期末複習	Review and final exam	買物件	圓和角	複習週	溶解	學習總整理	躲避擲準樣樣行	新年活動

21	01/18- 01/22	01/22 休業式	語文天地四	Winter Project Instruction	買物件	加油小 站二	總複習	溶解	總複習	躲避擲 準樣樣 行檢測	期末 統整
----	-----------------	--------------	-------	-------------------------------	-----	-----------	-----	----	-----	-------------------	----------

109 學年度第二學期 三年級各領域教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然與 生活科 技	藝術與 人文	健康與 體育	綜合 (生命教育)
			國語	英語	本土語						
1	02/17- 02/19	02/17 開學	小白兔 牛仔褲	Winter Project Sharing and Explore Our World Unit 5 On the Move!	阿琪的 浴間仔	乘法	我們居 住的地 方	蔬菜的 成長	生活中的色 彩/歡樂時光	課程規則 說明	家庭教育 活動宣 導：多元 文化
2	02/22- 02/26		午餐 作畫	Explore Our World Unit 5 On the Move!	阿琪的 浴間仔	乘法	我們居 住的地 方	蔬菜的 成長	生活中的色 彩/歡樂時光	基本體能 訓練	家庭教育 活動宣 導：多元 文化
3	03/01- 03/05	03/01 228 補 假	薑麻 樂園	Explore Our World Unit 5 On the Move!	阿琪的 浴間仔	毫米	我們居 住的地 方	蔬菜的 成長	生活中的色 彩/歡樂時光	短跑衝刺 技巧	性別平等 教育宣 導：紙袋 公主
4	03/08- 03/12		語文天 地一	Explore Our World Unit 5 On the Move!	阿琪的 浴間仔	毫米	居民的 生活	蔬菜的 成長	生活中的色 彩/歡樂時光	身高體重 檢測	性別平等 教育宣 導：紙袋 公主
5	03/15- 03/19		黑猩猩 的守護 者	Explore Our World Unit 5 On the Move!	洗喙	分數	居民的 生活	蔬菜的 成長	生活中的色 彩/歡樂時光	趣味活動	性別平等 教育宣 導
6	03/22- 03/26		捕捉光 的畫家	Explore Our World Unit 6 Our Senses	洗喙	分數	居民的 生活	奇妙的 水	生活中的色 彩/歡樂時光	拔河技巧	性別平等 教育宣 導
7	03/29- 04/02		編織 高手	Explore Our World Unit 6 Our Senses	洗喙	除法	居民消 費與生 活	奇妙的 水	生活中的色 彩/歡樂時光	拔河技巧	人與自 然：復活 節意義
8	04/05- 04/09	04/05- 04/06 清明連 假	蚊子 博士	Review and Explore Our World Unit 6 Our Senses	洗喙	除法	居民消 費與生 活	奇妙的 水	玩色藝術	排球 你我他	人與自 然：復活 節意義
9	04/12-		語文天	Mid-term exam and	踢毬球	面積	居民消	奇妙的	玩色藝術	排球	人與自

	04/16		地二	Explore Our World Unit 7 Animal Habitats			費與生 活	水		你我他	然：小王 子印記
10	04/19- 04/23	期中 評量	期中 複習	English Week and Explore Our World Unit 7 Animal Habitats	踢毬球	加油小 站一 期中評 量週	複習考	奇妙的 水	玩色藝術	排球 你我他	特殊教育 宣導
11	04/26- 04/30		大自然 花茶	Explore Our World Unit 7 Animal Habitats	踢毬球	公斤和 公克	地方的 組織與 活動	動物的 身體和 運動	玩色藝術	籃球高手	特殊教育 宣導
12	05/03- 05/07		珍珠雨	Explore Our World Unit 7 Animal Habitats	踢毬球	公斤和 公克	地方的 組織與 活動	動物的 身體和 運動	玩色藝術 /美妙的旋律	籃球高手	母親節~表 達對媽媽 的感謝
13	05/10- 05/14		破紀錄	Explore Our World Unit 8 What's for Dinner?	熱天	乘與除	地方的 組織與 活動	動物的 身體和 運動	玩色藝術 /美妙的旋律	飲食 學問大	母親節~表 達對媽媽 的感謝
14	05/17- 05/21		語文天 地三	Explore Our World Unit 8 What's for Dinner?	熱天	乘與除	地方的 故事與 特色	動物的 身體和 運動	書法之美/ 美妙的旋律	怎麼吃 才健康	人與自 然：全球 暖化
15	05/24- 05/28		開羅· 金字塔	Explore Our World Unit 8 What's for Dinner?	熱天	乘與除	地方的 故事與 特色	動物的 身體和 運動	玩色藝術 /美妙的旋律	Spikeball	人與自 然：全球 暖化
16	05/31- 06/04	六年級 畢業考	彩色 花田	Explore Our World Unit 8 What's for Dinner?	熱天	時間	地方的 故事與 特色	認識 天氣	書法之美 /補充歌曲	Spikeball	困境成 長：困境
17	06/07- 06/11		拜訪童 話大師 的故鄉	Review and final exam	楚夜市	一位 小數	居住地 方的發 展	認識 天氣	書法之美 /補充歌曲	Spikeball	困境成 長：困境
18	06/14- 06/18		阿瑪菲 小鎮的 音樂會	Dragon Boat Festival Teaching	楚夜市	一位 小數	居住地 方的發 展	認識 天氣	動物嘉年華	Bassalo	困境成 長：機會
19	06/21- 06/25	期末 評量	期末 複習	Spelling Bee	楚夜市	生活 中的 表格	複習考	認識 天氣	動物嘉年華	Bassalo	困境成 長：機會
20	06/28- 06/30	6/30 休業式	語文天 地四	Summer project Teaching	楚夜市	生活 中的 表格	總複習	認識 天氣	動物嘉年華	Bassalo	期末 統整

109 學年度第一學期 四年級各領域教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	各領域教學進度						
			語文	數學	社會	自然與	藝術與	健康與	綜合

			國語	英語	本土語			生活科技	人文	體育	(生命教育)
1	08/31-09/04	08/31 開學	窗口邊的臺灣 樂樹	Self- Introductions and get to know each other	草地 風景嬌	一億以 內的數	家鄉的 環境	月亮	預備週	預備週	教師節感恩 活動
2	09/07-09/11		花兒的 心事	Explore Our World Unit 1 Feeling Fit	草地 風景嬌	一億以 內的數	家鄉的 環境	月亮	迎接 朝陽	動態敏 捷訓練	教師節感恩 活動
3	09/14-09/18		水果們 的晚會	Explore Our World Unit 1 Feeling Fit	草地 風景嬌	乘法	居住的 型態	月亮	迎接 朝陽	動態敏 捷訓練	多元文化： 世界萬花筒
4	09/21-09/25	09/26 補上課	語文天 地一	Explore Our World Unit 1 Feeling Fit	草地 風景嬌	乘法	居住的 型態	月亮	迎接 朝陽	排球 (傳球)	多元文化： 世界萬花筒
5	09/28-10/02	10/01 10/02 中秋連 假	冬日 吃蘿蔔	Explore Our World Unit 2 Let' s Celebrate	大樓	角度	傳統 住屋	月亮	迎接 朝陽	排球 (傳球)	EQ 課程
6	10/05-10/09	10/09 國慶日 補假	飛魚 成年禮	Explore Our World Unit 2 Let' s Celebrate	大樓	角度	傳統 住屋	水中 生物	補充 歌曲	排球 (舉球)	EQ 課程
7	10/12-10/16		敬字紙 與惜字 亭	Explore Our World Unit 2 Let' s Celebrate	大樓	除法	廟宇與 老街	水中 生物	動聽的 故事	排球 (發球)	EQ 課程
8	10/19-10/23		奉茶	Explore Our World Unit 2 Let' s Celebrate	大樓	除法	生產方 式的改 變	水中 生物	動聽的 故事	排球 (發球)	EQ 課程
9	10/26-10/30		語文天 地二	Review and mid- term exam	急性的 阿明	三角形	生產方 式的改 變	水中 生物	動聽的 故事	排球 (綜合)	家庭暴力 宣導
10	11/02-11/06		期中 複習週	Review and mid- term exam	急性的 阿明	三角形	生活器 物的改 變	水中 生物	動聽的 故事	體適能	家庭暴力 宣導
11	11/09-11/13	期中 評量	期中 評量週	Halloween Activities Explore Our World Unit 3 My Weekend	急性的 阿明	期中 評量	期中 評量週	期中 評量	統整 學習	體適能	認識妥瑞： 叫我第一名

12	11/16-11/20		小小記者研習營	Explore Our World Unit 3 My Weekend	急性的阿明	分數	傳統的生活作息	光的世界	動聽的故事	足球(直線帶球)	認識妥瑞：叫我第一名
13	11/23-11/27		網繫人間情	Explore Our World Unit 3 My Weekend	阿寶感冒	分數	傳統的生活作息	光的世界	補充歌曲	足球(傳球)	性騷擾宣導
14	11/30-12/04		從媒體學思考	Explore Our World Unit 3 My Weekend	阿寶感冒	容量和重量的計算	現代的生活作息	光的世界	踩街遊行去	足球(S行帶球)	性騷擾宣導
15	12/07-12/11		語文天地三	Explore Our World Unit 4 Fun in the Sun	阿寶感冒	容量和重量的計算	傳統節慶	光的世界	踩街遊行去	足球(綜合)	一分鐘花生
16	12/14-12/18		從媒體學思考	Explore Our World Unit 4 Fun in the Sun	阿寶感冒	整數四則	現代的節日	運輸工具與能源	期末評量	排球比賽	一分鐘花生
17	12/21-12/25		孫悟空三借芭蕉扇	Explore Our World Unit 4 Fun in the Sun	風鼓	整數四則	現代的節日	運輸工具與能源	踩街遊行去	排球比賽	人與自然之環境：塑膠寄居蟹
18	12/28-01/01	01/01元旦	快樂的油漆工	Explore Our World Unit 4 Fun in the Sun	風鼓	小數	家鄉的新風貌	運輸工具與能源	踩街遊行去	體適能	人與自然之環境：塑膠寄居蟹
19	01/04-01/08		巨人和春天	Review and final exam	風鼓	長度單	家鄉的新風貌	運輸工具與能源	補充歌曲	體適能	人與自然之環境：認識荷蘭少年 Boyan Salt 海洋吸塵器計畫
20	01/11-01/15	期末評量	期末評量週	Chinese New year	風鼓	期末評量	家鄉的地圖	期末評量	總複習	籃球(基礎)	人與自然之環境：認識荷蘭少年 Boyan Salt 海洋吸塵器計畫
21	01/18-01/22	01/22休業式	期末統整	Winter Project instruction	期末統整	期末統整	期末統整	期末統整	期末統整	籃球(運球)	期末統整

109 學年度第二學期 四年級各領域教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	各領域教學進度						
			語文	數學	社會	自然與	藝術與	健康與	綜合

			國語	英語	本土語			生活科技	人文	體育	(生命教育)
1	02/17-02/19	02/17 開學	狗不理 包子	First week Winter Project Sharing	臺灣是 寶島	統計 圖表	家鄉的 居民	時間	預備週	籃球 (運球)	人權宣導： 難民議題
2	02/22-02/26		奶奶的 排骨粥	Explore Our World Unit 5 Fresh Food	臺灣是 寶島	統計 圖表	家鄉的 居民	時間	動人的 樂聲	動態敏 捷訓練	人權宣導： 難民議題
3	03/01-03/05	03/01 228 補 假	熱荔枝	Explore Our World Unit 5 Fresh Food	臺灣是 寶島	分數的 加減和 整數倍	家鄉的 開發	時間	動人的 樂聲	動態敏 捷訓練	EQ 課程
4	03/08-03/12		語文天 地一	Explore Our World Unit 5 Fresh Food	臺灣是 寶島	分數的 加減和 整數倍	人口的 變化	時間	動人的 樂聲	籃球(上 籃)	EQ 課程
5	03/15-03/19		陪綠精 靈長大	Explore Our World Unit 6 Long Ago and Today	臺灣 文化節	概數	人口的 變化	時間	動人的 樂聲	籃球(投 籃)	EQ 課程
6	03/22-03/26		氣味 之旅	Explore Our World Unit 6 Long Ago and Today	臺灣 文化節	概數	人口的 組成	水的 移動	補充 歌曲	籃球 (上.投 籃進階)	EQ 課程
7	03/29-04/02		壯闊的 亞馬孫 河	Explore Our World Unit 6 Long Ago and Today	臺灣 文化節	四邊形	農、牧 業和漁 業	水的 移動	山野 之歌	籃球 (上.投 籃進階)	EQ 課程
8	04/05-04/09	04/05- 04/06 清明連 假	蝶之王	Review	臺灣 文化節	小數乘 以整數	農、牧 業和漁 業	水的 移動	山野 之歌	拔河 訓練	性別平等宣 導：職業萬 花筒
9	04/12-04/16		蝶之王	Review and mid- term	做環保	加油 小站 (一)	工業和 服務業	水的 移動	山野 之歌	拔河 訓練	性別平等宣 導：職業萬 花筒
10	04/19-04/23	期中 評量	期中評 量週	English Week	做環保	期中評 量	期中評 量週	期中 評量	統整 學習	拔河 訓練	特教宣導： 聽障
11	04/26-04/30		小車站 旁的五 味屋	Explore Our World Unit 7 Get Well Soon!	做環保	周長和 面積	產業的 分工與 合作	昆蟲 世界	山野 之歌	拔河 訓練	特教宣導： 聽障
12	05/03-05/07		清香 油紙傘	Explore Our World Unit 7 Get Well Soon!	做環保	周長和 面積	產業的 分工與 合作	昆蟲 世界	補充 歌曲	體適能	母親節慶祝 活動~超級 媽媽
13	05/10-05/14		橋	Mother' s Day Teaching	車站	一億以 上的數	產業的 新發展	昆蟲 世界	感恩的 季節	體適能	母親節慶祝 活動~超級 媽媽

14	05/17-05/21		語文天地三	Explore Our World Unit 8 My Favorites	車站	一億以上的數	早期的運輸	昆蟲世界	感恩的季節	羽球(規則)	人與自己：逆境中成長 沈芯菱
15	05/24-05/28		夢想起飛	Explore Our World Unit 8 My Favorites	車站	時間的加減	早期的運輸	神奇電力	期末評量	羽球(正反拍)	人與自己：逆境中成長 沈芯菱
16	05/31-06/04	六年級畢業考	小廚師阿諾	Explore Our World Unit 8 My Favorites	車站	時間的加減	近代的運輸發展	神奇電力	感恩的季節	羽球(發球)	人與自己：逆境中成長 沈芯菱
17	06/07-06/11		玩娃娃的男孩	Review and final exam	校園的安全	等值分數	近代的運輸發展	神奇電力	感恩的季節	羽球(發球)	人與自然之環境：動物救援計劃
18	06/14-06/18		臺灣的孩子	Dragon Boat Festival Teaching	校園的安全	立方公分	訊息傳遞	神奇電力	補充歌曲	羽球(傳球)	人與自然之環境：動物救援計劃
19	06/21-06/25	期末評量	期末評量週	Grammar Review	校園的安全	期末評量複習	交通與生活	期末評量	總複習	飛盤	人與自然之環境：動物救援計劃
20	06/28-06/30	6/30休業式	期末統整	Summer Project Teaching	期末統整	休業式	期末統整	期末統整	期末統整	飛盤	期末統整

109 學年度第一學期 五年級各領域教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合(生命教育)
			國語	英語	本土語						
1	08/31-09/04	08/31開學	做人做事做長久	Explore Our World Unit 1 Wonders of the Sea	阿和人人褒	乘法和除法	臺灣在哪裡	太陽	一起來畫漫畫	課程規則說明	E Q
2	09/07-09/11		做人做事做長久	Explore Our World Unit 1 Wonders of the Sea	阿和人人褒	乘法和除法	臺灣在哪裡	太陽	一起來畫漫畫	課程規則說明	E Q
3	09/14-09/18		做人做事做長久	Explore Our World Unit 1 Wonders of the Sea	阿和人人褒	因數和倍數	臺灣在哪裡	太陽	一起來畫漫畫	基本體能訓練	E Q
4	09/21-09/25	09/26補上課	孔雀錯了	Explore Our World Unit 1	阿和人人褒	因數和倍數	臺灣在哪裡	太陽	一起來畫漫畫	基本體能訓練	E Q

				Wonders of the Sea							
5	09/28-10/02	10/01 10/02 中秋連假	折箭	Explore Our World Unit 2 Food Idea!	阿伯欲賣餅	多邊形	自然環境	太陽	光影追捕手	樂樂棒球	E Q
6	10/05-10/09	10/09 國慶日補假	服務人群	Explore Our World Unit 2 Food Idea!	阿伯欲賣餅	多邊形	自然環境	太陽	光影追捕手	樂樂棒球	E Q
7	10/12-10/16		語文天地一	Explore Our World Unit 2 Food Idea!	阿伯欲賣餅	擴分、約分和通分	自然環境	植世界	光影追捕手	樂樂棒球	E Q
8	10/19-10/23		到南方澳去	Explore Our World Unit 2 Food Idea!	公園	擴分、約分和通分	生活中的規範	植世界	我們的故事	樂樂棒球	E Q
9	10/26-10/30		護送螃蟹過馬路	Review and mid-term exam	公園	線對稱圖形	生活中的規範	植世界	我們的故事	籃球	E Q
10	11/02-11/06		海洋朝聖者	Review and mid-term exam	公園	線對稱圖形	生活中的規範	植世界	我們的故事	籃球	E Q
11	11/09-11/13	期中評量	語文天地二/閱讀列車：鬼頭刀	Halloween Activities Explore Our World Unit 3 That's Really Interesting!	臺灣風景上蓋讚	異分母分數的加減	人民的權利與義務	空氣與燃燒	真善美的旋律	籃球	E Q
12	11/16-11/20		美，是一種感動	Explore Our World Unit 3 That's Really Interesting!	臺灣風景上蓋讚	異分母分數的加減	人民的權利與義務	空氣與燃燒	真善美的旋律	籃球	E Q
13	11/23-11/27		尋找藝術精靈	Explore Our World Unit 3 That's Really Interesting!	臺灣風景上蓋讚	整數四則計算	人民的權利與義務	空氣與燃燒	真善美的旋律	徑賽	E Q
14	11/30-12/04		在黑暗中乘著音樂飛翔	Explore Our World Unit 3 That's Really Interesting!	正月調	整數四則計算	臺灣的先民	空氣與燃燒	歡樂的節慶	徑賽	E Q
15	12/07-12/11		語文天地三/耶誕禮物	Explore Our World Unit 4 The Science of Fun	正月調	平行四邊形、三角形和梯形	臺灣的先民	聲音的探討	歡樂的節慶	跳箱	E Q

						的面積					
16	12/14-12/18		漫遊詩情	Explore Our World Unit 4 The Science of Fun	正月調	平行四邊形、三角形和梯形的面積	臺灣的先民	聲音的探討	歡樂的節慶	跳箱	E Q
17	12/21-12/25		我的書齋	Explore Our World Unit 4 The Science of Fun	詩歌—金縷衣、天燈	時間的乘除	世界發現臺灣	聲音的探討	我們的故事	跳箱	E Q
18	12/28-01/01	01/01 元旦	語文天地四/閱讀列車：大戰年糕妖魔	Explore Our World Unit 4 The Science of Fun	詩歌—金縷衣、天燈	時間的乘除	世界發現臺灣	聲音的探討	我們的故事	健康防護罩	E Q
19	01/04-01/08		總複習	Review and final exam	詩歌—金縷衣、天燈	小數的加減	世界發現臺灣	總複習	我們的故事	健康防護罩	E Q
20	01/11-01/15	期末評量	期末評量	Spelling Bee	期末評量	小數的加減	期末評量	期末評量	統整活動	健康防護罩	E Q
21	01/18-01/22	01/22 休業式	統整活動	Winter Project Instruction	統整活動	統整活動	統整活動	統整活動	統整活動	健康防護罩	E Q

109 學年度第二學期 五年級各領域教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合(生命教育)
			國語	英語	本土語						
1	02/17-02/19	02/17 開學	為一本書留一種味道	Winter Project Sharing	歌頌日	分數的乘法	唐山來的拓荒客	星星的世界	有趣的字	課程規則說明	E Q
2	02/22-02/26		讀書報告—佐賀的超級阿嬤	Explore Our World Unit 5 Extreme Weather	歌頌日	分數的乘法	唐山來的拓荒客	星星的世界	有趣的字	基本體能訓練	E Q
3	03/01-03/05	03/01 228 補假	怎樣成為小作家	Explore Our World Unit 5 Extreme Weather	歌頌日	小數的乘法	唐山來的拓荒客	星星的世界	有趣的字	短跑衝刺技巧	E Q
4	03/08-03/12		小兔彼得和波特小姐	Explore Our World Unit 5 Extreme Weather	門陣迺迺	小數的乘法	臺灣現代化的起步	星星的世界	書法之美	身高體重檢測	E Q
5	03/15-03/19		語文天地一	Explore Our World Unit 6 Copycat Animals	門陣迺迺	扇形	臺灣現代化的起步	動物的生活	書法之美	大隊接力	E Q
6	03/22-03/26		八歲，一個人去旅行	Explore Our World Unit 6 Copycat	門陣迺迺	扇形	臺灣現代化的起步	動物的生活	書法之美	大隊接力	E Q

				Animals							
7	03/29-04/02		凝聚愛的每一哩路	Explore Our World Unit 6 Copycat Animals	迎媽祖	正方體和長方體	生產與消費	動物的生活	奇幻空間	大隊接力	E Q
8	04/05-04/09	04/05-04/06 清明連假	一針一線縫進母愛	Review	迎媽祖	正方體和長方體	生產與消費	動物的生活	奇幻空間	拔河	E Q
9	04/12-04/16		語文天地二/閱讀列車：給孩子的一封信	Review and mid-term exam	迎媽祖	整數、小數除以整數	生產與消費	總複習	奇幻空間	拔河	E Q
10	04/19-04/23	期中評量	天涯若比鄰	English Week	「鹿仔港」的由來	生活中的大單位	投資與理財	水溶液的性質	管弦樂說故事	拔河	E Q
11	04/26-04/30		尼泊爾少年	Explore Our World Unit 7 Music in Our World	「鹿仔港」的由來	生活中的大單位	投資與理財	水溶液的性質	管弦樂說故事	跨欄	E Q
12	05/03-05/07		橘色打掃龍	Explore Our World Unit 7 Music in Our World	「鹿仔港」的由來	柱體、錐體和球體	投資與理財	水溶液的性質	管弦樂說故事	跨欄	E Q
13	05/10-05/14		根本沒想到	Mother's Day Teaching	白海豬仔心驚驚	柱體、錐體和球體	臺灣的自然災害	水溶液的性質	我的家鄉我的歌	跨欄	E Q
14	05/17-05/21		沉默的動物園	Explore Our World Unit 8 Life Out There	白海豬仔心驚驚	比率和百分率	臺灣的自然災害	力與運動	我的家鄉我的歌	體適能	E Q
15	05/24-05/28		被埋葬了的城市	Explore Our World Unit 8 Life Out There	白海豬仔心驚驚	比率和百分率	臺灣的自然災害	力與運動	我的家鄉我的歌	體適能	E Q
16	05/31-06/04	六年級畢業考	地下護衛軍	Explore Our World Unit 8 Life Out There	俗語、耕農歌	容積和容量	生活與環境	力與運動	自然之美	體適能	E Q
17	06/07-06/11		語文天地四	Review and final exam	俗語、耕農歌	容積和容量	生活與環境	力與運動	自然之美	足球	E Q
18	06/14-06/18		閱讀列車：穿越地球	Dragon Boat Festival Teaching	詩歌—夜雨寄北、月光掖佇東門城	怎樣列式	生活與環境	總複習	自然之美	足球	E Q
19	06/21-06/25	期末評量	期末評量	Spelling Bee	詩歌—夜雨寄北、月光掖佇	怎樣列式	期末評量	期末評量	期末評量	羽毛球	E Q

					東門城							
20	06/28-06/30	6/30 休業式	統整活動	Summer project Teaching	統整活動	統整活動	統整活動	統整活動	統整活動	統整活動	羽毛球	E Q

109 學年度第一學期 六年級各領域教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合生命教育
			國語	英語	本土語						
1	08/31-09/04	08/31 開學	在天晴了的時候	Self-Introductions and get to know each other	伴手	質因數分解和短除法	臺灣的自然資源與物產	大氣中的水	視覺藝術點線面	馳聘球場	E Q
2	09/07-09/11		心情隨筆	Explore Our World Unit 1 Arts Lost and Found	伴手	質因數分解和短除法	臺灣的自然資源與物產	大氣中的水	視覺藝術點線面	馳聘球場	E Q
3	09/14-09/18		甜蜜如漿烤番薯	Explore Our World Unit 1 Arts Lost and Found	伴手	分數的除法	臺灣的自然資源與物產	大氣中的水	視覺藝術點線面	馳聘球場	E Q
4	09/21-09/25	09/26 補上課	珍珠鳥	Explore Our World Unit 1 Arts Lost and Found	出國去觀光	分數的除法	生產與消費	認識天氣的變化	視覺藝術大進擊	馳聘球場	E Q
5	09/28-10/02	10/01 10/02 中秋連假	語文 天地一	Explore Our World Unit 2 Amazing Plants!	出國去觀光	小數的除法	生產與消費	認識天氣的變化、颱風	視覺藝術大進擊	輕如鴻毛	E Q
6	10/05-10/09	10/09 國慶日補假	客至	Explore Our World Unit 2 Amazing Plants!	出國去觀光	小數的除法	生產與消費	認識天氣的變化、颱風	版畫藝術	輕如鴻毛	E Q
7	10/12-10/16		紀念照	Explore Our World Unit 2 Amazing Plants!	電腦會 曉揀塗豆	比和比值	投資理財與經濟活動	受熱後的變化	版畫藝術	排球樂無窮	E Q
8	10/19-10/23		戲術	Explore Our World Unit 2 Amazing Plants!	電腦會 曉揀塗豆	比和比值	投資理財與經濟活動	受熱後的變化	千變萬化的劇場	排球樂無窮	E Q
9	10/26-10/30		語文 天地二	Review for the midterm exam	電腦會 曉揀塗豆	圓周率和圓面積	投資理財與經濟活動	熱的傳播	千變萬化的劇場	排球樂無窮	E Q

10	11/02-11/06		閱讀列車: 黃蓉智退霍	Explore Our World Unit 3 Volcanoes	電腦會 曉揀塗 豆	圓周率和 圓面積	投資理 財與經 濟活動	保溫 與散熱	我的創意 小舞臺	排球 樂無窮	E Q
11	11/09-11/13	期中 評量	飢渴 好「火」伴	Halloween Activities	阿川 真好禮	評量週	法治你 我他	多變的 大地景觀	我的創意 小舞臺	體能 UP! UP! UP!	E Q
12	11/16-11/20		我愛 藍影子	Explore Our World Unit 3 Volcanoes	阿川 真好禮	扇形面積	法治你 我他	多變的 大地景觀	當戲曲 遇見歌劇	體能 UP! UP! UP!	E Q
13	11/23-11/27		少年筆耕	Explore Our World Unit 3 Volcanoes	阿川 真好禮	扇形面積	社會變 遷	多變的 大地景觀	當戲曲 遇見歌劇	體能 UP! UP! UP!	E Q
14	11/30-12/04		明智的 抉擇	Explore Our World Unit 3 Volcanoes	風俗 日頭	正比	社會變 遷	岩石 與礦物	當戲曲 遇見歌劇	體能 UP! UP! UP!	E Q
15	12/07-12/11		語文 天地三	Explore Our World Unit 4 Reduce, Reuse, Recycle	風俗 日頭	正比	社會變 遷	岩石 與礦物	音樂藝術 點線面	體能 UP! UP! UP!	E Q
16	12/14-12/18		夢幻 全壘打	Explore Our World Unit 4 Reduce, Reuse, Recycle	風俗 日頭	速率	福爾摩 沙我的 家	風化與土 壤	音樂藝術 點線面	環保 行動	E Q
17	12/21-12/25		草地上的 網球夢	Explore Our World Unit 4 Reduce, Reuse, Recycle	風俗 日頭	速率	福爾摩 沙我的 家	風化 與土壤	中西的 音樂藝術	環保 行動	E Q
18	12/28-01/01	01/01 元旦	贏得喝采 的輸家	Explore Our World Unit 4 Reduce, Reuse, Recycle	風俗 日頭	形體關係 和柱體表 面積	福爾摩 沙我的 家	電磁鐵	中西的 音樂藝術	健康焦 點新聞	E Q
19	01/04-01/08		語文 天地四	Review and final exam	俗語/ 楓橋夜泊	等量公理	福爾摩 沙我的 家	電磁鐵	中西的 音樂藝術	健康焦 點新聞	E Q
20	01/11-01/15	期末 評量	閱讀列車傳 遞和平的聖 火	Chinese New Year	感謝 你的愛	等量公理	福爾摩 沙我的 家	電磁鐵的 應用	聽音樂 說故事	健康焦 點新聞	E Q
21	01/18-01/22	01/22 休業式	總複習	Winter Project Instruction	總複習	總複習	總複習	總複習	聽音樂 說故事	總複習	總複習

109 學年度第二學期 六年級各領域教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然與 生活科 技	藝術與 人文	健康與 體育	生命 教育
			國語	英語	本土語						

1	02/17-02/19	02/17 開學	清平樂· 村居	Winter Project Sharing	鬥陣 來參與	柱體的 體積	放眼世 界看文 化	認識 槓桿	為你 留影	聰明選 購，開心 運動	E Q
2	02/22-02/26		清平樂· 村居	Explore Our World Unit 5 Exciting Sports	鬥陣 來參與	柱體的 體積	放眼世 界看文 化	認識 槓桿	為你 留影	聰明選 購，開心 運動	E Q
3	03/01-03/05	03/01 228 補 假	春	Explore Our World Unit 5 Exciting Sports	鬥陣 來參與	柱體的 體積	放眼世 界看文 化	認識 槓桿	為你 留影	聰明選 購，開心 運動	E Q
4	03/08-03/12		大自然的 規則	Explore Our World Unit 5 Exciting Sports	鬥陣 來參與	怎樣解 題(一)	瞭望國 際社會	滑輪 與輪軸	我的 故事書	桌球運 動我最 愛	E Q
5	03/15-03/19		那人 在看畫	Explore Our World Unit 6 History's a Mystery	鬥陣 來參與	怎樣解 題(一)	瞭望國 際社會	動力 的傳送	我的 故事書	桌球運 動我最 愛	E Q
6	03/22-03/26		語文天地 一	Explore Our World Unit 6 History's a Mystery	鬥陣 來參與	基準量 和比較 量	瞭望國 際社會	動力 的傳送	我的 故事書	桌球運 動我最 愛	E Q
7	03/29-04/02		閱讀列車 一 窪水	Explore Our World Unit 6 History's a Mystery	鬥陣 來參與	基準量 和比較 量	總複習	生活 中的微 生物	藝術 瑰寶	FUTSAL 樂無窮	E Q
8	04/05-04/09	04/05-04/06 清明連 假	小時了了	Review	感恩 祝福	縮圖和 比例尺	人文科 技新世 界	生活 中的微 生物	導演 開麥拉	FUTSAL 樂無窮	E Q
9	04/12-04/16		愛搗亂的 動物	Review and midterm exam	感恩 祝福	縮圖和 比例尺	人文科 技新世 界	食物腐 壞的原 因	好戲就 要開鑼	FUTSAL 樂無窮	E Q
10	04/19-04/23	期中 評量	科學怪人	English Week	感恩 祝福	縮圖和 比例尺	人文科 技新世 界	保存食 物的方 法	好戲就 要開鑼	FUTSAL 樂無窮	E Q
11	04/26-04/30		科學怪人	Explore Our World Unit 7 Chocolate!	感恩 祝福	加油小 站一	永續經 營地球 村	生物生 長的環 境	好戲就 要開鑼	水中樂 悠 「游」	E Q
12	05/03-05/07		火燒 連環船	Explore Our World Unit 7 Chocolate!	感恩 祝福	四則混 合運算	永續經 營地球 村	生物生 長的環 境	現代表 演藝術 面面 觀	水中樂 悠 「游」	E Q
13	05/10-05/14		語文 天地二	Mother's Day Teaching	感恩 祝福	四則混 合運算	永續經 營地球	生物生 長的環	現代表 演藝術 面面	健康飲 食生活	E Q

							村	境	觀		
14	05/17-05/21		閱讀列車 名偵探福爾 摩斯	Explore Our World Unit 8 Cool Vacations!	感恩 祝福	怎樣解 題(二)	總複習 一	人類活動 對環境的 影響	音樂 美樂地	健康飲 食生活	E Q
15	05/24-05/28		未走之路	Explore Our World Unit 8 Cool Vacations!	俗語、 俗語故 事	怎樣解 題(二)	總複習 二	人類活動 對環境的 影響	音樂 美樂地	健康飲 食生活	E Q
16	05/31-06/04	六年級 畢業考	打開 心中的窗	Explore Our World Unit 8 Cool Vacations!	俗語、 俗語故 事	統計 圖表	六年級 畢業考	珍惜自 然資源	音樂 美樂地	就醫 基本功	E Q
17	06/07-06/11		努力 愛春華	Graduation Test	古詩吟 唱、歌曲 欣賞	統計 圖表	統整 復習	珍惜自 然資源	音樂 美樂地	就醫 基本功	E Q
18	06/14-06/18		語文 天地三	Dragon Boat Festival Teaching	古詩吟 唱、歌曲 欣賞	加油小站 二	統整 復習	珍惜自 然資源	音樂 美樂地	防治疾 病一起 來	E Q
19	06/21-06/25	期末 評量	語文 天地三	Graduation Activities	古詩吟 唱、歌曲 欣賞	數學 博覽會	統整 復習	珍惜自 然資源	音樂 美樂地	防治疾 病一起 來	總複習
20	06/28-06/30	6/30 休 業式									

C-4. 中高年級書法課程

中高年級書法課程規劃說明

年級	單元主題	教學目標	教學重點	評量方式	節數及融入領域
三	認識硬筆書法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識硬筆書法所使用的筆 2. 熟習中國字的結構 3. 習寫各部首的字 4. 欣賞他人作品 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 先行介紹硬筆書法與傳統書法的差異 2. 認識硬筆書法所使用的工具 3. 介紹中國字的結構，並歸納出書寫方式 	練習本	10 節 融入視覺藝術課程進行教學
	認識文房四寶	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道如何選擇良好的文房四寶 2. 能夠正確使用文房四寶 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹常用的書法用具及其特性 2. 介紹如何正確的使用紙筆墨硯 3. 介紹如何選購良好的紙筆墨硯 	習寫本	10 節 融入視覺藝術課程進行教學
四	認識書法家	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道各朝代書法名家 2. 認識及習寫楷書 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹歷代中書法名家，例：王羲之、顏真卿、柳公權、歐陽詢等書法名家 2. 介紹楷書結構原則 3. 習寫楷體 	習寫本	10 節 融入視覺藝術課程進行教學
五	習寫書法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解中國文字之美 2. 習寫書法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹中國文字結構 2. 習寫書法 	習寫本	10 節 融入視覺藝術課程進行教學
六	習寫書法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識及習寫各體書法 2. 欣賞同學的作品 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字體的介紹，篆、隸、草、行書 2. 習寫古代書家的字體 3. 體會各種字體筆法與結構的不同處 	習寫本	10 節 融入視覺藝術課程進行教學

C-6.圖書利用及閱讀教育

(一)圖書館利用教育

臺北市私立華興高級中等學校 小學部 109 學年度圖書館利用教育課程規劃

年級	課程內容
一年級	1-1、認識圖書館的位置與進入圖書館的禮貌。 1-2、到圖書館閱覽的方法，會使用書插、圖書歸架。 1-3、圖書館借還書的方法，了解借閱規則及權利。 1-4、認識圖書的內文和插圖做個愛書的小讀者，遵守圖書館各項規則。
二年級	2-1、圖書館的規劃區域。 2-2、認識圖書分類和排架。 2-3、選自己最喜歡的那一類書，做個圖書館歡迎的好讀者。
三年級	3-1、認識圖書的各部分結構功能，如何保護和修護圖書。 3-2、書寫讀書記錄。 3-3、了解閱讀的方法和態度。 3-4、學習看報紙看雜誌增見聞。
四年級	4-1、利用網路查書目、索引並認識各種社教資源。 4-2、如何做有效的閱讀、資料的剪輯及剪報、影印。 4-3、如何寫筆記和讀書報告。
五年級	5-1、認識公共圖書館。 5-2、利用各種參考工具書找資料，上網找資料獨立學習。 5-3、合作學習與讀書會。 5-5、認識資料庫，當圖書館小志工。
六年級	6-1、看書評選書和看書後寫書評。 6-2、利用各種參考工具書找資料，上網找資料獨立學習。 6-3、認識版權和智慧財產權。 6-3、終身學習。

(二)閱讀教育

109 學年度第一學期 一年級閱讀教育計畫

閱讀主題	核心素養	指定閱讀書籍	教學重點	評量方式
關懷	1.身心素養與自我溝通 2.人際關係與團隊合作，願意付出，能與他人分享。 3.符號運用與溝通表達	我的妹妹聽不見	1.能使用學過的國字及注音符號拼讀故事書。 2.能與家人分享閱讀的書本內容，用自己的方式口語表達。 3.覺察故事中要表達的意涵。 4.能檢索文章重點並回答問題。 5.能發揮自己的創意，將文字轉換為圖畫。	故事聆聽 口頭發表 學習單
友誼	1.系統思考與	小象歐力找弟	1.能使用學過的國字及注音符號拼	故事聆聽

	<p>解決問題</p> <p>2. 人際關係與團隊合作，願意付出，能與他人分享。</p> <p>3. 符號運用與溝通表達。</p>	弟	<p>讀故事書。</p> <p>2. 能與家人分享閱讀的書本內容，用自己的方式口語表達。</p> <p>3. 覺察故事中要表達的意涵。</p> <p>4. 能檢索文章重點並回答問題。</p> <p>5. 能發揮自己的創意，將文字轉換為圖畫。</p>	口頭發表 學習單
生命教育	<p>1. 身心素養與自我溝通</p> <p>2. 人際關係與團隊合作，願意付出，能與他人分享。</p> <p>3. 符號運用與溝通表達</p>	愛心樹	<p>1. 能使用學過的國字及注音符號拼讀故事書。</p> <p>2. 能與家人分享閱讀的書本內容，用自己的方式口語表達。</p> <p>3. 覺察故事中要表達的意涵。</p> <p>4. 能檢索文章重點並回答問題。</p> <p>5. 能發揮自己的創意，將文字轉換為圖畫。</p>	故事聆聽 口頭發表 學習單
情緒管理	<p>1. 身心素養與自我溝通。</p> <p>2. 人際關係與團隊合作，願意付出，能與他人分享。</p> <p>3. 符號運用與溝通表達。</p>	我變成一隻噴火龍	<p>1. 能使用學過的國字及注音符號拼讀故事書。</p> <p>2. 能與家人分享閱讀的書本內容，用自己的方式口語表達。</p> <p>3. 覺察故事中要表達的意涵。</p> <p>4. 能檢索文章重點並回答問題。</p> <p>5. 能發揮自己的創意，將文字轉換為圖畫。</p>	故事聆聽 口頭發表 學習單
尊重	<p>1. 系統思考與解決問題</p> <p>2. 人際關係與團隊合作，願意付出，能與他人分享。</p> <p>3. 符號運用與溝通表達。</p>	和我玩好嗎？	<p>1. 能使用學過的國字及注音符號拼讀故事書。</p> <p>2. 能與家人分享閱讀的書本內容，用自己的方式口語表達。</p> <p>3. 覺察故事中要表達的意涵。</p> <p>4. 能檢索文章重點並回答問題。</p> <p>5. 能發揮自己的創意，將文字轉換為圖畫。</p>	故事聆聽 口頭發表 學習單
關懷	<p>1. 系統思考與解決問題</p> <p>2. 人際關係與團隊合作，願意付出，能與他人分享。</p> <p>3. 符號運用與溝通表達。</p>	五歲老奶奶去釣魚	<p>1. 能使用學過的國字及注音符號拼讀故事書。</p> <p>2. 能與家人分享閱讀的書本內容，用自己的方式口語表達。</p> <p>3. 覺察故事中要表達的意涵。</p> <p>4. 能檢索文章重點並回答問題。</p> <p>5. 能發揮自己的創意，將文字轉換為圖畫。</p>	故事聆聽 口頭發表 學習單

109 學年度第二學期 一年級閱讀教育計畫

閱讀主題	核心素養	指定閱讀書籍	教學重點	評量方式
自我價值	1. 身心素養與自我溝通。 2. 人際關係與團隊合作，願意付出，能與他人分享。 3. 符號運用與溝通表達。	小狗阿疤想變羊	1. 能使用學過的國字及注音符號拼讀故事書。 2. 能與家人分享閱讀的書本內容，用自己的方式口語表達。 3. 覺察故事中要表達的意涵。 4. 能檢索文章重點並回答問題。 5. 能發揮自己的創意，將文字轉換為圖畫。	故事聆聽 口頭發表 學習單
生態保育	1. 系統思考與解決問題 2. 人際關係與團隊合作 3. 符號運用與溝通表達	春神跳舞的森林	1. 能使用學過的國字及注音符號拼讀故事書。 2. 能與家人分享閱讀的書本內容，用自己的方式口語表達。 3. 覺察故事中要表達的意涵。 4. 能檢索文章重點並回答問題。 5. 能發揮自己的創意，將文字轉換為圖畫。	故事聆聽 口頭發表 學習單
信賴	1. 系統思考與解決問題 2. 人際關係與團隊合作 3. 符號運用與溝通表達	敵人派	1. 能使用學過的國字及注音符號拼讀故事書。 2. 能與家人分享閱讀的書本內容，用自己的方式口語表達。 3. 覺察故事中要表達的意涵。 4. 能檢索文章重點並回答問題。 5. 能發揮自己的創意，將文字轉換為圖畫。	故事聆聽 口頭發表 學習單
感恩	1. 系統思考與解決問題 2. 人際關係與團隊合作 3. 符號運用與溝通表達	我永遠愛你	1. 能使用學過的國字及注音符號拼讀故事書。 2. 能與家人分享閱讀的書本內容，用自己的方式口語表達。 3. 覺察故事中要表達的意涵。 4. 能檢索文章重點並回答問題。 5. 能發揮自己的創意，將文字轉換為圖畫。	故事聆聽 口頭發表 學習單
尊重	1. 系統思考與解決問題 2. 人際關係與團隊合作 3. 符號運用與溝通表達	我的媽媽真麻煩	1. 能使用學過的國字及注音符號拼讀故事書。 2. 能與家人分享閱讀的書本內容，用自己的方式口語表達。 3. 覺察故事中要表達的意涵。 4. 能檢索文章重點並回答問題。 5. 能發揮自己的創意，將文字轉換	故事聆聽 口頭發表 學習單

			為圖畫。	
公平正義	1.系統思考與解決問題 2.人際關係與團隊合作 3.符號運用與溝通表達	南瓜湯	1.能使用學過的國字及注音符號拼讀故事書。 2.能與家人分享閱讀的書本內容，用自己的方式口語表達。 3.覺察故事中要表達的意涵。 4.能檢索文章重點並回答問題。 5.能發揮自己的創意，將文字轉換為圖畫。	故事聆聽 口頭發表 學習單

109 學年度第一學期 二年級閱讀教育計畫

閱讀主題	核心素養	指定閱讀書籍	教學重點	評量方式
情緒 家庭	1.系統思考與解決問題 2.人際關係與團隊合作，願意付出，能與他人分享。 3.符號運用與溝通表達。	穿過隧道	1.能使用學過的國字及注音符號拼讀故事書。 2.能與家人分享閱讀的書本內容，用自己的方式口語表達。 3.覺察故事中要表達的意涵。 4.能檢索文章重點並回答問題。 5.能發揮自己的創意，將文字轉換為圖畫。	故事聆聽 師生共讀 問題討論 綜合學習單
勇敢 解決問題	1.系統思考與解決問題 2.人際關係與團隊合作，願意付出，能與他人分享。 3.符號運用與溝通表達。	潔西卡和大野狼	1.能使用學過的國字及注音符號拼讀故事書。 2.能與家人分享閱讀的書本內容，用自己的方式口語表達。 3.覺察故事中要表達的意涵。 4.能檢索文章重點並回答問題。 5.能發揮自己的創意，將文字轉換為圖畫。	故事聆聽 師生共讀 問題討論 綜合學習單
人際關係	1.身心素養與自我溝通。 2.人際關係與團隊合作，願意付出，能與他人分享。 3.符號運用與溝通表達。	貓臉花與貓	1.能使用學過的國字及注音符號拼讀故事書。 2.能與家人分享閱讀的書本內容，用自己的方式口語表達。 3.覺察故事中要表達的意涵。 4.能檢索文章重點並回答問題。 5.能發揮自己的創意，將文字轉換為圖畫。	故事聆聽 故事聆聽 師生共讀 問題討論 綜合學習單
愛與了解	1.身心素養與自我溝通。 2.人際關係與團隊合作，願意付出，能與	跟著爺爺看	1.能使用學過的國字及注音符號拼讀故事書。 2.能與家人分享閱讀的書本內容，用自己的方式口語表達。 3.覺察故事中要表達的意涵。	故事聆聽 師生共讀 問題討論 綜合學習單

	他人分享。 3. 符號運用與溝通表達。		4. 能檢索文章重點並回答問題。 5. 能發揮自己的創意，將文字轉換為圖畫。	
負責	1. 身心素養與自我溝通 2. 人際關係與團隊合作，願意付出，能與他人分享。 3. 符號運用與溝通表達。	在一個晴朗的日子裡	1. 能使用學過的國字及注音符號拼讀故事書。 2. 能與家人分享閱讀的書本內容，用自己的方式口語表達。 3. 覺察故事中要表達的意涵。 4. 能檢索文章重點並回答問題。 5. 能發揮自己的創意，將文字轉換為圖畫。	故事聆聽 師生共讀 問題討論 綜合學習單
關愛他人	1. 身心素養與自我溝通 2. 人際關係與團隊合作，願意付出，能與他人分享。 3. 符號運用與溝通表達	請不要忘記那些孩子	1. 能使用學過的國字及注音符號拼讀故事書。 2. 能與家人分享閱讀的書本內容，用自己的方式口語表達。 3. 覺察故事中要表達的意涵。 4. 能檢索文章重點並回答問題。 5. 能發揮自己的創意，將文字轉換為圖畫。	故事聆聽 師生共讀 問題討論 綜合學習單

109 學年度第二學期 二年級閱讀教育計畫

閱讀主題	核心素養	指定閱讀書籍	教學重點	評量方式
信賴 堅定夢想	1. 系統思考與解決問題 2. 人際關係與團隊合作，願意付出，能與他人分享。 3. 符號運用與溝通表達。	叔公的理髮店	1. 能使用學過的國字及注音符號拼讀故事書。 2. 能與家人分享閱讀的書本內容，用自己的方式口語表達。 3. 覺察故事中要表達的意涵。 4. 能檢索文章重點並回答問題。 5. 能發揮自己的創意，將文字轉換為圖畫。	故事聆聽 師生共讀 問題討論 綜合學習單
人際關係 尊重	1. 系統思考與解決問題 2. 人際關係與團隊合作，願意付出，能與他人分享。 3. 符號運用與溝通表達。	蝴蝶與大雁	1. 能使用學過的國字及注音符號拼讀故事書。 2. 能與家人分享閱讀的書本內容，用自己的方式口語表達。 3. 覺察故事中要表達的意涵。 4. 能檢索文章重點並回答問題。 5. 能發揮自己的創意，將文字轉換為圖畫。	故事聆聽 師生共讀 問題討論 綜合學習單
珍惜 知足	1. 身心素養與自我溝通。 2. 人際關係與	好一個餓主意	1. 能使用學過的國字及注音符號拼讀故事書。 2. 能與家人分享閱讀的書本內容，用	故事聆聽 師生共讀 問題討論

	團隊合作，願意付出，能與他人分享。 3. 符號運用與溝通表達。		自己的方式口語表達。 3. 覺察故事中要表達的意涵。 4. 能檢索文章重點並回答問題。 5. 能發揮自己的創意，將文字轉換為圖畫。	綜合學習單
人際關係	1. 身心素養與自我溝通。 2. 人際關係與團隊合作，願意付出，能與他人分享。 3. 符號運用與溝通表達。	青蛙和蟾蜍好伙伴	1. 能使用學過的國字及注音符號拼讀故事書。 2. 能與家人分享閱讀的書本內容，用自己的方式口語表達。 3. 覺察故事中要表達的意涵。 4. 能檢索文章重點並回答問題。 5. 能發揮自己的創意，將文字轉換為圖畫。	故事聆聽 師生共讀 問題討論 綜合學習單
環保 生態教育	1. 身心素養與自我溝通 2. 人際關係與團隊合作，願意付出，能與他人分享。 3. 符號運用與溝通表達。	小島上的貓頭鷹	1. 能使用學過的國字及注音符號拼讀故事書。 2. 能與家人分享閱讀的書本內容，用自己的方式口語表達。 3. 覺察故事中要表達的意涵。 4. 能檢索文章重點並回答問題。 5. 能發揮自己的創意，將文字轉換為圖畫。	故事聆聽 師生共讀 問題討論 綜合學習單
自我肯定	1. 系統思考與解決問題 2. 人際關係與團隊合作，願意付出，能與他人分享。 3. 符號運用與溝通表達。	最棒的小熊	1. 能使用學過的國字及注音符號拼讀故事書。 2. 能與家人分享閱讀的書本內容，用自己的方式口語表達。 3. 覺察故事中要表達的意涵。 4. 能檢索文章重點並回答問題。 5. 能發揮自己的創意，將文字轉換為圖畫。	故事聆聽 師生共讀 問題討論 綜合學習單

109 學年度第一學期 三年級閱讀教育計畫

閱讀主題	能力指標	指定閱讀書籍	教學重點	評量方式
關懷 環境教育	國語 2-2-1 2-2-2 3-2-1 環境教育 1-2-2 3-2-3	花婆婆	1. 師生共讀後，進行故事分享。了解主人公還是小女生時，就開始追尋、傳播美麗的愛的故事。 2. 師生共同討論問題：你的夢想是什麼？我們可以如何做一件讓世界更美好的事情？ 3. 完成閱讀心得報告	口頭發表 參與態度 小組討論 學習單
公平正義 人權教育	國語 2-2-1	壞孩子貼紙	1. 師生共讀後，進行故事分享。試著去感受老師與健佑之間有什麼樣	口頭發表 參與態度

	2-2-2 3-2-1 人權教育 1-2-3 2-2-1		的關係。 2. 師生共同討論問題：如果自己是老師遇到這麼多的問題，老師該怎麼做；如果你是 <u>健佑</u> 又該怎麼做。讓學生站在不同人的立場想一想自己的做法是否能解決問題？是公平合理的處理？ 3. 完成閱讀心得報告	小組討論 學習單
誠實 性別平等 教育	國語 2-2-1 2-2-2 3-2-1 性別平等教育 1-2-2 2-2-2	愛花的牛	1. 師生共讀後，進行故事分享。故事主角費迪南是個什麼樣的牛？過程中發生了哪些事？結果是什麼？ 2. 師生共同討論問題：自己是否容易因為其他人的想法而改變自己？在日常生活中，你是否能忠於自己？ 3. 完成閱讀心得報告	口頭發表 參與態度 小組討論 學習單
自律 性別平等 教育	國語 2-2-1 2-2-2 3-2-1 性別平等教育 2-2-1 2-2-3	三年及花樣多	1. 師生共讀後，進行故事分享。故事中的主角中，在三年級發生了哪些事情？ 2. 師生共同討論問題：藉由故事的引導，讓學生分享並寫下自己三年級發生的小故事。 3. 完成閱讀心得報告	口頭發表 參與態度 小組討論 學習單
尊重 環境教育	國語 2-2-1 2-2-2 3-2-1 環境教育 1-2-2 1-2-4	帶不走的小蝸牛	1. 師生共讀後，進行故事分享。故事中小蝸牛發生了甚麼事？發爬過哪些地方？可能會遇到甚麼樣的問題？ 2. 師生共同討論問題，劇本編寫。 3. 完成閱讀心得報告	口頭發表 參與態度 小組製作 上台演出 學習單

109 學年度第二學期 三年級閱讀教育計畫

閱讀主題	能力指標	指定閱讀書籍	教學重點	評量方式
責任 生涯發展 教育	國語 2-2-1 2-2-2 3-2-1 生涯發展教育 1-2-1 3-2-2	誰要零鴨蛋	1. 師生共讀後，進行故事分享。 2. 師生共同討論問題。 (1) 零鴨蛋在書中代表什麼？ (2) 你有考試考不好的經驗嗎？ (3) 最後，是誰收下了零鴨蛋？他為什麼收下零鴨蛋？ 3. 完成閱讀心得報告。	口頭發表 參與態度 小組討論 學習單
尊重	國語	大象男孩與機	1. 師生共讀後，進行故事分享。	口頭發表

人權教育	2-2-1 2-2-2 3-2-1 人權教育 1-2-1 1-2-2	器女孩	2. 師生共同討論問題。 (1) <u>祥祥</u> 為什麼稱作大象男孩？ (2) <u>珊珊</u> 為什麼稱作機器女孩？ (3) 我們從書中看到他們的他們為生命而堅持的毅力，你能寫一封信給他們，鼓舞他們嗎？ 3. 完成閱讀心得報告。	參與態度 小組討論 學習單
感恩 生涯發展 教育	國語 2-2-1 2-2-2 3-2-1 生涯發展教育 1-2-1 3-2-2	傻鴨子歐巴兒	1. 師生共讀後，進行故事分享。 2. 師生共同討論問題。 (1) 傻鴨子做了那些『傻事』？ (2) 傻鴨子的個性如何？ (3) 戲劇演出：請小組討論故事中最令小組印象深刻的部分，並進行演出。 3. 完成閱讀心得報告。	口頭發表 參與態度 小組討論 學習單
感恩 家政教育	國語 2-2-1 2-2-2 3-2-1 家政教育 4-2-2 4-2-3	傳家寶被	1. 師生共讀後，進行故事分享。 2. 師生共同討論問題。 (1) 這本書哪一段令你印象最深刻？為什麼？ (2) 為什麼他們把金幣、花、鹽綁在亞麻布上，而不是放在盒子或帶子裡面？金幣、花、鹽代表什麼意義？ (3) 為什麼他們不早一點縫製傳家寶被呢？ 3. 完成閱讀心得報告	口頭發表 參與態度 小組討論 學習單
尊重 環境教育	國語 2-2-1 2-2-2 3-2-1 環境教育 1-2-2 2-2-1	童話莊子	1. 師生共讀後，進行故事分享。 2. 師生共同討論問題。 (1) 故事中的六篇故事，你喜歡哪一篇？為什麼？ (2) 小青蛙在旅程中經過哪些地方？牠的心境有哪些變化？ (3) 為什麼阿駝很醜卻大受歡迎？從故事中找到線索說明。 3. 完成閱讀心得報告。	口頭發表 參與態度 小組討論 學習單
責任 環境教育	國語 2-2-1 2-2-2 3-2-1 環境教育	無尾鳳蝶的生 日	1. 師生共讀後，進行故事分享。 2. 師生共同討論問題。 (1) <u>真真</u> 把蛹帶到學校，與同學分享牠的羽化時刻。如果是你，你會選擇讓牠在原處生	口頭發表 參與態度 小組討論 學習單

	1-2-2 2-2-1		<p>長，還是把蛹帶到學校？為什麼？</p> <p>(2)生命每個階段都不一樣就像蛹裡醜醜的毛毛蟲長大後，變成了一隻美麗的蝴蝶！請想一想，「現在的你」和「以前的你」（例如：二年級的你、幼稚園的你）有什麼不一樣？對這些改變，你有什麼感覺？</p> <p>3. 完成閱讀心得報告。</p>	
--	----------------	--	--	--

109 學年度第一學期 四年級閱讀教育計畫

閱讀主題	能力指標	指定閱讀書籍	教學重點	評量方式
成長	E-1-7-5	一片葉子落下來	<ul style="list-style-type: none"> ◆師生共讀後進行問題討論 ◆閱讀心得報告 ◆文章寫作：給弗雷迪的一封信 	口頭評量 平時上課 小組討論
旅遊	E-3-7-10-2	寶島小遊記	<ul style="list-style-type: none"> ◆師生共讀後進行問題討論 ◆分享過去的旅遊經驗 ◆文章寫作：我的旅遊規劃 	口頭評量 平時上課 小組討論
信任	E-3-7	蝴蝶獅	<ul style="list-style-type: none"> ◆師生共讀後進行問題討論 ◆拼圖海報摘要 ◆完成閱讀心得報告 	口頭評量 平時上課 小組討論
特殊教育	E-2-8-5-2	跟著爺爺看	<ul style="list-style-type: none"> ◆師生共讀後進行問題討論 ◆特殊教育活動體驗 ◆完成特殊教育學習單 	口頭評量 平時上課 小組討論
學校生活	E-1-4-2	四年級煩惱多	<ul style="list-style-type: none"> ◆師生共讀後進行問題討論 ◆四年級生活經驗分享 ◆文章寫作：我的四年級生活 	口頭評量 平時上課 小組討論
生命教育	E-1-7-5	我的名字叫希望	<ul style="list-style-type: none"> ◆師生共讀後進行問題討論 ◆閱讀心得報告 ◆文章寫作：閱讀心得報告 	口頭評量 平時上課 小組討論

109 學年度第二學期 四年級閱讀教育計畫

閱讀主題	能力指標	指定閱讀書籍	教學重點	評量方式
人權教育	E-3-6	不是我的錯	<ul style="list-style-type: none"> ◆師生共讀後進行問題討論 ◆影片賞析 ◆完成閱讀學習單 	鑑賞 發表
生命教育	C-3-2-4-1	長毛與餅乾	<ul style="list-style-type: none"> ◆師生共讀後進行問題討論 	表演

			◆戲劇演出 ◆完成閱讀心報告	欣賞
生命教育	E-3-7-5	從頭到腳大 腦夢工廠	◆師生共讀後進行問題討論 ◆人體模型大製作 ◆完成閱讀心報告	同儕互評
中國名著	E-3-5	趣趣名著之 三國演義	◆師生共讀後進行問題討論 ◆閱讀相關文章，比較寫作差異 ◆完成閱讀心報告	紙筆測驗
世界童話	E-1-3-1	安徒生童話 精選集-國王 的新衣	◆師生共讀後進行問題討論 ◆認識作者—安徒生 ◆完成閱讀心報告	發表
國際教育	E-3-6	不是我的錯	◆師生共讀後進行問題討論 ◆影片賞析 ◆完成閱讀學習單	鑑賞 發表

109 學年度第一學期 五年級閱讀計畫

閱讀主題	能力指標	閱讀書籍	教學重點	評量方式
尊重	E-3-7	隨身聽小孩	◆師生共讀後進行問題討論 ◆分享過去的關懷經驗 ◆議題融入： 家庭教育、生涯發展	口頭評量 平時上課 小組討論
關懷	E-1-7-5	一千隻紙鶴	◆師生共讀後進行問題討論 ◆閱讀心得報告	口頭評量 小組討論
誠實 自律	E-3-7	伊索寓言的 人生智慧	◆師生共讀後進行問題討論 ◆閱讀心得報告	平時上課 小組討論
關懷 尊重	E-1-7-5	那一年兩個 夏天	◆師生共讀後進行問題討論 ◆閱讀心得報告 ◆議題融入： 家庭教育、生涯發展	實作評量 口頭評量 發表評量
自律 禮節	E-1-4-2	超越自己	◆師生共讀後進行問題討論 ◆閱讀心得報告 ◆文章寫作：我的專長	口頭評量 小組討論
尊重	E-1-7-5	愛在西非連 加恩	◆師生共讀後進行問題討論 ◆閱讀心得報告	口頭評量 小組討論

109 學年度第二學期 五年級閱讀計畫

閱讀主題	能力指標	閱讀書籍	教學重點	評量方式
感恩	E-1-7-5	周大觀的故 事小星星的 願望	◆師生共讀後進行問題討論 ◆閱讀心得報告	平時上課 小組討論

信任	E-1-4-2	竹鳳凰	◆師生共讀後進行問題討論 ◆閱讀心得報告	實作評量 口頭評量 發表評量
尊重	E-1-7-5	超時空友情	◆師生共讀後進行問題討論 ◆閱讀心得報告	口頭評量 小組討論
關懷	E-1-7-5	愛的教育	◆師生共讀後進行問題討論 ◆閱讀心得報告	口頭評量 小組討論
尊重	E-3-7-5	少年小樹之歌	◆師生共讀後進行問題討論 ◆閱讀心得報告	平時上課 小組討論
公平正義	C-3-2-4-1	三國演義	◆師生共讀後進行問題討論 ◆閱讀心得報告	實作評量 口頭評量 發表評量

109 學年度第一學期 六年級閱讀教育計畫

閱讀主題	能力指標	指定閱讀書籍	教學重點	評量方式
自律	國語 2-8-5-2	親愛的漢修先生	透過和作家的通信了解父母無法共處的原因，共知道如何對自己自律。	心得分享 閱讀寫作
財經	國語 2-4-7-4	窮爸爸，富爸爸	知道自己將成為怎麼樣的人，把握機會，避免落入生活中的陷阱。	心得分享 閱讀寫作
友情	國語 2-8-5-3	眼睛. 忠僕. 朋友	學會如何愛護動物，同時珍惜身邊的友情。	閱讀寫作 學習單
生命教育	國語 2-5-9-3	別鬧了，費曼先生	閱讀近代偉大科學家的研究精神，讓學生知道求學問的重要性。	心得分享 學習單
團結	國語 E-2-10	怪奇馬戲團	透過不一樣類型的小說，讓學生體驗西洋文化。	閱讀寫作 心得分享
勇氣	國語 2-8-5-2	少年噶瑪蘭	不一樣的種族歷史，帶給學生不一樣的體會，不同年代之下，每個人的價值其實是相同的。	心得分享 閱讀寫作

109 學年度第二學期 六年級閱讀教育計畫

閱讀主題	能力指標	指定閱讀書籍	教學重點	評量方式
關懷	人權 1-3-4	那一夏，我們在蘭嶼	讓身在都市裡的孩子，親身體驗了傳統達悟族的祭典文化。	心得分享 閱讀寫作
抑制	數學 N-3-07	生活數學大贏家	從生活情境出發，在購物，閱讀，甚至旅遊中學得折扣、機率、等差	心得分享 閱讀寫作

			數列等數學問題。	
感恩	人權 1-3-1	聽!蟾蜍 在說話	教導學生不忘本及孝順的重要性。	心得分享 閱讀寫作
科學	生涯發展教育 1-2-1	誰能在馬桶 上拉小提琴	透過蘇格拉底的對話方式，啟發學生對各個層面的學習興趣。	心得分享 閱讀寫作

(三)讀報教育

109 學年度第一學期 一年級讀報教育計畫

讀報主題	核心素養	教學重點	評量方式
毛毛蟲	1. 符號運用與溝通表達。 2. 系統思考與解決問題。 3. 藝術涵養與美感素養。	1. 能使用注音符號拼讀童詩-毛毛蟲。 2. 能將詩中的意境，用自己的方式畫下來。 3. 能欣賞自己和同學的作品，並喜愛閱讀報紙。	1. 符號運用與溝通表達。 2. 系統思考與解決問題。 3. 藝術涵養與美感素養。
坐氣球	1. 符號運用與溝通表達。 2. 系統思考與解決問題。 3. 藝術涵養與美感素養。	1. 能使用注音符號拼讀童詩-坐氣球。 2. 能將詩中的意境，用自己的方式畫下來。 3. 能欣賞自己和同學的作品，並喜愛閱讀報紙。	1. 符號運用與溝通表達。 2. 系統思考與解決問題。 3. 藝術涵養與美感素養。
長頸鹿	1. 符號運用與溝通表達。 2. 系統思考與解決問題。 3. 藝術涵養與美感素養。	1. 能使用注音符號拼讀童詩-長頸鹿。 2. 能將詩中的意境，用自己的方式畫下來。 3. 能欣賞自己和同學的作品，並喜愛閱讀報紙。	1. 符號運用與溝通表達。 2. 系統思考與解決問題。 3. 藝術涵養與美感素養。
小汽車	1. 符號運用與溝通表達。 2. 系統思考與解決問題。 3. 藝術涵養與美感素養。	1. 能使用注音符號拼讀童詩-小汽車。 2. 能將詩中的意境，用自己的方式畫下來。 3. 能欣賞自己和同學的作品，並喜愛閱讀報紙。	1. 符號運用與溝通表達。 2. 系統思考與解決

			問題。 3. 藝術涵養與美感素養。
小螞蟻	1. 符號運用與溝通表達。 2. 系統思考與解決問題。 3. 藝術涵養與美感素養。	1. 能使用注音符號拼讀童詩-小螞蟻。 2. 能將詩中的意境，用自己的方式畫下來。 3. 能欣賞自己和同學的作品，並喜愛閱讀報紙。	1. 符號運用與溝通表達。 2. 系統思考與解決問題。 3. 藝術涵養與美感素養。
玉蜀黍. 玉叔叔	1. 符號運用與溝通表達。 2. 系統思考與解決問題。 3. 藝術涵養與美感素養。	1. 能使用注音符號拼讀童詩-玉蜀黍. 玉叔叔。 2. 能將詩中的意境，用自己的方式畫下來。 3. 能欣賞自己和同學的作品，並喜愛閱讀報紙。	1. 符號運用與溝通表達。 2. 系統思考與解決問題。 3. 藝術涵養與美感素養。

109 學年度第二學期 一年級讀報教育計畫

讀報主題	核心素養	教學重點	評量方式
烘乾機	1. 符號運用與溝通表達。 2. 系統思考與解決問題。 3. 藝術涵養與美感素養。	1. 欣賞童詩作品-烘乾機。 2. 了解圖畫與文章的關係。 3. 能使用注音符號拼讀童詩-烘乾機。 4. 能發揮想像力創作童詩-太陽烘乾機的插畫。	1. 符號運用與溝通表達。 2. 系統思考與解決問題。 3. 藝術涵養與美感素養。
英國女童 飼養小狗 樂當主人	1. 符號運用與溝通表達。 2. 系統思考與解決問題。 3. 藝術涵養與美感素養。 4. 道德實踐與公民意識。	1. 能使用注音符號拼讀文章-英國女童飼養小狗樂當主人。 2. 能發揮自己的創意，將文字轉換為圖畫。 3. 閱讀文章後體認到愛惜動物的重要性。	實作評量 口頭發表 學習單 參與精神
歡迎	1. 符號運用與溝通表達。	1. 認識國語日報個版面的主題。	實作評量

大寶貝	2. 系統思考與解決問題。 3. 人際關係與團隊合作。	2. 閱讀各主題的文章，領略讀報樂趣	口頭發表 學習單 參與精神
美味的ㄇ	1. 符號運用與溝通表達。 2. 系統思考與解決問題。 3. 藝術涵養與美感素養。	1. 能使用注音符號拼讀文章-美味的ㄇ。 2. 能將詩中的意境，用自己的方式畫下來。 3. 能欣賞自己和同學的作品，並喜愛閱讀報紙。	實作評量 口頭發表 學習單 參與精神
心靈 療癒大師	1. 符號運用與溝通表達。 2. 系統思考與解決問題。 3. 藝術涵養與美感素養。	1. 認識國語日報個版面的主題。 2. 閱讀各主題的文章，領略讀報樂趣。	實作評量 口頭發表 學習單 參與精神
健康 米披薩	1. 符號運用與溝通表達。 2. 系統思考與解決問題。 3. 人際關係與團隊合作。	1. 認識報紙的名稱、日期、重點新聞。 2. 發現報紙各版面的主題與內容的關聯性。	實作評量 口頭發表 學習單 參與精神

109 學年度第一學期 二年級讀報教育計畫

讀報主題	核心素養	教學重點	評量方式
美好時光	1. 符號運用與溝通表達。 2. 系統思考與解決問題。 3. 人際關係與團隊合作。	1. 欣賞文章並探究內容涵意。 2. 說出並寫下文章內容相關問題。 3. 畫出文章中印象深刻的一幕。	學習單 檢核表 實作評量 參與精神
家有 神奇寶貝	1. 符號運用與溝通表達。 2. 系統思考與解決問題。 3. 人際關係與團隊合作。	1. 欣賞文章並探究內容涵意。 2. 說出並寫下文章內容相關問題。 3. 畫出文章中印象深刻的一幕。	學習單 檢核表 實作評量 參與精神
幫沙灘 美容	1. 符號運用與溝通表達。 2. 系統思考與解決問題。 3. 人際關係與團隊合作。	1. 欣賞文章並探究內容涵意。 2. 說出並寫下文章內容相關問題。 3. 畫出文章中印象深刻的一幕。	學習單 檢核表 實作評量 參與精神
我的 護身符	1. 符號運用與溝通表達。 2. 系統思考與解決問題。 3. 藝術涵養與美感素養。	1. 欣賞文章並探究內容涵意。 2. 說出並寫下文章內容相關問題。 3. 畫出文章中印象深刻的一幕。	學習單 檢核表 實作評量 參與精神
呼拉圈 真好玩	1. 符號運用與溝通表達。 2. 系統思考與解決問題。 3. 藝術涵養與美感素養。	1. 欣賞文章並探究內容涵意。 2. 說出並寫下文章內容相關問題。 3. 畫出文章中印象深刻的一幕。	學習單 檢核表 實作評量 參與精神
珍貴禮物	1. 符號運用與溝通表達。	1. 欣賞文章並探究內容涵意。	學習單

	2. 系統思考與解決問題。 3. 藝術涵養與美感素養。 4. 道德實踐與公民意識。	2. 說出並寫下文章內容相關問題。 3. 畫出文章中印象深刻的一幕。	檢核表 實作評量 參與精神
--	---	---------------------------------------	---------------------

109 學年度第二學期 二年級讀報教育計畫

讀報主題	核心素養	教學重點	評量方式
歲末佳節 樂趣多	1. 身心素養與自我溝通， 體認與珍惜自身存在的環境。 2. 人際關係與團隊合作， 願意付出，能與他人分享。 3. 符號運用與溝通表達。	1. 欣賞文章並探究內容涵意。 2. 說出並寫下文章內容相關問題。 3. 畫出文章中印象深刻的一幕。	學習單 檢核表 實作評量 參與精神
拉麵迷	1. 身心素養與自我溝通， 體認與珍惜自身存在的環境。 2. 人際關係與團隊合作， 願意付出，能與他人分享。 3. 符號運用與溝通表達。	1. 欣賞文章並探究內容涵意。 2. 說出並寫下文章內容相關問題。 3. 畫出文章中印象深刻的一幕。	學習單 檢核表 實作評量 參與精神
橡皮擦 有話說	1. 身心素養與自我溝通， 體認與珍惜自身存在的環境。 2. 人際關係與團隊合作， 願意付出，能與他人分享。 3. 符號運用與溝通表達。	1. 欣賞文章並探究內容涵意。 2. 說出並寫下文章內容相關問題。 3. 畫出文章中印象深刻的一幕。	學習單 檢核表 實作評量 參與精神
動物與我	1. 身心素養與自我溝通， 體認與珍惜自身存在的環境。 2. 人際關係與團隊合作， 願意付出，能與他人分享。 3. 符號運用與溝通表達。	1. 欣賞文章並探究內容涵意。 2. 說出並寫下文章內容相關問題。 3. 畫出文章中印象深刻的一幕。	學習單 檢核表 實作評量 參與精神
外婆的 花園	1. 身心素養與自我溝通， 體認與珍惜自身存在的環境。 2. 人際關係與團隊合作， 願意付出，能與他人分享。 3. 符號運用與溝通表達。	1. 欣賞文章並探究內容涵意。 2. 說出並寫下文章內容相關問題。 3. 畫出文章中印象深刻的一幕。	學習單 檢核表 實作評量 參與精神
我愛足球	1. 身心素養與自我溝通，	1. 欣賞文章並探究內容涵意。	學習單

	<p>體認與珍惜自身存在的環境。</p> <p>2. 人際關係與團隊合作，願意付出，與他人分享。</p> <p>3. 符號運用與溝通表達。</p>	<p>2. 說出並寫下文章內容相關問題。</p> <p>3. 畫出文章中印象深刻的一幕。</p>	<p>檢核表 實作評量 參與精神</p>
--	---	--	------------------------------

109 學年度第一學期 三年級讀報教育計畫

讀報主題	能力指標	教學重點	評量方式
不要推卸責任	<p>【國語】</p> <p>B-1-1-5-5 C-1-1-7-11 E-1-3-5-2 F-1-4-10-3</p> <p>【社會】</p> <p>5-2-2 6-2-2</p>	<p>1. 由師生共同閱讀文章「不要推卸責任」，了解日常生活中責任的重要性。</p> <p>2. 藉由故事的引導，讓孩子討論日常生活中有情況需要我們用「負責任」的態度來面對。</p> <p>3. 透過討論與引導，讓孩子實際對於自己的各項學校作業、個人物品展現負責任的態度，實踐負責的行為。</p>	<p>口頭分享 參與學習 閱讀學習單</p>
帥帥王子不洗澡	<p>【國語】</p> <p>B-1-1-5-5 C-1-4-9-3 E-1-4-2-2 F-1-4-10-3</p> <p>【社會】</p> <p>5-2-2 6-2-3</p>	<p>1. 由師生共同閱讀文章「帥帥王子不洗澡」，了解整潔的重要性。</p> <p>2. 藉由故事的引導，讓孩子知道整潔的重要性與必要性。</p> <p>3. 透過課程教學與指導，學會確實擺放物品的位置、整理服裝儀容的方法，並能隨手整理個人及班級環境。</p>	<p>口頭分享 參與學習 閱讀學習單</p>
尊重生命	<p>【國語】</p> <p>B-1-2-10-6 C-1-1-7-11 E-1-3-5-2 F-1-4-10-3</p> <p>【社會】</p> <p>5-2-2 6-1-1</p>	<p>1. 由師生共同閱讀文章「尊重生命」，了解尊重的重要性。</p> <p>2. 藉由故事的引導，讓孩子了解自己與他人的想法不一定相同。</p> <p>3. 透過實地情境的練習，能以同理心體會被尊重的需要，能做出尊重他人的想法與決定的行為。</p>	<p>口頭分享 參與學習 閱讀學習單</p>
誠實商店	<p>【國語】</p> <p>C-1-4-9-3 C-1-1-7-11 E-1-4-2-2 F-1-4-10-3</p> <p>【社會】</p> <p>5-2-2 6-2-3</p>	<p>1. 由師生共同閱讀文章「誠實商店」，了解誠實的重要性。</p> <p>2. 藉由故事的引導，讓孩子試著欣賞並接納他人的優缺點。</p> <p>3. 引導學生在日常生活中能以誠實的態度「說好話、做好事」，實踐誠實的行為。</p>	<p>口頭分享 參與學習 閱讀學習單</p>
德雷莎	<p>【國語】</p>	<p>1. 由師生共同閱讀文章「德雷莎修</p>	<p>口頭分享</p>

修女	B-1-1-5-5 C-1-2-5-2 E-1-7-5-2 F-1-4-10-3 【社會】 5-2-2 6-1-1	女」，了解關懷的重要性。 2. 藉由故事的引導，讓孩子能關心同學或弱勢，並知道人權是普遍的、不容剝奪。 3. 透過班級共同討論，了解權力與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。	參與學習 閱讀學習單
----	---	---	---------------

109 學年度第二學期 三年級讀報教育計畫

讀報主題	能力指標	教學重點	評量方式
穩重的功課	【國語】 B-1-1-5-5 C-1-1-7-11 E-1-3-5-2 F-1-4-10-3 【社會】 5-2-2 6-2-3	1. 由師生共同閱讀文章「穩重的功課」，了解自律的重要性。 2. 藉由故事的引導，讓孩子能知道自我約束言行舉止的重要性，並約束自我的言行。 3. 透過具體的計劃表，養成自律的好習慣。	口頭分享 作業評量
都是我的錯！	【國語】 B-1-2-10-6 C-1-2-5-2 E-1-4-2-2 F-1-4-10-3 【社會】 5-2-2 6-2-3	1. 由師生共同閱讀文章「都是我的錯」，了解禮節的重要性。 2. 藉由故事的引導，讓孩子能知道有禮貌的重要。 3. 透過班級共同討論，能做到在家、出外、待人接物及求學上應有的言行，與日常生活中有禮貌的說法與做法。	口頭分享 作業評量
信賴與愛	【國語】 B-1-1-5-5 C-1-4-9-3 E-1-3-5-2 F-1-4-10-3 【社會】 5-2-2 6-2-3	1. 由師生共同閱讀文章「信賴與愛」，了解信賴的重要性。 2. 藉由故事的引導，讓孩子了解信賴是學習待己待人的態度。在生活中，要讓別人信賴你，自己也能夠信賴別人。 3. 透過班級共同討論，能做到在家、出外、待人接物及求學上應有的言行，與日常生活中有禮貌的說法與做法。	口頭分享 作業評量
沒有落跑的老爸	【國語】 B-1-1-5-5 C-1-4-9-3 【社會】 5-2-2 6-2-3	1. 由師生共同閱讀文章「沒有落跑的老爸」，了解感恩的重要性。 2. 藉由故事的引導，讓孩子瞭解感恩是感激別人的恩惠，時時刻刻將別人對自己的恩惠放在心上，並尋求報答恩情。 3. 透過設計感恩小卡，給生活中幫助我們的人，傳達感謝，培養感恩之心。	口頭分享 卡片製作

神聖的一票	【國語】 B-1-1-5-5 C-1-1-7-11 E-1-3-5-2 F-1-4-10-3 【社會】 5-2-2	1. 由師生共同閱讀文章「神聖的一票」，了解公平正義的重要性。 2. 藉由故事的引導，能了解公平是將心比心地對待別人，行為坦蕩，讓自己成為一個公正的人。	口頭分享 小組討論
-------	---	---	--------------

109 學年度第一學期 四年級讀報教育計畫

讀報主題	能力指標	教學重點	評量方式
讀報園地	國語 1-2-3-2 能就所讀的讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。	營造豐富閱讀環境，每班教室設置班級讀報園地，結合教室環境布置，讓報紙成為班級閱讀環境的一角。學校圖書室外每天張貼當日報紙，讓學生隨時可以讀報。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答
晨光讀報	國語 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。	每天 7:50-8:10 的晨光時間，是全校師生共讀時間，每人沉浸在閱讀中，培養兒童主動閱讀習慣，以愉悅的心情展開一天學習之旅。	平時上課表現
有獎徵答	國語 2-2-2-2 能思考說話者所表達的旨意。	從報紙中出題，雙週一公布題目，小朋友填寫答案單，投入箱中，答對者於隔週一公佈答案並抽獎，引發學生讀報興趣。	口頭評量 平時上課表現 態度評量
剪報高手	國語 5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	學生自由選擇喜愛的報紙主題，配合剪貼及寫作，加上花邊插圖心得等，圖文並茂，定期將作品彙整公布表揚。	實作評量
讀報分享	國語 2-2-2-2 能思考說話者所表達的旨意。 國語 5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。 國語 6-2-3-3 能以短文表達自己對日常生活的想法。	每班一人輪流上台發表讀報心得，並將學習單或海報公佈觀摩。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答
作家有約	國語 5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	邀請相關報導人(知名記者)蒞校，分享讀報與寫作的秘訣，讓學生了解作家創作的心路歷程。	參與表現

109 學年度第二學期 四年級讀報教育計畫

讀報主題	能力指標	教學重點	評量方式
報紙版面 認識與編 輯	國語 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納 要點的能力。	介紹國語日報 16 個版面內容。	口頭評量 平時上課 表現
報紙的版 面與摘要 (5W1H)	國語 2-2-2-2 能思考說話者所表達的 旨意。 國語 5-2-10 能思考並體會文章中解 決問題的過程。	以一則新聞示範做摘要的方法。 讓學生透過小組分工合作，利用 5W1H 方 法討論一摘要	態度評量 課堂問答 實作評量
報紙 佳文共賞	國語 5-2-1 能掌握文章要點，並熟 習字詞句型。 國語 5-2-12-1 能在閱讀中領會並尊重 作者的想法。	教師選讀精彩文章，學生進行閱讀、摘錄 佳句成語好詞、摘要與心得寫作	態度評量 課堂問答 實作評量
報紙 剪貼作文	國語 5-2-3-2 能了解文 章的主旨、取材及結 構。	學生自由選擇喜愛的報紙主題，配合剪貼 及寫作，加上花邊插圖心得，加以仿作， 或加上評論	態度評量 實作評量
佳作共享	國語 5-2-10 能思考並體會文章中解 決問題的過程。	選擇適當讀報策略，融入相關主題領域進 行教學和學習(配合本月品格主題、焦點 新聞、法律常識、科學教室、專題報導 等)。	口頭評量 平時上課 表現 情意評量
作品發表	國語 6-2-8 能具備自己修改作文的 能力，並主動和他人交 換寫作心得。	指導學生樂於藝文寫作，並鼓勵將其作品 投稿各大報紙副刊或兒童版。凡是作品刊 登在報紙上，由學校獎勵，以資鼓勵。	實作評量

109 學年度第一學期 五年級讀報教育計畫

讀報主題	能力指標	教學重點	評量方式
天天讀報	E-2-2-1-1 能養成主動閱讀課外讀 物的習慣。	每一天從讀報開始，讓閱讀成為每天的習 慣。	觀察 晨讀表現
讀報看板	營造良好的閱讀環境	布置讀報環境，教室設置讀報看板，讓報 紙成為班級閱讀環境的一角。	觀察 使用表現
用心 讀臺灣	2-4-7-4 能將閱讀材料 與實際生活情境相 聯 結。	透過讀報看見每天報導在臺灣發生的大小 事。寫摘要及心得分享在學習單上，並且 擇優秀作品公布在櫥窗佈告欄上。	心得習寫
剪報高手	E-2-6-3-3	學生自由選擇有興趣的報紙主題，但必須	心得、

	學習資料剪輯、摘要和整理的能力。	是真實的新聞事件，而非作品文章，配合剪貼及寫作，加上花邊插圖心得等，圖文並茂，定期將作品彙整公布表揚。	美編插圖
閱讀紀錄	2-5-9-3 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。	每週習寫二到四則讀報心得分享，寫在閱讀紀錄簿上。	心得習寫
讀報分享與對話	C-2-4-9-1 能抓住重點說話。	利用每天的彈性時間，鼓勵孩子口頭即席分享讀報心得，也可以用朗讀閱讀紀錄的方式呈現。	口頭發表討論

109 學年度第二學期 五年級讀報教育計畫

讀報主題	能力指標	教學重點	評量方式
天天讀報	E-2-2-1-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。	每一天從讀報開始，讓閱讀成為每天的習慣。	觀察晨讀表現
讀報看板	營造良好的閱讀環境	布置讀報環境，教室設置讀報看板，讓報紙成為班級閱讀環境的一角。	觀察使用表現
用心讀臺灣	2-4-7-4 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結。	透過讀報看見每天報導在臺灣發生的大小事。寫摘要及心得分享在學習單上，並且擇優秀作品公布在櫥窗佈告欄上。	心得習寫
剪報高手	E-2-6-3-3 學習資料剪輯、摘要和整理的能力。	學生自由選擇有興趣的報紙主題，但必須是真實的新聞事件，而非作品文章，配合剪貼及寫作，加上花邊插圖心得等，圖文並茂，定期將作品彙整公布表揚。	心得、美編插圖
閱讀紀錄	2-5-9-3 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。	每週習寫二到四則讀報心得分享，寫在閱讀紀錄簿上。	心得習寫
讀報分享與對話	C-2-4-9-1 能抓住重點說話。	利用每天的彈性時間，鼓勵孩子口頭即席分享讀報心得，也可以用朗讀閱讀紀錄的方式呈現。	口頭發表討論

109 學年度第一學期 六年級讀報教育計畫

讀報主題	能力指標	教學重點	評量方式
晨光閱讀	國語 2-3-2-3	每天 7:50-8:10 的晨光時間，是全校師生共讀時間，每人沉浸在閱讀中，培養學生主動閱讀習慣。	平時上課表現 態度評量
讀報天地	國語 E-2-5	營造豐富閱讀環境，每班教室設置班級讀報園地，結合教室環境布置，每天張貼當日報紙，讓學生隨時可以讀報。	態度評量 閱讀心得
國際知識通	國語 E-2-7	學生自由選擇喜愛的報紙主題，以國際新聞為主，配合剪貼及寫作，張貼在國、時事勘板供全校閱讀。	態度評量 閱讀心得

讀報分享	國語 2-8-9-4	每班一人輪流上台發表讀報心得，並將學習單或海報公佈觀摩。	態度評量 閱讀心得
------	------------	------------------------------	--------------

109 學年度第二學期 六年級讀報教育計畫

讀報主題	能力指標	教學重點	評量方式
報紙國際化文章共賞	國語 2-5-9-3	教師選讀精彩文章，學生進行閱讀、摘錄佳句成語好詞、摘要與心得寫作	態度評量 上課問答
報紙剪貼作文	國語 2-2-3-4	學生自由選擇喜愛的報紙主題，以國際新聞為主，配合剪貼及寫作，張貼在國際時事看板供全校閱讀。	態度評量 閱讀心得
讀報作品發表	國語 E-2-7	指導學生樂於藝文寫作，並鼓勵將其作品投稿國語日報。	實作評量

C-7.資訊倫理教育

109 學年度第一學期 一年級數位學習計畫

教學主題	學習表現	教學重點	評量方式
您好， 我是○○	資 t-I-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1. 以曼陀羅法介紹自己 2. 運用曼陀羅法進行歸納與擴散 3. 學習溝通與表達	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
大聲說出 我的愛	資 p-I-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 t-I-1 能認識常見的資訊系統。	1. 製作題詞卡 2. 學習使用 ipad 錄影功能 3. 小組合作拍攝、題詞	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
Osmo 初體驗	資 a-I-4 能具備學習資訊科技的興趣。 資 a-I-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。 資 c-I-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	1. 認識 AR 擴增實境 2. OSMO Numbers 3. OSMO Masterpiece 4. OSMO Newton 5. OSMO Words	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
Code Org	資 a-I-4 能具備學習資訊科技的興趣。	1. 課程 A (1)滑鼠拖曳 (2)快樂地圖 (3)序列 (4)迴圈	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
不插電程式 語言遊戲	資 a-I-4 能具備學習資訊科技的興趣。 資 c-I-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	像素畫	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
Osmo Tangram	資 a-I-4 能具備學習資訊科技的興趣。	OSMO Tangram	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量

109 學年度第二學期 一年級數位學習計畫

教學主題	核心素養	教學重點	評量方式
通訊禮儀 不 NG	資 p-I-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。	1. 能透過討論和情境演示，探索接聽電話及使用貼圖應注意的禮儀。 2. 能透過設計即時通訊軟體的貼圖，	1. 口頭問答

	資 a-I-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。	表達想法及展現創意。	2. 操作練習 3. 學習評量
不插電程式 語言遊戲	資 a-I-4 能具備學習資訊科技的興趣。 資 c-I-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	1. 快樂地圖紙本	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
OSMO pack	資 a-I-4 能具備學習資訊科技的興趣。 資 a-I-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。 資 c-I-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	1. OSMO Awbie (1) 上下左右 (2) 前進、跳躍、採集 (3) 迴圈	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
Code Org	資 a-I-4 能具備學習資訊科技的興趣。 資 a-I-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。 資 c-I-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	1. 課程 A (1) 迴圈 (2) 事件	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量

109 學年度第一學期 二年級數位學習計畫

教學主題	學習表現	教學重點	評量方式
大聲說出 我的愛	資 p-I-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 t-I-1 能認識常見的資訊系統。	1. 運用曼陀羅法整理要對老師說的感謝的話 2. 製作題詞卡 3. 學習使用 ipad 錄影功能 4. 小組合作拍攝、題詞 5. 如何上傳影片給對方	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
Osmo Masterpiece	資 a-I-4 能具備學習資訊科技的興趣。 資 a-I-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。 資 c-I-2 能使用資訊科技與他人合作產	1. Osmo Masterpiece (1) 透過 AR 畫出喜歡的角色 (2) 使用縮放疊圖畫出 2 個以上的角色	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量

	出想法與作品。		
星球密碼戰	資 a-I-4 能具備學習資訊科技的興趣。	1. 能實作符號代表之運作方法及實際運行路徑。 2. 能體會問題解決並非只有單一方式或解答。 3. 能了解最佳解答的意義並實際操作。 4. 能用不同思考方式面對生活中遭遇的問題。 5. 能參與分組活動，並透過團隊合作解決問題。	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
不插電程式語言遊戲	資 a-I-4 能具備學習資訊科技的興趣。 資 c-I-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	1. 彩繪四色地圖(貧窮繪圖師) 2. 美味的餅乾項鍊 3. 有趣好玩的怪獸 4. 尋找食物的蜘蛛 5. 不可思議的方形地球 6. 動一動！你我換位置	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
Osmo Awbie	資 a-I-4 能具備學習資訊科技的興趣。	OSMO Awbie 1. 迴圈 2. 事件 3. 解題	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量

109 學年度第二學期 二年級數位學習計畫

教學主題	核心素養	教學重點	評量方式
保護隱私	資 p-I-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 a-I-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。	1. 分辨那些個資是重要的 2. 分辨哪些個資可以跟人分享 3. 分辨哪些人可以分享	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
不插電程式語言遊戲	資 a-I-4 能具備學習資訊科技的興趣。 資 c-I-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	1. 為故事添加靈魂 2. 幫媽媽準備早餐 3. 排列成隊的蚯蚓 4. 猜猜巧克力在哪裡 5. 比比誰高的吸管	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
OSMO pack	資 a-I-4 能具備學習資訊科技的興趣。 資 a-I-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。	1. OSMO Tangram 2. OSMO Numbers 3. OSMO Masterpiece 4. OSMO Newton 5. OSMO Words	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量

	資 c-I-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	6.OSMO Awbie	
從遊戲中學 電腦語言	資 a-I-4 能具備學習資訊科技的興趣。 資 c-I-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	1. 簡化再簡化 2. 資料結構 3. 演算法 4. 迴圈 5 變數	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
Hour of Code	資 a-I-4 能具備學習資訊科技的興趣。 資 a-I-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。 資 c-I-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	1. 一小時玩程式 2. 冰原歷險記 3. 冰雪奇緣 4. 憤怒鳥	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量

109 學年度第一學期 三年級數位學習計畫

教學主題	能力指標	教學重點	評量方式
第一章 我是文書高手	資訊教育 1-2-1、2-2-2 2-2-4、2-2-6 3-2-1	1. 文書軟體的應用和啟動 2. Writer 做中學、開啟範例檔 3. 文字格式設定 4. 插入圖片、段落對齊設定 5. 英打練習	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
第二章 向校園霸凌 說不	資訊教育 3-2-1 人權教育 1-2-1	1. 文書編輯的重要性 2. 設定頁面背景圖 3. 美術字圖庫 4. 複製項目符號 5. 文字方塊和圖片 6. 復原和快速鍵	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
第三章 資訊倫理 上網守則	資訊教育 3-2-1 5-3-2 5-3-3	1. 表格應用和建立 2. 欄和列的調整 3. 框線和網底 4. 標題和插入圖片	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
第四章 我的功課 表超炫	資訊教育 3-2-1 4-2-1	1. 表格標題和置中 2. 合併儲存格 3. 標題和背景圖美化	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
第五章 我的作文 有特色	資訊教育 3-2-1 4-3-5 5-2-1	1. 認識段落 2. 段落行距和間距設定 3. 段落的縮排設定、左右對齊 4. 項目符號和凸排 5. 文繞圖的應用	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量

第六章 運動會宣傳單	資訊教育 3-2-1 3-2-2 綜合活動 3-2-3	1. 動手做宣傳單 2. 使用繪圖工具 3. 自訂色彩和漸層色 4. 變更圖層順序 5. 幫圖片做造型	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
第七章 青蛙的 成長紀錄	資訊教育 3-2-1 自然與生活科技 1-3-5-1	1. 製作圖形化文件 2. 插入特殊字元 3. 畫廊圖庫 4. 建立循環圖 5. 圖文並茂的清單	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
第八章 班刊編輯 我也會	資訊教育 3-2-1 國語文 6-3-7-1	1. 用 Writer 製作班刊 2. 班刊版面編排 3. 頁首、頁尾和頁碼 4. 圖片編輯的技巧 5. 轉存 PDF 電子檔	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量

109 學年度第二學期 三年級數位學習計畫

教學主題	能力指標	教學重點	評量方式
第一章 我是影像高手	資訊教育 1-2-1 2-2-2 2-2-4 3-2-3	1. 影像軟體的應用 2. PhotoCap 安裝和啟動 3. 套用美麗相框 4. 儲存檔案(影像檔格式) 5. 可愛多圖相框	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
第二章 校外教學 全記錄	資訊教育 3-2-3 綜合活動領域 3-2-3	1. 影像遮罩效果 2. 文字物件 3. 可愛小圖案 4. 圖層和工作檔 5. 照片物件 6. 對話框物件	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
第三章 個性寫真 一把罩	資訊教育 2-2-6 3-2-3	1. 圖層的應用 2. 照片拼貼 3. 調整圖層順序 4. 藝術字和文字方塊 5. 神奇的濾鏡	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
第四章 照片編修我最 行	資訊教育 3-2-3 藝術與人文領域 1-2-1	1. 亮度、對比與飽和度 2. 裁切和清除影像 3. 色階的調整 4. 白平衡處理 5. 修片的技巧	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
第五章 趣味影像合成	資訊教育 3-2-3 數學領域 S-2-02	1. 影像去背和合成 2. 圖層混合應用 3. 魔術橡皮擦	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量

		4. 合成做可愛造型 5. 套索選取去背	
第六章 我的創意照片	資訊教育 3-2-3 藝術與人文領域 1-3-5	1. 向量和點陣圖檔 2. 畫微笑曲線 3. 另存 PNG 圖檔 4. 製作個人印章	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
第七章 模版應用 點子王	資訊教育 3-2-3 國語文領域 6-3-7-1	1. 各式各樣模版/外框 2. 用模版做四則漫畫 3. 我會做班刊封面 4. 自己做相框	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
第八章 我的電子相簿	資訊教育 3-2-3 4-2-1 4-3-6	1. 批次轉檔 2. 產生電子相簿 3. 瀏覽我的相簿	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量

109 學年度第一學期 四年級數位學習計畫

教學主題	能力指標	教學重點	評量方式
我是簡報 小達人	1-2-1 2-2-2 3-3-2	1. 瞭解簡報軟體的應用。 2. 熟悉 Impress 介面。 3. 學會套用母片頁面。 4. 學會設定文字格式。	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
搶救 3C 惡視力	3-3-2	1. 學會套用範本。 2. 熟悉不同的版面配置。 3. 幫文字加上飛入動畫。 4. 能夠播放簡報。	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
校外教學記趣	3-3-2 3-3-1 4-3-5	1. 能自訂背景圖。 2. 能調整和裁切照片。 3. 能設定圖層和群組。 4. 會插入文字方塊。 5. 會從網路 Google 搜尋。	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
預防流感簡報	3-3-2 2-3-2	1. 瞭解簡報轉場效果。 2. 能製作轉場特效。 3. 會插入圖片與微調。 4. 能變更項目符號。	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
動物是 我的好朋友	3-3-2 1-2-5-2	1. 瞭解簡報互動連結。 2. 會插入圖案美化圖片。 3. 會做按鈕和互動連結。 4. 熟悉自由圖庫應用。 5. 能完成問與答連結。	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
資訊安全 停看聽	3-3-2 4-3-4	1. 學會插入超連結。 2. 能自訂色彩和漸層色。	1. 口頭問答 2. 操作練習

		3. 能設計美術字。 4. 學會應用群組。	3. 學習評量
我的快樂童年	3-3-2 1-4-4	1. 認識母片統一風格。 2. 能夠善用大綱整理。 3. 學會設定母片頁面。 4. 能插入背景音樂。	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
平溪天燈節	3-3-2 3-2-1 4-3-1 1-3-2	1. 能蒐集資料、寫報告。 2. 能從 Writer 傳送到簡報。 3. 熟悉插入表格。 4. 會插入視訊。 5. 會設定移動路徑動畫。	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量

109 學年度第二學期 四年級數位學習計畫

教學主題	能力指標	教學重點	評量方式
網路世界 真有趣	1-2-1 4-2-1 5-2-1	1. 認識網際網路。 2. 啟動瀏覽器。 3. 網站連結和瀏覽。 4. 設定起始畫面和首頁。 5. 遵守上網守則。	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
Google 搜尋 與生活應用	4-2-1 4-3-5 5-3-3	1. 認識搜尋引擎。 2. 申請 Google 帳號。 3. Google 在生活上的應用。 4. Google 翻譯大師。 5 書籤設定和管理。	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
Gmail 電子郵差	4-2-1 6-3-7-2	1. 認識電子郵件 2. 使用 Gmail 寫信和回信 3. 轉寄、刪除和附加檔案 4. E-mail 生活應用 5. 個人化郵件設定	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
Google 地圖 真好用	4-3-1 4-2-2-1 1-3-4	1. 能自訂背景圖。 2. 會做圖文動畫效果。 3. 能設定圖層和群組。 4. 會插入文字方塊。	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
YouTube 影音世界	4-2-1 6-2-8	1. 瞭解簡報轉場效果。 2. 會用母片設定標題。 3. 會插入圖片與微調。 4. 能製作轉場特效。	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
網路資源與資 安防護	1-2-4 1-3-1 4-3-4	1. 瞭解簡報互動連結。 2. 會插入圖案美化圖片。 3. 熟悉自由圖庫應用。 4. 能編輯圖案和文字。	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量

雲端硬碟資料 與 Google 文件	3-2-1 4-2-1	1. 瞭解繪圖工具的應用。 2. 能自訂色彩和漸層色。 3. 能設計美術字。 4. 學會應用群組。	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
Google 相簿 與 Code.org 課程總回顧	4-3-6 2-4-1	1. 能插入背景音樂。 2. 能夠善用大綱整理。 3. 學會設定母片頁面。 4. 學會統一文字格式。	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量

109 學年度第一學期 五年級數位學習計畫

教學主題	能力指標	教學重點	評量方式
我是 micro:bit 高 手	1-2-1 2-3-1 2-4-1 3-3-3 4-2-1 自 2-3-6-3	1. 了解微電腦與生活應用 2. 透過 micro:bit 學習 3. 連接、啟動 micro:bit 4. micro:bit 程式初體驗 5. 儲存、燒錄 micro:bit	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
按鈕和重複 迴圈	1-2-1 2-4-1 3-3-3 自 6-3-2-3	1. micro:bit 輕鬆做創客 2. 認識程式積木和類別 3. 按鈕事件的觸動 4. 重複迴圈簡化程式 5. 防呆機制和暫停 6. 中文顯示和清空畫面	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
電子骰和 計步器	2-4-1 3-4-5 數 C-R-02 藝 1-3-5	1. 大富翁和電子骰 2. 手勢晃動感應、隨機取數 3. 小明和他的計步器 4. 用變數來記錄、思考解決問題 5. 達標的條件判斷（選擇結構）	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
外接 LED 增添光彩	1-2-1 3-3-3 數學 C-R-02 自 7-3-0-1	1. LED 燈的應用、把 LED 燈點亮 2. 紅綠燈實作和調整 3. 紅燈倒數計秒和調整 4. 類比訊號和呼吸燈 5. 用 RGB 實作混色變化	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
製作聲光 音樂盒	2-4-1 3-3-3 藝 1-3-5 自 6-3-3-2	1. 外接蜂鳴器和 LED 燈 2. 播放音效和編曲 3. 應用函式簡化程式 4. 實測光線感測值 5. 開始寫音樂盒程式	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量

		6. 完成聲光音樂盒	
廣播和猜拳遊戲	2-4-1 3-3-3 數 A-1-01 自 6-3-2-3	1. 廣播功能和應用 2. 發送與接收訊息 3. 遙控小夜燈 4. 一起玩剪刀石頭布 5. 雙方出拳決定輸贏 6. 寫評分決定輸贏程式	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
電流急急棒	1-2-1 2-4-1 3-3-3 藝 1-3-5 自 6-4-5-2	1. 神奇的電流通路 2. 實作斷路與通路 3. 加蜂鳴器和 LED 警示 4. 一起玩電流急急棒 (可以 2 人一組或 3 人一組，學習分工合作，製作電流急急棒遊戲)	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量

109 學年度第二學期 五年級數位學習計畫

教學主題	能力指標	教學重點	評量方式
認識 Scratch 3	1-2-1 2-4-1 數 C-R-02	1. 什麼是 Scratch 3 2. 如何設計 Scratch 舞台與修改圖片 3. 如何產生 Scratch 的角色 4. 如何使用「當綠旗被點擊」與「當角色被點擊」事件，來讓程式執行 5. 如何儲存及開啟 Scratch 的檔案	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
我是小導演	2-4-1 3-4-5 數 C-R-02 藝 1-3-5	1. 設定「舞台」的背景，並會進行切換 2. 學習讓「角色」在背景切換時出現 3. 使用「廣播」的方式，來進行「角色」間的對話 4. 設定每個「角色」的初始值	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
打精靈	2-4-1 3-4-5 數 C-R-02	1. 學習讓「角色」跟隨滑鼠移動，並依滑鼠左鍵切換造型 2. 使用「亂數」，決定「精靈」改變造型的時間 3. 使用「如果」指令，判斷遊戲目前的狀態 4. 使用「且」指令，同時判斷多種遊戲狀態	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
跳跳龍	2-4-1 3-4-5 數 C-R-02	1. 寫程式讓「主角」能作跳躍的動作 2. 學習繪製「角色」，打上文字 3. 設計會移動的「背景」，讓「主角」看起來像在移動 4. 學習「變數」的使用方式	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量

我的創意迷宮	2-4-1 3-4-5 數 C-R-02	1. 能改變「角色」的 x、y 軸的值，來控制上、下、左、右 2. 能使用「變數」，記錄目前遊戲的狀態 3. 能設計遊戲說明，讓使用者知道遊戲怎麼玩 4. 能自行加入遊戲的創意	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
雪地乒乓	2-4-1 3-4-5 數 C-R-02 藝 1-3-5	1. 能設計二人對打類型的遊戲 2. 能使用「亂數」決定遊戲角色的出現與方向 3. 能善用「複製」的技巧加速遊戲的設計 4. 能測試並找到遊戲的「錯誤」	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
貓咪射擊手	2-4-1 3-4-5 數 C-R-02 藝 1-3-5	1. 能設計發射子彈的機制，製作射擊類的遊戲 2. 能製作二個關卡的遊戲 3. 能利用「背景」的切換，讓不同關卡的「角色」出現	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量

109 學年度第一學期 六年級數位學習計畫

單元名稱	具體目標	教學重點	評量方式
學.玩.當創課	1-2-1、2-2-1 3-2-3、5-2-1	1. 認識Inkscape自由軟體的基本知識 2. 瞭解資訊科技在日常生活之應用。 3 認識自由軟體、共享軟體與商業軟體的異同。	溝通與討論 課堂觀察 口頭報告
認識 inkscape	2-2-1、2-2-5 3-2-3、5-2-1	1. 能善用快捷按鍵增加工作效率 2. 能建立檔案管理與安全的資訊素養 3. 認識 SVG 向量圖與點陣圖 4. 運用 Inkscape 向量繪圖的技能，進行生活應用的物件設計。	溝通與討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量
平面手工藝	1-2-4、3-2-3 4-2-1、5-2-1	1. 能設定畫布大小 2. 能應用Inkscape建立及編輯文字物件 3. 能理解圖層工具，區分物件層疊概念 4. 能區分再製物件與複製物件的差別。 6. 能透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。	溝通與討論 課堂觀察 技能評量 歷程檔案

圖案點線面	3-2-3、4-2-1 5-2-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀察日常生活連續圖案設計的種類 2. 能說出二方連續圖案與四方連續圖案的差異。 3. 能將物件節點拆開，變化圖案。 4. 能將物件轉成圖樣，進行圖案拼貼 	課堂觀察 技能評量 歷程檔案
物聯網 海報設計	3-2-3、2-2-3 4-2-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識資訊時代的科技。 2. 能將畫布設定為格線模式 3. 能在格線畫布上繪製立方圖案 4. 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 5. 能認識網路資源的合理使用原則。 	課堂觀察 技能評量 歷程檔案
翻轉玩創新 2D-3D(一)	3-2-3、2-2-3 4-2-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能註冊網路帳號並妥善保管帳號密碼 2. 能結合科技，發展新的創作經驗。 3. 能針對問題提出可行的解決方法。 4. 能善用科技工具解決問題 5. 能認識 3D 列印檔案格式。 	課堂觀察 技能評量 歷程檔案
翻轉玩創新 2D-3D(二)	2-2-2、2-2-5 3-2-3、4-2-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用網路的資訊查詢資料，開發創意來源。 2. 能具備使用科技工具解決問題的能力 3. 能應用資訊及網路科技，培養主動探索學習的能力。 4. 能知道程式語法可以調整設計參數 	溝通與討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量 歷程檔案
專題製作	2-2-3、2-2-5 3-2-3、4-2-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出設計理念 2. 能應用網路的資訊解決問題。 3. 能認識正確引述網路資源的方式。 4. 能運用電子科技，統整訊息的內容，作詳細報告。 5. 能利用所學經驗，整合科技工具完成作品 	溝通與討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量 專題報告 歷程檔案
運算思維 中的美	2-2-2、2-2-5 3-2-3、4-2-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能瞭解演算法在視覺化圖表的應用 2. 能製作出結合藝術與科技媒體的作品 3. 能整合軟體資源，利用網路工具分享學習資源與心得。 	課堂觀察 技能評量 歷程檔案

109 學年度第二學期 六年級數位學習計畫

單元名稱	能力指標	教學重點	評量方式
------	------	------	------

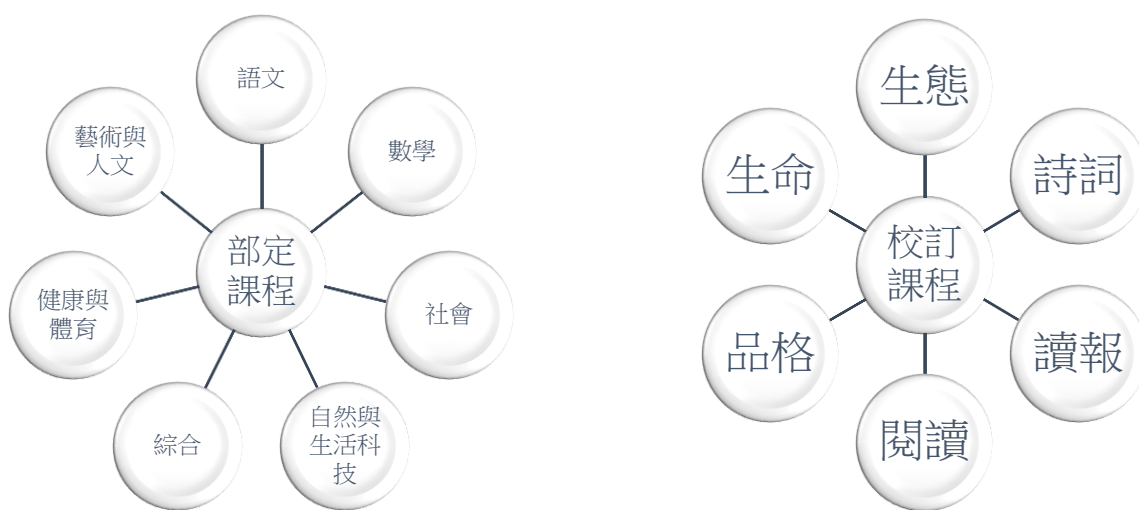
<p>初識威力導演</p>	<p>性別平等教育 1-3-5 藝術與人文 1-3-1。 1-3-5。</p>	<p>1. 威力導演操作介面 2. 初試身手 *建立並儲存專案 *將素材添加到時間軸 *預覽及輸出檔案 3. 課後練習</p>	<p>溝通討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量</p>
<p>法國鄉村生活</p>	<p>性別平等教育 1-3-5 藝術與人文 1-3-1。 1-3-5。</p>	<p>1. 匯入媒體素材 2. 套用快速專案範本 3. 替換預留位置素材 4. 圖片色彩修正 5. 修改文字 6. 替換背景音樂 7. 輸出影片 8. 課後練習</p>	<p>溝通討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量</p>
<p>漫遊下午時光</p>	<p>性別平等教育 1-3-5 藝術與人文 1-3-1。 1-3-5。</p>	<p>1. 使用內建的背景圖片 2. 設定素材的時間長度 3. 調整素材顯示比例 4. 使用內建的文字範本 5. 加入中文標題 6. 建立新的文字範本 7. 添加旁白文字 8. 添加片尾字幕 9. 課後練習</p>	<p>溝通討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量</p>
<p>PANDA 的故鄉</p>	<p>性別平等教育 1-3-5 藝術與人文 1-3-1。 1-3-5。</p>	<p>1. 製作片頭動畫 2. 建立幻燈片秀 3. 添加背景音樂 4. 炫粒特效的應用 5. 製作片尾動畫 6. 儲存專案 7. 課後練習</p>	<p>溝通與討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量</p>

<p>海洋公園遊記</p>	<p>性別平等教育 1-3-5 藝術與人文 1-3-1。 1-3-5。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 素材的分類管理 2. Magic Style 快速建立影片 3. 修補及調整相片 4. Magic Fix 修正視訊 5. Magic Cut 快速剪輯影片 6. 新增視訊特效 7. 使用 Magic Music 搭配背景音樂 8. 課後練習 	<p>溝通討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量</p>
<p>萬聖節化妝舞會</p>	<p>性別平等教育 1-3-5 藝術與人文 1-3-1。 1-3-5。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為文字添加背景 2. 圖片去背 3. 快速套用轉場特效 4. 設置趣味圖片動畫 5. 製作片尾文字 6. 加入背景音樂 7. 課後練習 	<p>溝通討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量</p>
<p>3D 的世界</p>	<p>性別平等教育 1-3-5 藝術與人文 1-3-1。 1-3-5。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 啟用 3D 模式 2. 設定 3D 來源格式 3. 3D 轉場特效 4. 添加 3D 炫粒特效 5. 添加 3D 子母畫面物件 6. 自訂 3D 文字 7. 添加背景音樂 8. 輸入 3D 立體影片 9. 課後練習 	<p>溝通討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量</p>
<p>製作影音光碟</p>	<p>性別平等教育 1-3-5 藝術與人文 1-3-1。 1-3-5。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片章節設定 2. 匯入光碟內容 3. 套用播放選單範本 4. 修改光碟選單內容 5. 設定背景音樂 6. 光碟功能設定 7. 預覽及燒錄光碟 8. 課後練習 	<p>溝通討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量</p>

C-8.品德教育

一、校訂課程「興中有愛」之發展與實施

本校校訂課程，係以學生生活為經營範疇，並以品格教育、閱讀教育、讀報教育、詩詞教學、生態教學以及生命教育，為學校校訂課程發展面向；課程教材及內容，採教師自編、選編或改編教材為素材，並利用各年級之彈性時間或晨光課程實施，以期收課程統整、學習銜接與能力補強的效能，進而實踐學校願景的校訂課程。



二、學校校訂課程「興中有愛」的實施

生命教育課程，二~六年級每週一節；品格、閱讀、讀報及詩詞於晨間時光實施；另外，每天導師時間 3:40-4:00 進行品格分享。

實施年級	星期 時間	一	二	三	四	五
一、二	07:55 ~ 08:15	兒童 週會	品格/ 讀報(閱讀)	校園生態	詩歌教學	兒童 朝會
三、四			詩歌教學	品格/ 讀報(閱讀)	校園生態	
五、六			校園生態	詩歌教學	品格/ 讀報(閱讀)	

(一)品格教育

(1)設計理念：

選定「責任、整潔、尊重、誠實、關懷、自律、禮節、信賴、感恩、公平正義」，為每月品格教育十大主題。歸納核心概念與各年段行為目標；並採 5E 教學模式：榜樣 (example)、解釋 (explanation)、勸勉 (exhortation)、環境 (environment)、體驗 (experience)，落實品格教育的推展。

(2)各年級學習主題的核心概念與行為目標

109 學年度第一學期 一年級品格教育計畫

品格主題	核心素養	教學重點	評量方式
負責	1. 能體認自己應該做到的責任為何。 2. 能養成負責的好習慣。 3. 能將負責的好習慣具體落實在生活中。	1. 繪本《培培點燈》認識責任的意義。 2. 認識各行各業有其負責的工作與重要性。 3. 討論一年級剛入學的寶貝有什麼責任。 4. 檢核自己是否在基本的自理能力、物品收納方面做好負責。 5. 家長回饋。	實作評量 口頭發表 學習單 參與精神 檢核表
整潔	1. 能體認整潔的重要並落實生活中。 2. 能養成維持整潔的方法與習慣。 3. 能做到物品的定位與服儀清潔，並能隨手整頓環境。	1. 繪本《夢裡找不到湯勺》體認個人衛生的重要。 2. 全班討論整潔所帶來的優點以及不整潔的缺點。 3. 實際教導孩子如何做到個人衛生、服裝儀容整潔、環境與書包的收納與整理。 4. 孩子自我檢核。 5. 家長回饋。	實作評量 口頭發表 學習單 參與精神 檢核表
尊重	1. 能體認自己與他人想法的不同，知道尊重的意義。 2. 能以同理心體會尊重別人的需要與被尊重的感受。 3. 能在與人相處中做到尊重他人的想與決定。	1. 繪本《臭小羊與呆頭鵝》認識如何做到尊重，以及尊重的好處。 2. 討論哪些行為是尊重的表現。 3. 檢核自己是否在排隊、上課秩序、遊戲方面能做到尊重。 4. 家長回饋。	實作評量 口頭發表 學習單 參與精神 檢核表
誠實	1. 能瞭解說實話的重要。 2. 能欣賞說實話，且說到做到的人。 3. 用愛心說實話，不傷他人的心。	1. 故事《月亮在看你》認識誠實的涵義。 2. 討論與分享，體認識實與否所帶來的影響。 3. 檢核自己在物品拿取、說話、考試時是否能做到誠實。 4. 家長回饋。	實作評量 口頭發表 學習單 參與精神 檢核表
關懷	1. 能體認關懷的意義。	1. 故事《德蕾莎修女》認識關懷的涵義。 2. 利用學習單的祝福，分享自己的關懷給	實作評量

	2. 能主動的關懷他人的感受。 3. 養成主動關懷他人的好習慣，並落實在生活中。	別人。 3. 利用聯絡簿上的功課，實際執行關懷。 4. 家長回饋。	口頭發表 學習單 參與精神 檢核表
--	---	---	----------------------------

109 學年度第二學期 一年級品格教育計畫

品格主題	核心素養	教學重點	評量方式
禮節	1. 體認有禮節的行為。 2. 能養成有禮貌的態度。 3. 能在生活中常用請、謝謝、對不起等禮貌用語。	1. 品格繪本《奇怪的客人》認識禮節的涵義。 2. 設計問題提問、省思、分享。 3. 運用自評表格請學生檢核。 4. 公共場所應遵守的禮節介紹：如在圖書館、用餐時、客人來訪、與他人對話的禮節。	實作評量 口頭發表 學習單 參與精神 檢核表
信賴	1. 藉由信賴故事的分享，能體認信賴的意義。 2. 能養成說實話的好習慣。 3. 能在做錯事情時勇於認錯改過，使他人信賴。 4. 能養成做事不拖延、細心、確實負責的態度。	1. 信賴活動-把心交給我，體驗把眼矇住讓朋友帶領走路的感覺，同時角色互換，體認同理心。 2. 設計問題提問、省思、分享。 3. 運用自評表格請學生檢核。 4. 提醒生活中應落實誠實的待人處事，確實做到守規矩、守承諾。	實作評量 口頭發表 學習單 參與精神 檢核表
感恩	1. 能懂得感恩惜福的意義。 2. 對父母、師長、同學和對我們有幫助的人及自己，要心存感念及感謝。 3. 體認長輩對我們的付出與辛勞，要聽家長的話。	1. 影片《夏綠蒂的網》觀賞，體認感恩的涵義。 2. 設計問題提問、省思、分享。 3. 運用自評表格請學生檢核 4. 學唱歌曲《感謝》。 5. 製作感恩卡送給母親。	實作評量 口頭發表 學習單 參與精神 檢核表
公平正義	1. 藉由公平正義故事分享，體認公平正義的意義。 2. 養成對人事物公平正義的態度。 3. 能遵守遊戲規則，維	1. 品格小故事分享。 2. 設計問題提問、省思、分享。 3. 運用自評表格請學生檢核。 4. 指導生活中應明辨是非，具體實踐符合公平正義的行為。	實作評量 口頭發表 學習單 參與精神 檢核表

	持遊戲的公平性。		
--	----------	--	--

109 學年度第一學期 二年級品格教育計畫

品格主題	核心素養	教學重點	評量方式
負責	責任是能主動完成本份內的事，能說到做到，不可以推給別人，有始有終的完成自己應該做的事或承諾。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 開學第一週以落實班級生活常規為首要任務。 2. 利用繪本故事《在一個晴朗的日子裡》認識責任的意義。 3. 透過討論與分享了解自身的責任，發表該如何做到並做好。 	實作評量 口頭發表 學習單 參與精神 檢核表
整潔	整潔就是整齊而清潔，是齊一且不雜亂的。能對維持個人與外在環境的整潔義不容辭。有整潔的個人，才能有整潔的外在環境，有了整潔的外在環境，個人才能對環境產生認同。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過投影片的示範，指導學生維持個人與環境整潔的方法。 2. 讓學生實際操作正確的整潔方法。 3. 檢視學校環境，討論需要加強清潔的區域。 4. 引導學生提出有效維持清潔的具體方法。 	實作評量 口頭發表 學習單 參與精神 檢核表
尊重	尊重是敬重他人，要求個人自由，以免冒犯到週遭人。能發自內心維護他人的權益，隨時隨地的關心周遭的人、事、物，並做出合宜的行為，讓他人感覺到受尊重。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用繪本故事《班班的地盤》認識尊重的涵義。 2. 透過討論與分享，感受尊重的需要與被尊重的感受。 3. 解讀繪本圖片中的人際互動，並想想自己是否有加強或改進的地方。 	實作評量 口頭發表 學習單 參與精神 檢核表
誠實	誠實是真誠且老實，不說謊話，內心坦蕩、實在。說話、做事表裡如一。真實而不虛假。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用繪本故事《用愛心說實話》認識誠實的涵義。 2. 透過討論與分享，感受「良藥苦口」、「忠言逆耳」的道理。 3. 了解用愛心說實話，是既誠實又不傷害他人的說話藝術。 	實作評量 口頭發表 學習單 參與精神 檢核表
關懷	關懷就是能誠心誠意主動關心別人，不論是對父母、師長或是同學，讓他人能感受到溫暖。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用繪本故事《不是我的錯》認識關懷的涵義。 2. 透過討論與分享，感受關懷的需要。 3. 想想看自己在生活中是否曾主動關懷他人。 	實作評量 口頭發表 學習單 參與精神 檢核表

109 學年度第二學期 二年級品格教育計畫

品格主題	核心素養	教學重點	評量方式
禮節	禮節是與人相處行為舉止適當的行為規範，是一種恭敬的態度或行為。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過閱讀課程，講述禮節小故事。 2. 從禮節的故事引導學生討論、自我省思。 3. 透過每週檢核，讓孩子體認為人子弟在家、出外、待人接物、求學應有的禮儀與 	實作評量 口頭發表 學習單 參與精神

		規範。	檢核表
信賴	信賴是誠實的待己待人，讓別人信任你，也能夠信賴別人。	1. 班級共讀繪本《叔公的理髮店》。 2. 透過討論與發表，引導孩子思考信賴的重要。 3. 透過每日檢核，培養孩子成為值得信賴的人。	實作評量 口頭發表 學習單 參與精神 檢核表
感恩	感恩是感激別人的恩惠，時時刻刻將別人對自己的恩惠放在心上，並尋求報答恩情。	1. 學生共同討論分享，在成長的過程中，應該要感恩哪些人。 2. 教唱歌曲「感恩的心」。 3. 鼓勵學生對幫助自己的人，表達感恩的心意。	實作評量 口頭發表 學習單 參與精神 檢核表
公平 正義	公平正義就是將心比心對待別人，行為坦蕩，讓自己成為一個公正的人。	1. 教師藉由繪本《莉莉的藍袋鼠》，引導學生了解「公平正義」的意義。 2. 師生共同討論及分享繪本中的問題。 3. 透過每週檢核，讓學生自我檢核在日常生活中，有無做到公平正義的行為。	實作評量 口頭發表 學習單 參與精神 檢核表

109 學年度第一學期 三年級品格教育計畫

品格主題	能力指標	教學重點	評量方式
責任	【國語】 B-1-1-5-5 C-1-1-7-11 E-1-3-5-2 F-1-4-10-3 【社會】 5-2-2 6-2-2	1. 由師生共同閱讀文章「不要推卸責任」，了解日常生活中責任的重要性。 2. 藉由故事的引導，讓孩子討論日常生活中有情況需要我們用「負責任」的態度來面對。 3. 透過討論與引導，讓孩子實際對於自己的各項學校作業、個人物品展現負責任的態度，實踐負責的行為。	口頭分享 參與學習 閱讀學習 單
整潔	【國語】 B-1-1-5-5 C-1-4-9-3 E-1-4-2-2 F-1-4-10-3 【社會】 5-2-2 6-2-3	1. 由師生共同閱讀文章「帥帥王子不洗澡」，了解整潔的重要性。 2. 藉由故事的引導，讓孩子知道整潔的重要性與必要性。 3. 透過課程教學與指導，學會確實擺放物品的位罝、整理服裝儀容的方法，並能隨手整理個人及班級環境。	口頭分享 參與學習 閱讀學習 單
尊重	【國語】 B-1-2-10-6 C-1-1-7-11 E-1-3-5-2 F-1-4-10-3 【社會】 5-2-2	1. 由師生共同閱讀文章「尊重生命」，了解尊重的重要性。 2. 藉由故事的引導，讓孩子了解自己與他人的想法不一定相同。 3. 透過實地情境的練習，能以同理心體會被尊重的需要，能做出尊重他人的想法與決定的行為。	口頭分享 參與學習 閱讀學習 單

	6-1-1		
誠實	【國語】 C-1-4-9-3 C-1-1-7-11 E-1-4-2-2 F-1-4-10-3 【社會】 5-2-2 6-2-3	1. 由師生共同閱讀文章「誠實商店」，了解誠實的重要性。 2. 藉由故事的引導，讓孩子試著欣賞並接納他人的優缺點。 3. 引導學生在日常生活中能以誠實的態度「說好話、做好事」，實踐誠實的行為。	口頭分享 參與學習 閱讀學習 單
關懷	【國語】 B-1-1-5-5 C-1-2-5-2 E-1-7-5-2 F-1-4-10-3 【社會】 5-2-2 6-1-1	1. 由師生共同閱讀文章「德雷莎修女」，了解關懷的重要性。 2. 藉由故事的引導，讓孩子能關心同學或弱勢，並知道人權是普遍的、不容剝奪。 3. 透過班級共同討論，了解權力與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。	口頭分享 參與學習 閱讀學習 單

109 學年度第二學期 三年級品格教育計畫

品格主題	能力指標	教學重點	評量方式
自律	【國語】 B-1-1-5-5 C-1-1-7-11 E-1-3-5-2 F-1-4-10-3 【社會】 5-2-2 6-2-3	1. 由師生共同閱讀文章「穩重的功課」，了解自律的重要性。 2. 藉由故事的引導，讓孩子能知道自我約束言行舉止的重要性，並約束自我的言行。 3. 透過具體的計劃表，養成自律的好習慣。	口頭分享 作業評量
禮節	【國語】 B-1-2-10-6 C-1-2-5-2 E-1-4-2-2 F-1-4-10-3 【社會】 5-2-2 6-2-3	1. 由師生共同閱讀文章「都是我的錯」，了解禮節的重要性。 2. 藉由故事的引導，讓孩子能知道有禮貌的重要。 3. 透過班級共同討論，能做到在家、出外、待人接物及求學上應有的言行，與日常生活中有禮貌的說法與做法。	口頭分享 作業評量
信賴	【國語】 B-1-1-5-5 C-1-4-9-3 E-1-3-5-2 F-1-4-10-3	1. 由師生共同閱讀文章「信賴與愛」，了解信賴的重要性。 2. 藉由故事的引導，讓孩子了解信賴是學習待己待人的態度。在生活中，要讓別人信賴你，自己也能夠信賴別人。	口頭分享 作業評量

	【社會】 5-2-2 6-2-3	3. 透過班級共同討論，能做到在家、出外、待人接物及求學上應有的言行，與日常生活中有禮貌的說法與做法。	
感恩	【國語】 B-1-1-5-5 C-1-4-9-3 【社會】 5-2-2 6-2-3	1. 由師生共同閱讀文章「沒有落跑的老爸」，了解感恩的重要性。 2. 藉由故事的引導，讓孩子瞭解感恩是感激別人的恩惠，時時刻刻將別人對自己的恩惠放在心上，並尋求報答恩情。 3. 透過設計感恩小卡，給生活中幫助我們的人，傳達感謝，培養感恩之心。	口頭分享 卡片製作
公平 正義	【國語】 B-1-1-5-5 C-1-1-7-11 E-1-3-5-2 F-1-4-10-3 【社會】 5-2-2	1. 由師生共同閱讀文章「神聖的一票」，了解公平正義的重要性。 2. 藉由故事的引導，能了解公平是將心比心地對待別人，行為坦蕩，讓自己成為一個公正的人。	口頭分享 小組討論

109 學年度第一學期 四年級品格教育計畫

品格主題	能力指標	教學重點	評量方式
責任	1-2-1 2-2-1 4-2-1-2 5-2-4-1	故事名稱:學會了，真好！ 運用小故事、大啟示的故事進行分享與討論。	口頭報告 課堂問答 作業評量
整潔	2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-3-5	故事名稱: 超級環保阿嬤 運用小故事、大啟示的故事進行分享與討論。	口頭報告 課堂問答 作業評量
尊重	3-2-1-3 3-2-2-3 6-2-10-1	故事名稱: 尊重自己、尊重別人 運用小故事、大啟示的故事進行分享與討論。	口頭報告 課堂問答 作業評量
誠實	4-2-3-3 4-2-4-1 5-2-4-1	故事名稱: 誠實的故事 運用小故事、大啟示的故事進行分享與討論。	口頭報告 課堂問答 作業評量
關懷	5-2-8-2 5-2-10 6-2-3-3	故事名稱: 半塊餅乾 運用小故事、大啟示的故事進行分享與討論。	口頭報告 課堂問答 作業評量

109 學年度第二學期 四年級品格教育計畫

品格主題	能力指標	教學重點	評量方式
自律	2-2-2-3 2-2-3 3-2-3-5	故事名稱:活出健康自信的阿嬤 運用小故事、大啟示的故事進行分享與討論。	口頭報告 課堂問答 作業評量

禮節	4-2-1-1 6-2-9-1	故事名稱:愛罵人的莉莉 運用小故事、大啟示的故事進行分享與討論。	口頭報告 課堂問答 作業評量
信賴	1-2-1 2-2-1 4-2-3	故事名稱:製造椅子 運用小故事、大啟示的故事進行分享與討論。	口頭報告 課堂問答 作業評量
感恩	2-2-2-3 2-2-3 3-2-3-5	故事名稱:感恩的心 運用小故事、大啟示的故事進行分享與討論。	口頭報告 課堂問答 作業評量
公平 正義	3-2-1 3-2-2-5 4-2-1-2	故事名稱:公平的判決 運用小故事、大啟示的故事進行分享與討論。	口頭報告 課堂問答 作業評量

109 學年度第一學期 五年級品格教育計畫

品格主題	能力指標	教學重點	評量方式
責任	8-3-1 能做好自己該做的事。	1. 要對自己的作為負責，不要找藉口或怪罪別人。 2. 三思而後行，要想到行為的後果。 3. 做錯事時，能勇於承擔自己行為的後果。	心得分享 觀察： 學習態度 處事態度
整潔	9-3-2 關心地球暖化問題，維護自然生態環境。	1. 能確實維護班級、學校、家裡附近環境的整潔。 2. 知道對身邊的事物盡一份責任。 3. 會做垃圾分類及資源回收、減少垃圾。	心得分享 觀察： 學習態度 處事態度
尊重	11-3-2 了解自己在各種情境中可能的反應，並學習抗拒誘惑。	1. 能了解自己情緒並能克制衝動。 2. 當別人的意見或想法和自己不同時，能給予尊重及包容，避免蓄意挑釁或言語攻擊。 3. 能做到尊重他人、不侵犯他人的身體和權益。	心得分享 觀察： 學習態度 處事態度
誠實	3-3-1 從日常生活中培養實踐誠實負責的行為。	1. 知道說謊是要付出代價的。 2. 能夠說出誠實的意義，並了解對自己的重要性。 3. 能做到考試時，以自己真正實力作答。	心得分享 觀察： 學習態度 處事態度
關懷	12-3-1 敦親睦鄰，表現友善的生活態度。	1. 疼愛弟妹並能照顧學弟妹。 2. 不聯合同學欺負其他同學。 3. 熱心助人，爭取為別人服務的機會。	心得分享 觀察： 學習態度 處事態度

109 學年度第二學期 五年級品格教育計畫

品格主題	能力指標	教學重點	評量方式
------	------	------	------

自律	2-3-3 認識基礎的法律常識及法治概念，培養學生自主自律精神。	1. 能注意不同時機，有禮貌的表達自己的意見和看法。 2. 能在反省中，審思自己行為對錯，進一步讓自己更進步。 3. 凡是盡力而為，做事認真不馬虎草率、不敷衍卸責。	心得分享 觀察： 學習態度 處事態度
禮節	1-3-2 能以正確的溝通技巧和其他人和睦相處，表現尊重他人的態度和行為。	1. 明瞭對待別人要將心比心，推己及人。 2. 對於來自不同生長背景的朋友，能夠給予關懷及尊重，不嘲笑他們的外型、生活習慣或文化。 3. 能做到不說髒話，不說惹人生氣的話，不做讓人討厭的事。	心得分享 觀察： 學習態度 處事態度
信賴	3-3-2 能覺察自己在團體生活誠實的正面意義。	1. 能和同學建立良好人際關係。 2. 能不背叛朋友對你的信任。 3. 知道待人處事應有一致性的原則，並盡力完成承諾的任務。	心得分享 觀察： 學習態度 處事態度
感恩	10-3-2 珍惜目前所擁有的一切事物，經常抱著一顆知足常樂的心。	1. 對於父母、師長要尊敬感謝，並且適時的表達關懷之意。 2. 不視別人的協助為理所當然。 3. 能以溫和語氣對父母說話。	心得分享 觀察： 學習態度 處事態度
公平正義	6-1-2 能落實正義和公平的原則於實際的生活中。	1. 透過討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、受到傷害等經驗。	心得分享 觀察： 學習態度 處事態度

109 學年度第一學期 六年級品格教育計畫

品格主題	能力指標	教學重點	評量方式
責任	國語 F1-4-10-3	三思而後行，要想到行為的後果。	態度評量 實作評量
整潔	國語 E-1-4-2-2	保持個人及環境的整潔並美感修整。	態度評量 實作評量
尊重	國語 F-1-4-10-3	己所不欲，勿施於人，尊重團體中的每一個人。	態度評量 實作評量
誠實	國語 C-1-4-9-3	對於自己說的話能努力做到。	態度評量 實作評量
關懷	國語 C-1-2-5-2	能從行善中了解做好事。	態度評量 實作評量

109 學年度第二學期 六年級品格教育計畫

品格主題	能力指標	教學重點	評量方式
自律	國語 F-1-10-3	知道並做到自己應做的事。	態度評量

			實作評量
禮節	國語 E-1-4-2-2	能在適當的場合做適當的事。	態度評量 實作評量
信賴	國語 B-1-1-5-5	能將事情做好，受到別人的信賴。	態度評量 實作評量
感恩	國語 C-1-4-9-3	能以言語行動感謝他人國家與社會。	態度評量 實作評量
公平 正義	國語 E-1-4-10-3	能讓別人也有機會表現自己，注重自己與 他人在團體中的公平。	態度評量 實作評量

D、議題融入領域教學情形

一、法律規定教育議題實施規劃

(一)八大議題

本校將性別、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋、交通安全教育重大議題融入教學當中，以下表格為本校各年段、領域融入教學之情況。

表 3-3 各領域融入重大議題融入情形

領域	週次	課程各領域融入重大議題一覽表							
		性別平等教育	人權教育	環境教育	交通安全教育	海洋教育	資訊教育	家庭教育	生涯發展
語文	1-10	①②④⑤ ⑥	①②③④⑤ ⑥	①②③④⑤ ⑥	④⑤	②③④⑤		①②③④⑤ ⑥	①②③④⑤ ⑥
	11-21	①②④⑥	①②③④⑤ ⑥	①②③④⑤	②③⑤	③⑤	②④⑤	①②④⑤⑥	①②③④⑤ ⑥
數學	1-10	⑤⑥	①②③④⑤ ⑥	②③④		①	①②	②③④	①③④⑤⑥
	11-21	②④⑤⑥	①②③④⑤ ⑥	③④	②	①	①	②③④⑤	①③④⑤⑥
社會	1-10	③	③⑤⑥	③④⑤	③④	③④⑤	⑤⑥	③④	③④⑤
	11-21	③④⑥	③④⑤⑥	③④⑤⑥	③⑤	③⑤	③④⑥	③④⑥	③④⑤
自然與生活科技	1-10	③⑤	③④	③④⑤⑥		③④⑥	③⑤⑥	④⑥	③④
	11-21	③	③	③④⑤⑥	④	⑤⑥	③④⑤⑥	⑤	③④⑥
生活	1-10	①②	①	①②	①②	②		②	①
	11-21	①②	①	①②	②	①	①	①②	②
藝術與人文	1-10	①②③④ ⑥	③④⑤⑥	③④⑤⑥			④⑥	⑤	③④⑤⑥
	11-21	①②③④ ⑥	③④⑤⑥	③④⑤⑥		⑥	⑤	④	③④⑤
健康與體育	1-10	①④⑤⑥	①③	①②③④⑤ ⑥				②③	②③④⑤⑥
	11-21	④⑥		①②③④⑤ ⑥					②③④⑤⑥

說明：各年段以①②③④⑤⑥表示一~六年級的課程。

(二)法定課程

表 3-4 法定課程教育實施主題

109 學年度 法定課程	年級 學期	融入領域別或彈性學習節數	主題名稱
性別平等 教育	一年級	生活領域	朱家故事
	二年級	綜合領域	愛花的牛
	三年級	生命教育	紙袋公主
	四年級	生命教育	好爸爸
	五年級	生命教育	灰王子
	六年級	生命教育	從心開始
性騷擾暨 性侵害 防治教育	一年級	生活領域	身體界線紅綠燈
	二年級	綜合領域	我的小雞雞
	三年級	生命教育	我是身體好主人
	四年級	生命教育	界線你我他
	五年級	生命教育	拒絕性騷擾
	六年級	生命教育	小心，色狼就在你身邊!
家庭教育	一年級	生活領域	愛的拼圖
	二年級	生活領域	和平王子
	三年級	生命教育	媽媽小時候
	四年級	生命教育	媽媽的紅沙發
	五年級	生命教育	聽媽媽的話
	六年級	生命教育	我出生的那一天
家庭暴力 防治教育	一年級	生活領域	象爸爸著火了
	二年級	生活領域	生氣的男人
	三年級	生命教育	快樂童年
	四年級	生命教育	小愛的畫本
	五年級	生命教育	家庭有愛，暴力不再
	六年級	生命教育	你看不見我

(三)品格教育(詳特色課程內涵)

(四)特殊教育

表 3-5 法定課程(特殊教育)實施主題

109 學年度 法定課程	年級 學期	融入領域別或 彈性學習節數	主題名稱
特殊教育	一年級	生活領域	特教體驗：「盲人摸象」
	二年級	綜合領域	特教體驗：「盲人畫家」
	三年級	生命教育	特教體驗：「靜悄悄」，學習聽障溝通方式
	四年級	生命教育	特教體驗：「比手畫腳」
	五年級	生命教育	特教體驗：「舉足輕重」
	六年級	生命教育	特教體驗：「摩斯密碼」，認識學習障礙

(五)本土教育(詳語文領域課程內涵)

二、畢業考後之活動規劃

除各領域課程計畫之安排外，為讓畢業班學生在畢業考後至畢業典禮前，仍保持學習的熱誠與態度，故本校另安排以下教學活動(表 3-6)，藉以充實畢業班學生學習內容。

表 3-6 畢業考後至畢業典禮前規畫之活動內容

	第 17 週	第 18 週	第 19 週
國語	漫漫古典情	漫漫古典情	漫漫古典情
本土語	愛我的家鄉	愛我的家鄉	愛我的家鄉
英語	EOW 閱讀探討	EOW 閱讀探討	EOW 閱讀探討
數學	PMP 數學	PMP 數學	PMP 數學
社會	社會你我他	社會你我他	社會你我他
自然	專題研究- 環境永續議題探討	專題研究- 環境永續議題探討	專題研究發表
藝文	畢業系列歌曲練習/ 畢業美展創作	畢業系列歌曲練習/ 畢業美展創作	畢業系列歌曲練習/ 畢業美展創作
健體	運動賞析	運動賞析	運動賞析
綜合	成果發表準備	成果發表準備	成果發表

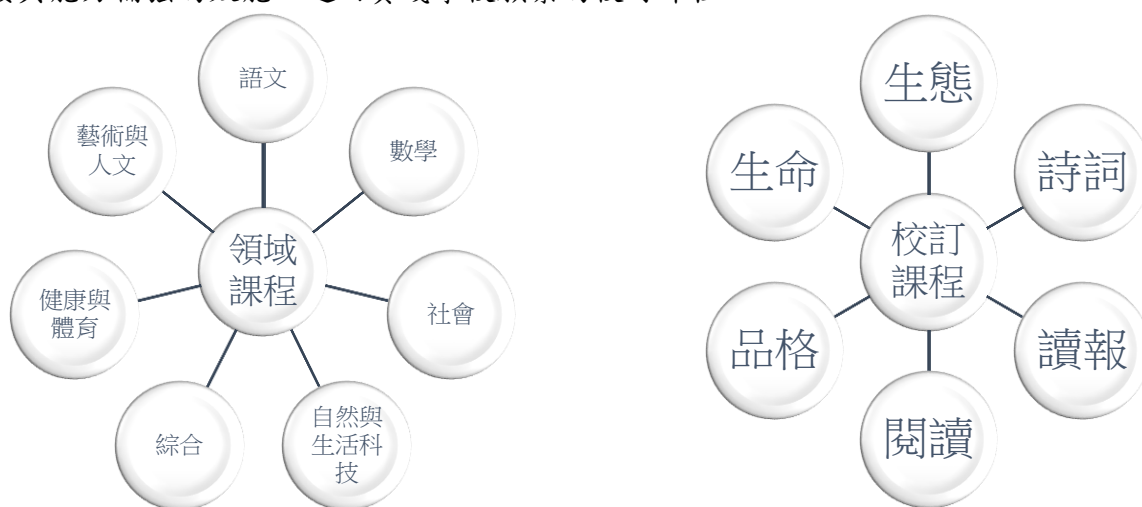
三、中高年級書法課程規劃說明(詳藝文領域課程規劃)

年級	單元主題	教學目標	教學重點	評量方式	節數及融入領域
三	認識硬筆書法	1.認識硬筆書法所使用的筆 2.熟習中國字的結構 3.習寫各部首的字 4.欣賞他人作品	1.先行介紹硬筆書法與傳統書法的差異 2.認識硬筆書法所使用的工具 3.介紹中國字的結構，並歸納出書寫方式	練習本	10 節 融入視覺藝術課程進行教學
	認識文房四寶	1.知道如何選擇良好的文房四寶 2.能夠正確使用文房四寶	1.介紹常用的書法用具及其特性 2.介紹如何正確的使用紙筆墨硯 3.介紹如何選購良好的紙筆墨硯	習寫本	10 節 融入視覺藝術課程進行教學
四	認識書法家	1.知道各朝代書法名家 2.認識及習寫楷書	1.介紹歷代中書法名家，例：王羲之、顏真卿、柳公權、歐陽詢等書法名家 2.介紹楷書結構原則 3.習寫楷體	習寫本	10 節 融入視覺藝術課程進行教學
五	習寫書法	1.了解中國文字之美 2.習寫書法	1.介紹中國文字結構 2.習寫書法	習寫本	10 節 融入視覺藝術課程進行教學
六	習寫書法	1.認識及習寫各體書法 2.欣賞同學的作品	1.字體的介紹，篆、隸、草、行書 2.習寫古代書家的字體 3.體會各種字體筆法與結構的不同處	習寫本	10 節 融入視覺藝術課程進行教學

E、學校特色課程

一、校定課程「興中有愛」之發展與實施

本校校訂課程，係以學生生活為經營範疇，並以品格教育、閱讀教育、讀報教育、詩詞教學、生態教學以及生命教育，為學校校訂課程發展面向；課程教材及內容，採教師自編、選編或改編教材為素材，並利用各年級之彈性時間或晨光課程實施，以期收課程統整、學習銜接與能力補強的效能，進而實踐學校願景的校訂課程。



二、學校校訂課程「興中有愛」的實施

生命教育課程，二~六年級每週一節；品格、閱讀、讀報及詩詞於晨間時光實施；另外，每天導師時間 3:40-4:00 進行品格分享。

實施年級	星期時間	一	二	三	四	五
一、二	07:55	兒童週會	品格/ 讀報(閱讀)	校園生態	詩歌教學	兒童朝會
三、四	~		詩歌教學	品格/ 讀報(閱讀)	校園生態	
五、六	08:15		校園生態	詩歌教學	品格/ 讀報(閱讀)	

(一)品格教育

1. 設計理念：

選定「責任、整潔、尊重、誠實、關懷、自律、禮節、信賴、感恩、公平正義」，為每月品格教育十大主題。歸納核心概念與各年段行為目標；並採 5E 教學模式：榜樣 (example)、解釋 (explanation)、勸勉 (exhortation)、環境 (environment)、體驗 (experience)，落實品格教育的推展。

2. 各年級學習主題的核心概念與行為目標

109 學年度第一學期 一年級品格教育計畫

品格主題	核心素養	教學重點	評量方式
負責	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能體認自己應該做到的責任為何。 2. 能養成負責的好習慣。 3. 能將負責的好習慣具體落實在生活中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本《培培點燈》認識責任的意義。 2. 認識各行各業有其負責的工作與重要性。 3. 討論一年級剛入學的寶貝有什麼責任。 4. 檢核自己是否在基本的自理能力、物品收納方面做好負責。 5. 家長回饋。 	實作評量 口頭發表 學習單 參與精神 檢核表
整潔	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能體認整潔的重要並落實生活中。 2. 能養成維持整潔的方法與習慣。 3. 能做到物品的定位與服儀清潔，並能隨手整頓環境。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本《夢裡找不到湯勺》體認個人衛生的重要。 2. 全班討論整潔所帶來的優點以及不整潔的缺點。 3. 實際教導孩子如何做到個人衛生、服裝儀容整潔、環境與書包的收納與整理。 4. 孩子自我檢核。 5. 家長回饋。 	實作評量 口頭發表 學習單 參與精神 檢核表
尊重	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能體認自己與他人想法的不同，知道尊重的意義。 2. 能以同理心體會尊重別人的需要與被尊重的感受。 3. 能在與人相處中做到尊重他人的想與決定。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本《臭小羊與呆頭鵝》認識如何做到尊重，以及尊重的好處。 2. 討論哪些行為是尊重的表現。 3. 檢核自己是否在排隊、上課秩序、遊戲方面能做到尊重。 4. 家長回饋。 	實作評量 口頭發表 學習單 參與精神 檢核表
誠實	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能瞭解說實話的重要。 2. 能欣賞說實話，且說 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 故事《月亮在看你》認識誠實的涵義。 2. 討論與分享，體認識實與否所帶來的影響。 3. 檢核自己在物品拿取、說話、考試時是 	實作評量 口頭發表 學習單

	<p>到做到的人。</p> <p>3. 用愛心說實話，不傷他人的心。</p>	<p>否能做到誠實。</p> <p>4. 家長回饋。</p>	<p>參與精神檢核表</p>
關懷	<p>1. 能體認關懷的意義。</p> <p>2. 能主動的關懷他人的感受。</p> <p>3. 養成主動關懷他人的好習慣，並落實在生活中。</p>	<p>1. 故事《德蕾莎修女》認識關懷的涵義。</p> <p>2. 利用學習單的祝福，分享自己的關懷給別人。</p> <p>3. 利用聯絡簿上的功課，實際執行關懷。</p> <p>4. 家長回饋。</p>	<p>實作評量</p> <p>口頭發表</p> <p>學習單</p> <p>參與精神</p> <p>檢核表</p>

109 學年度第二學期 一年級品格教育計畫

品格主題	核心素養	教學重點	評量方式
禮節	<p>1. 體認有禮節的行為。</p> <p>2. 能養成有禮貌的態度。</p> <p>3. 能在生活中常用請、謝謝、對不起等禮貌用語。</p>	<p>1. 品格繪本《奇怪的客人》認識禮節的涵義。</p> <p>2. 設計問題提問、省思、分享。</p> <p>3. 運用自評表格請學生檢核。</p> <p>4. 公共場所應遵守的禮節介紹：如在圖書館、用餐時、客人來訪、與他人對話的禮節。</p>	<p>實作評量</p> <p>口頭發表</p> <p>學習單</p> <p>參與精神</p> <p>檢核表</p>
信賴	<p>1. 藉由信賴故事的分享，能體認信賴的意義。</p> <p>2. 能養成說實話的好習慣。</p> <p>3. 能在做錯事情時勇於認錯改過，使他人信賴。</p> <p>4. 能養成做事不拖延、細心、確實負責的態度。</p>	<p>1. 信賴活動-把心交給我，體驗把眼矇住讓朋友帶領走路的感覺，同時角色互換，體認同理心。</p> <p>2. 設計問題提問、省思、分享。</p> <p>3. 運用自評表格請學生檢核。</p> <p>4. 提醒生活中應落實誠實的待人處事，確實做到守規矩、守承諾。</p>	<p>實作評量</p> <p>口頭發表</p> <p>學習單</p> <p>參與精神</p> <p>檢核表</p>
感恩	<p>1. 能懂得感恩惜福的意義。</p> <p>2. 對父母、師長、同學和對我們有幫助的人及自己，要心存感念及感謝。</p> <p>3. 體認長輩對我們的</p>	<p>1. 影片《夏綠蒂的網》觀賞，體認感恩的涵義。</p> <p>2. 設計問題提問、省思、分享。</p> <p>3. 運用自評表格請學生檢核</p> <p>4. 學唱歌曲《感謝》。</p> <p>5. 製作感恩卡送給母親。</p>	<p>實作評量</p> <p>口頭發表</p> <p>學習單</p> <p>參與精神</p> <p>檢核表</p>

	付出與辛勞，要聽家長的話。		
公平正義	1. 藉由公平正義故事分享，體認公平正義的意義。 2. 養成對人事物公平正義的態度。 3. 能遵守遊戲規則，維持遊戲的公平性。	1. 品格小故事分享。 2. 設計問題提問、省思、分享。 3. 運用自評表格請學生檢核。 4. 指導生活中應明辨是非，具體實踐符合公平正義的行為。	實作評量 口頭發表 學習單 參與精神 檢核表

109 學年度第一學期 二年級品格教育計畫

品格主題	核心素養	教學重點	評量方式
負責	責任是能主動完成本份內的事，能說到做到，不可以推給別人，有始有終的完成自己應該做的事或承諾。	1. 開學第一週以落實班級生活常規為首要任務。 2. 利用繪本故事《在一個晴朗的日子裡》認識責任的意義。 3. 透過討論與分享了解自身的責任，發表該如何做到並做好。	實作評量 口頭發表 學習單 參與精神 檢核表
整潔	整潔就是整齊而清潔，是齊一且不雜亂的。能對維持個人與外在環境的整潔義不容辭。有整潔的個人，才能有整潔的外在環境，有了整潔的外在環境，個人才能對環境產生認同。	1. 透過投影片的示範，指導學生維持個人與環境整潔的方法。 2. 讓學生實際操作正確的整潔方法。 3. 檢視學校環境，討論需要加強清潔的區域。 4. 引導學生提出有效維持清潔的具體方法。	實作評量 口頭發表 學習單 參與精神 檢核表
尊重	尊重是敬重他人，要求個人自由，以免冒犯到週遭人。能發自內心維護他人的權益，隨時隨地的關心周遭的人、事、物，並做出合宜的行為，讓他人感覺到受尊重。	1. 利用繪本故事《班班的地盤》認識尊重的涵義。 2. 透過討論與分享，感受尊重的需要與被尊重的感受。 3. 解讀繪本圖片中的人際互動，並想想自己是否有加強或改進的地方。	實作評量 口頭發表 學習單 參與精神 檢核表
誠實	誠實是真誠且老實，不說謊話，內心坦蕩、實在。說話、做事表裡如一。真實而不虛假。	1. 利用繪本故事《用愛心說實話》認識誠實的涵義。 2. 透過討論與分享，感受「良藥苦口」、「忠言逆耳」的道理。 3. 了解用愛心說實話，是既誠實又不傷害他人的說話藝術。	實作評量 口頭發表 學習單 參與精神 檢核表

關懷	關懷就是能誠心誠意主動關心別人，不論是對父母、師長或是同學，讓他人能感受到溫暖。	1. 利用繪本故事《不是我的錯》認識關懷的涵義。 2. 透過討論與分享，感受關懷的需要。 3. 想想看自己在生活中是否曾主動關懷他人。	實作評量 口頭發表 學習單 參與精神 檢核表
----	--	---	------------------------------------

109 學年度第一學期 二年級品格教育計畫

品格主題	核心素養	教學重點	評量方式
禮節	禮節是與人相處行為舉止適當的行為規範，是一種恭敬的態度或行為。	1. 透過閱讀課程，講述禮節小故事。 2. 從禮節的故事引導學生討論、自我省思。 3. 透過每週檢核，讓孩子體認為人子弟在家、出外、待人接物、求學應有的禮儀與規範。	實作評量 口頭發表 學習單 參與精神 檢核表
信賴	信賴是誠實的待己待人，讓別人信任你，也能夠信賴別人。	1. 班級共讀繪本《叔公的理髮店》。 2. 透過討論與發表，引導孩子思考信賴的重要。 3. 透過每日檢核，培養孩子成為值得信賴的人。	實作評量 口頭發表 學習單 參與精神 檢核表
感恩	感恩是感激別人的恩惠，時時刻刻將別人對自己的恩惠放在心上，並尋求報答恩情。	1. 學生共同討論分享，在成長的過程中，應該要感恩哪些人。 2. 教唱歌曲「感恩的心」。 3. 鼓勵學生對幫助自己的人，表達感恩的心意。	實作評量 口頭發表 學習單 參與精神 檢核表
公平正義	公平正義就是將心比心對待別人，行為坦蕩，讓自己成為一個公正的人。	1. 教師藉由繪本《莉莉的藍袋鼠》，引導學生了解「公平正義」的意義。 2. 師生共同討論及分享繪本中的問題。 3. 透過每週檢核，讓學生自我檢核在日常生活中，有無做到公平正義的行為。	實作評量 口頭發表 學習單 參與精神 檢核表

109 學年度第一學期 三年級品格教育計畫

品格主題	能力指標	教學重點	評量方式
責任	【國語】 B-1-1-5-5 C-1-1-7-11 E-1-3-5-2 F-1-4-10-3 【社會】	1. 由師生共同閱讀文章「不要推卸責任」，了解日常生活中責任的重要性。 2. 藉由故事的引導，讓孩子討論日常生活中有情況需要我們用「負責任」的態度來面對。 3. 透過討論與引導，讓孩子實際對於自己	口頭分享 參與學習 閱讀學習 單

	5-2-2 6-2-2	的各項學校作業、個人物品展現負責任的態度，實踐負責的行為。	
整潔	【國語】 B-1-1-5-5 C-1-4-9-3 E-1-4-2-2 F-1-4-10-3 【社會】 5-2-2 6-2-3	1. 由師生共同閱讀文章「帥帥王子不洗澡」，了解整潔的重要性。 2. 藉由故事的引導，讓孩子知道整潔的重要性與必要性。 3. 透過課程教學與指導，學會確實擺放物品的位置、整理服裝儀容的方法，並能隨手整理個人及班級環境。	口頭分享 參與學習 閱讀學習 單
尊重	【國語】 B-1-2-10-6 C-1-1-7-11 E-1-3-5-2 F-1-4-10-3 【社會】 5-2-2 6-1-1	1. 由師生共同閱讀文章「尊重生命」，了解尊重的重要性。 2. 藉由故事的引導，讓孩子了解自己與他人的想法不一定相同。 3. 透過實地情境的練習，能以同理心體會被尊重的需要，能做出尊重他人的想法與決定的行為。	口頭分享 參與學習 閱讀學習 單
誠實	【國語】 C-1-4-9-3 C-1-1-7-11 E-1-4-2-2 F-1-4-10-3 【社會】 5-2-2 6-2-3	1. 由師生共同閱讀文章「誠實商店」，了解誠實的重要性。 2. 藉由故事的引導，讓孩子試著欣賞並接納他人的優缺點。 3. 引導學生在日常生活中能以誠實的態度「說好話、做好事」，實踐誠實的行為。	口頭分享 參與學習 閱讀學習 單
關懷	【國語】 B-1-1-5-5 C-1-2-5-2 E-1-7-5-2 F-1-4-10-3 【社會】 5-2-2 6-1-1	1. 由師生共同閱讀文章「德雷莎修女」，了解關懷的重要性。 2. 藉由故事的引導，讓孩子能關心同學或弱勢，並知道人權是普遍的、不容剝奪。 3. 透過班級共同討論，了解權力與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。	口頭分享 參與學習 閱讀學習 單

109 學年度第二學期 三年級品格教育計畫

品格主題	能力指標	教學重點	評量方式
自律	【國語】 B-1-1-5-5 C-1-1-7-11 E-1-3-5-2 F-1-4-10-3 【社會】 5-2-2 6-2-3	1. 由師生共同閱讀文章「穩重的功課」，了解自律的重要性。 2. 藉由故事的引導，讓孩子能知道自我約束言行舉止的重要性，並約束自我的言行。 3. 透過具體的計劃表，養成自律的好習慣。	口頭分享 作業評量
禮節	【國語】 B-1-2-10-6 C-1-2-5-2 E-1-4-2-2 F-1-4-10-3 【社會】 5-2-2 6-2-3	1. 由師生共同閱讀文章「都是我的錯」，了解禮節的重要性。 2. 藉由故事的引導，讓孩子能知道有禮貌的重要。 3. 透過班級共同討論，能做到在家、出外、待人接物及求學上應有的言行，與日常生活中有禮貌的說法與做法。	口頭分享 作業評量
信賴	【國語】 B-1-1-5-5 C-1-4-9-3 E-1-3-5-2 F-1-4-10-3 【社會】 5-2-2 6-2-3	1. 由師生共同閱讀文章「信賴與愛」，了解信賴的重要性。 2. 藉由故事的引導，讓孩子了解信賴是學習待己待人的態度。在生活中，要讓別人信賴你，自己也能夠信賴別人。 3. 透過班級共同討論，能做到在家、出外、待人接物及求學上應有的言行，與日常生活中有禮貌的說法與做法。	口頭分享 作業評量
感恩	【國語】 B-1-1-5-5 C-1-4-9-3 【社會】 5-2-2 6-2-3	1. 由師生共同閱讀文章「沒有落跑的老爸」，了解感恩的重要性。 2. 藉由故事的引導，讓孩子瞭解感恩是感激別人的恩惠，時時刻刻將別人對自己的恩惠放在心上，並尋求報答恩情。 3. 透過設計感恩小卡，給生活中幫助我們的人，傳達感謝，培養感恩之心。	口頭分享 卡片製作
公平 正義	【國語】 B-1-1-5-5 C-1-1-7-11 E-1-3-5-2	1. 由師生共同閱讀文章「神聖的一票」，了解公平正義的重要性。 2. 藉由故事的引導，能了解公平是將心比心地對待別人，行為坦蕩，讓自己成為一	口頭分享 小組討論

	F-1-4-10-3 【社會】 5-2-2	個公正的人。	
--	-----------------------------	--------	--

109 學年度第一學期 四年級品格教育計畫

品格主題	能力指標	教學重點	評量方式
責任	1-2-1 2-2-1 4-2-1-2 5-2-4-1	故事名稱:學會了,真好! 運用小故事、大啟示的故事進行分享與討論。	口頭報告 課堂問答 作業評量
整潔	2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-3-5	故事名稱:超級環保阿嬤 運用小故事、大啟示的故事進行分享與討論。	口頭報告 課堂問答 作業評量
尊重	3-2-1-3 3-2-2-3 6-2-10-1	故事名稱:尊重自己、尊重別人 運用小故事、大啟示的故事進行分享與討論。	口頭報告 課堂問答 作業評量
誠實	4-2-3-3 4-2-4-1 5-2-4-1	故事名稱:誠實的故事 運用小故事、大啟示的故事進行分享與討論。	口頭報告 課堂問答 作業評量
關懷	5-2-8-2 5-2-10 6-2-3-3	故事名稱:半塊餅乾 運用小故事、大啟示的故事進行分享與討論。	口頭報告 課堂問答 作業評量

109 學年度第二學期 四年級品格教育計畫

品格主題	能力指標	教學重點	評量方式
自律	2-2-2-3 2-2-3 3-2-3-5	故事名稱:活出健康自信的阿嬤 運用小故事、大啟示的故事進行分享與討論。	口頭報告 課堂問答 作業評量
禮節	4-2-1-1 6-2-9-1	故事名稱:愛罵人的莉莉 運用小故事、大啟示的故事進行分享與討論。	口頭報告 課堂問答 作業評量
信賴	1-2-1 2-2-1 4-2-3	故事名稱:製造椅子 運用小故事、大啟示的故事進行分享與討論。	口頭報告 課堂問答 作業評量
感恩	2-2-2-3 2-2-3 3-2-3-5	故事名稱:感恩的心 運用小故事、大啟示的故事進行分享與討論。	口頭報告 課堂問答 作業評量
公平	3-2-1	故事名稱:公平的判決	口頭報告

正義	3-2-2-5 4-2-1-2	運用小故事、大啟示的故事進行分享與討論。	課堂問答 作業評量
----	--------------------	----------------------	--------------

109 學年度第一學期 五年級品格教育計畫

品格主題	能力指標	教學重點	評量方式
責任	8-3-1 能做好自己該做的事。	1. 要對自己的作為負責，不要找藉口或怪罪別人。 2. 三思而後行，要想到行為的後果。 3. 做錯事時，能勇於承擔自己行為的後果。	心得分享 觀察： 學習態度 處事態度
整潔	9-3-2 關心地球暖化問題，維護自然生態環境。	1. 能確實維護班級、學校、家裡附近環境的整潔。 2. 知道對身邊的事物盡一份責任。 3. 會做垃圾分類及資源回收、減少垃圾。	心得分享 觀察： 學習態度 處事態度
尊重	11-3-2 了解自己在各種情境中可能的反應，並學習抗拒誘惑。	1. 能了解自己情緒並能克制衝動。 2. 當別人的意見或想法和自己不同時，能給予尊重及包容，避免蓄意挑釁或言語攻擊。 3. 能做到尊重他人、不侵犯他人的身體和權益。	心得分享 觀察： 學習態度 處事態度
誠實	3-3-1 從日常生活中培養實踐誠實負責的行為。	1. 知道說謊是要付出代價的。 2. 能夠說出誠實的意義，並了解對自己的重要性。 3. 能做到考試時，以自己真正實力作答。	心得分享 觀察： 學習態度 處事態度
關懷	12-3-1 敦親睦鄰，表現友善的生活態度。	1. 疼愛弟妹並能照顧學弟妹。 2. 不聯合同學欺負其他同學。 3. 熱心助人，爭取為別人服務的機會。	心得分享 觀察： 學習態度 處事態度

109 學年度第二學期 五年級品格教育計畫

品格主題	能力指標	教學重點	評量方式
自律	2-3-3 認識基礎的法律常識及法治概念，培養學生自主自律精神。	1. 能注意不同時機，有禮貌的表達自己的意見和看法。 2. 能在反省中，審思自己行為對錯，進一步讓自己更進步。 3. 凡是盡力而為，做事認真不馬虎草率、不敷衍卸責。	心得分享 觀察： 學習態度 處事態度

禮節	1-3-2 能以正確的溝通技巧和他人和睦相處，表現尊重他人的態度和行為。	1. 明瞭對待別人要將心比心，推己及人。 2. 對於來自不同生長背景的朋友，能夠給予關懷及尊重，不嘲笑他們的外型、生活習慣或文化。 3. 能做到不說髒話，不說惹人生氣的話，不做讓人討厭的事。	心得分享 觀察： 學習態度 處事態度
信賴	3-3-2 能覺察自己在團體生活誠實的正面意義。	1. 能和同學建立良好人際關係。 2. 能不背叛朋友對你的信任。 3. 知道待人處事應有一致性的原則，並盡力完成承諾的任務。	心得分享 觀察： 學習態度 處事態度
感恩	10-3-2 珍惜目前所擁有的一切事物，經常抱著一顆知足常樂的心。	1. 對於父母、師長要尊敬感謝，並且適時的表達關懷之意。 2. 不視別人的協助為理所當然。 3. 能以溫和語氣對父母說話。	心得分享 觀察： 學習態度 處事態度
公平 正義	6-1-2 能落實正義和公平的原則於實際的生活中。	1. 透過討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、受到傷害等經驗。	心得分享 觀察： 學習態度 處事態度

109 學年度第一學期 六年級品格教育計畫

品格主題	能力指標	教學重點	評量方式
責任	國語 F1-4-10-3	三思而後行，要想到行為的後果。	態度評量 實作評量
整潔	國語 E-1-4-2-2	保持個人及環境的整潔並美感修整。	態度評量 實作評量
尊重	國語 F-1-4-10-3	己所不欲，勿施於人，尊重團體中的每一個人。	態度評量 實作評量
誠實	國語 C-1-4-9-3	對於自己說的話能努力做到。	態度評量 實作評量
關懷	國語 C-1-2-5-2	能從行善中了解做好事。	態度評量 實作評量

109 學年度第二學期 六年級品格教育計畫

品格主題	能力指標	教學重點	評量方式
自律	國語 F-1-10-3	知道並做到自己應做的事。	態度評量 實作評量
禮節	國語 E-1-4-2-2	能在適當的場合做適當的事。	態度評量

			實作評量
信賴	國語 B-1-1-5-5	能將事情做好，受到別人的信賴。	態度評量 實作評量
感恩	國語 C-1-4-9-3	能以言語行動感謝他人國家與社會。	態度評量 實作評量
公平 正義	國語 E-1-4-10-3	能讓別人也有機會表現自己，注重自己與他人在團體中的公平。	態度評量 實作評量

(二)閱讀教育

109 學年度第一學期 一年級閱讀教育計畫

閱讀主題	核心素養	指定閱讀書籍	教學重點	評量方式
關懷	1. 身心素養與自我溝通 2. 人際關係與團隊合作，願意付出，能與他人分享。 3. 符號運用與溝通表達	我的妹妹聽不見	1. 能使用學過的國字及注音符號拼讀故事書。 2. 能與家人分享閱讀的書本內容，用自己的方式口語表達。 3. 覺察故事中要表達的意涵。 4. 能檢索文章重點並回答問題。 5. 能發揮自己的創意，將文字轉換為圖畫。	故事聆聽 口頭發表 學習單
友誼	1. 系統思考與解決問題 2. 人際關係與團隊合作，願意付出，能與他人分享。 3. 符號運用與溝通表達。	小象歐力找弟弟	1. 能使用學過的國字及注音符號拼讀故事書。 2. 能與家人分享閱讀的書本內容，用自己的方式口語表達。 3. 覺察故事中要表達的意涵。 4. 能檢索文章重點並回答問題。 5. 能發揮自己的創意，將文字轉換為圖畫。	故事聆聽 口頭發表 學習單
生命教育	1. 身心素養與自我溝通 2. 人際關係與團隊合作，願意付出，能與他人分享。 3. 符號運用與溝通表達	愛心樹	1. 能使用學過的國字及注音符號拼讀故事書。 2. 能與家人分享閱讀的書本內容，用自己的方式口語表達。 3. 覺察故事中要表達的意涵。 4. 能檢索文章重點並回答問題。 5. 能發揮自己的創意，將文字轉換為圖畫。	故事聆聽 口頭發表 學習單
情緒管理	1. 身心素養與	我變成一隻噴	1. 能使用學過的國字及注音符號拼	故事聆聽

	自我溝通。 2. 人際關係與團隊合作，願意付出，能與他人分享。 3. 符號運用與溝通表達。	火龍	讀故事書。 2. 能與家人分享閱讀的書本內容，用自己的方式口語表達。 3. 覺察故事中要表達的意涵。 4. 能檢索文章重點並回答問題。 5. 能發揮自己的創意，將文字轉換為圖畫。	口頭發表 學習單
尊重	1. 系統思考與解決問題 2. 人際關係與團隊合作，願意付出，能與他人分享。 3. 符號運用與溝通表達。	和我玩好嗎？	1. 能使用學過的國字及注音符號拼讀故事書。 2. 能與家人分享閱讀的書本內容，用自己的方式口語表達。 3. 覺察故事中要表達的意涵。 4. 能檢索文章重點並回答問題。 5. 能發揮自己的創意，將文字轉換為圖畫。	故事聆聽 口頭發表 學習單
關懷	1. 系統思考與解決問題 2. 人際關係與團隊合作，願意付出，能與他人分享。 3. 符號運用與溝通表達。	五歲老奶奶去釣魚	1. 能使用學過的國字及注音符號拼讀故事書。 2. 能與家人分享閱讀的書本內容，用自己的方式口語表達。 3. 覺察故事中要表達的意涵。 4. 能檢索文章重點並回答問題。 5. 能發揮自己的創意，將文字轉換為圖畫。	故事聆聽 口頭發表 學習單

109 學年度第二學期 一年級閱讀教育計畫

閱讀主題	核心素養	指定閱讀書籍	教學重點	評量方式
自我價值	1. 身心素養與自我溝通。 2. 人際關係與團隊合作，願意付出，能與他人分享。 3. 符號運用與溝通表達。	小狗阿疤想變羊	1. 能使用學過的國字及注音符號拼讀故事書。 2. 能與家人分享閱讀的書本內容，用自己的方式口語表達。 3. 覺察故事中要表達的意涵。 4. 能檢索文章重點並回答問題。 5. 能發揮自己的創意，將文字轉換為圖畫。	故事聆聽 口頭發表 學習單
生態保育	1. 系統思考與解決問題 2. 人際關係與	春神跳舞的森林	1. 能使用學過的國字及注音符號拼讀故事書。 2. 能與家人分享閱讀的書本內容，用	故事聆聽 口頭發表 學習單

	<p>團隊合作</p> <p>3. 符號運用與溝通表達</p>		<p>自己的方式口語表達。</p> <p>3. 覺察故事中要表達的意涵。</p> <p>4. 能檢索文章重點並回答問題。</p> <p>5. 能發揮自己的創意，將文字轉換為圖畫。</p>	
信賴	<p>1. 系統思考與解決問題</p> <p>2. 人際關係與團隊合作</p> <p>3. 符號運用與溝通表達</p>	敵人派	<p>1. 能使用學過的國字及注音符號拼讀故事書。</p> <p>2. 能與家人分享閱讀的書本內容，用自己的方式口語表達。</p> <p>3. 覺察故事中要表達的意涵。</p> <p>4. 能檢索文章重點並回答問題。</p> <p>5. 能發揮自己的創意，將文字轉換為圖畫。</p>	故事聆聽 口頭發表 學習單
感恩	<p>1. 系統思考與解決問題</p> <p>2. 人際關係與團隊合作</p> <p>3. 符號運用與溝通表達</p>	我永遠愛你	<p>1. 能使用學過的國字及注音符號拼讀故事書。</p> <p>2. 能與家人分享閱讀的書本內容，用自己的方式口語表達。</p> <p>3. 覺察故事中要表達的意涵。</p> <p>4. 能檢索文章重點並回答問題。</p> <p>5. 能發揮自己的創意，將文字轉換為圖畫。</p>	故事聆聽 口頭發表 學習單
尊重	<p>1. 系統思考與解決問題</p> <p>2. 人際關係與團隊合作</p> <p>3. 符號運用與溝通表達</p>	我的媽媽真麻煩	<p>1. 能使用學過的國字及注音符號拼讀故事書。</p> <p>2. 能與家人分享閱讀的書本內容，用自己的方式口語表達。</p> <p>3. 覺察故事中要表達的意涵。</p> <p>4. 能檢索文章重點並回答問題。</p> <p>5. 能發揮自己的創意，將文字轉換為圖畫。</p>	故事聆聽 口頭發表 學習單
公平正義	<p>1. 系統思考與解決問題</p> <p>2. 人際關係與團隊合作</p> <p>3. 符號運用與溝通表達</p>	南瓜湯	<p>1. 能使用學過的國字及注音符號拼讀故事書。</p> <p>2. 能與家人分享閱讀的書本內容，用自己的方式口語表達。</p> <p>3. 覺察故事中要表達的意涵。</p> <p>4. 能檢索文章重點並回答問題。</p> <p>5. 能發揮自己的創意，將文字轉換為圖畫。</p>	故事聆聽 口頭發表 學習單

109 學年度第一學期 二年級閱讀教育計畫

閱讀主題	核心素養	指定閱讀書籍	教學重點	評量方式
情緒 家庭	1.系統思考與 解決問題 2.人際關係與 團隊合作，願 意付出，能與 他人分享。 3.符號運用與 溝通表達。	穿過隧道	1.能使用學過的國字及注音符號拼 讀故事書。 2.能與家人分享閱讀的書本內容，用 自己的方式口語表達。 3.覺察故事中要表達的意涵。 4.能檢索文章重點並回答問題。 5.能發揮自己的創意，將文字轉換為 圖畫。	故事聆聽 師生共讀 問題討論 綜合學習 單
勇敢 解決問題	1.系統思考與 解決問題 2.人際關係與 團隊合作，願 意付出，能與 他人分享。 3.符號運用與 溝通表達。	潔西卡和大野 狼	1.能使用學過的國字及注音符號拼 讀故事書。 2.能與家人分享閱讀的書本內容，用 自己的方式口語表達。 3.覺察故事中要表達的意涵。 4.能檢索文章重點並回答問題。 5.能發揮自己的創意，將文字轉換 為圖畫。	故事聆聽 師生共讀 問題討論 綜合學習 單
人際關係	1.身心素養與 自我溝通。 2.人際關係與 團隊合作，願 意付出，能與 他人分享。 3.符號運用與 溝通表達。	貓臉花與貓	1.能使用學過的國字及注音符號拼 讀故事書。 2.能與家人分享閱讀的書本內容，用 自己的方式口語表達。 3.覺察故事中要表達的意涵。 4.能檢索文章重點並回答問題。 5.能發揮自己的創意，將文字轉換 為圖畫。	故事聆聽 故事聆聽 師生共讀 問題討論 綜合學習 單
愛與了解	1.身心素養與 自我溝通。 2.人際關係與 團隊合作，願 意付出，能與 他人分享。 3.符號運用與 溝通表達。	跟著爺爺看	1.能使用學過的國字及注音符號拼 讀故事書。 2.能與家人分享閱讀的書本內容，用 自己的方式口語表達。 3.覺察故事中要表達的意涵。 4.能檢索文章重點並回答問題。 5.能發揮自己的創意，將文字轉換 為圖畫。	故事聆聽 師生共讀 問題討論 綜合學習 單
負責	1.身心素養與 自我溝通 2.人際關係與	在一個晴朗的 日子裡	1.能使用學過的國字及注音符號拼 讀故事書。 2.能與家人分享閱讀的書本內容，用	故事聆聽 師生共讀 問題討論

	團隊合作，願意付出，能與他人分享。 3. 符號運用與溝通表達。		自己的方式口語表達。 3. 覺察故事中要表達的意涵。 4. 能檢索文章重點並回答問題。 5. 能發揮自己的創意，將文字轉換為圖畫。	綜合學習單
關愛他人	1. 身心素養與自我溝通 2. 人際關係與團隊合作，願意付出，能與他人分享。 3. 符號運用與溝通表達	請不要忘記那些孩子	1. 能使用學過的國字及注音符號拼讀故事書。 2. 能與家人分享閱讀的書本內容，用自己的方式口語表達。 3. 覺察故事中要表達的意涵。 4. 能檢索文章重點並回答問題。 5. 能發揮自己的創意，將文字轉換為圖畫。	故事聆聽 師生共讀 問題討論 綜合學習單

109 學年度第一學期 二年級閱讀教育計畫

閱讀主題	核心素養	指定閱讀書籍	教學重點	評量方式
信賴 堅定夢想	1. 系統思考與解決問題 2. 人際關係與團隊合作，願意付出，能與他人分享。 3. 符號運用與溝通表達。	叔公的理髮店	1. 能使用學過的國字及注音符號拼讀故事書。 2. 能與家人分享閱讀的書本內容，用自己的方式口語表達。 3. 覺察故事中要表達的意涵。 4. 能檢索文章重點並回答問題。 5. 能發揮自己的創意，將文字轉換為圖畫。	故事聆聽 師生共讀 問題討論 綜合學習單
人際關係 尊重	1. 系統思考與解決問題 2. 人際關係與團隊合作，願意付出，能與他人分享。 3. 符號運用與溝通表達。	蝴蝶與大雁	1. 能使用學過的國字及注音符號拼讀故事書。 2. 能與家人分享閱讀的書本內容，用自己的方式口語表達。 3. 覺察故事中要表達的意涵。 4. 能檢索文章重點並回答問題。 5. 能發揮自己的創意，將文字轉換為圖畫。	故事聆聽 師生共讀 問題討論 綜合學習單
珍惜 知足	1. 身心素養與自我溝通。 2. 人際關係與團隊合作，願意付出，能與	好一個餓主意	1. 能使用學過的國字及注音符號拼讀故事書。 2. 能與家人分享閱讀的書本內容，用自己的方式口語表達。 3. 覺察故事中要表達的意涵。	故事聆聽 師生共讀 問題討論 綜合學習單

	他人分享。 3. 符號運用與溝通表達。		4. 能檢索文章重點並回答問題。 5. 能發揮自己的創意，將文字轉換為圖畫。	
人際關係	1. 身心素養與自我溝通。 2. 人際關係與團隊合作，願意付出，能與他人分享。 3. 符號運用與溝通表達。	青蛙和蟾蜍好伙伴	1. 能使用學過的國字及注音符號拼讀故事書。 2. 能與家人分享閱讀的書本內容，用自己的方式口語表達。 3. 覺察故事中要表達的意涵。 4. 能檢索文章重點並回答問題。 5. 能發揮自己的創意，將文字轉換為圖畫。	故事聆聽 師生共讀 問題討論 綜合學習單
環保 生態教育	1. 身心素養與自我溝通 2. 人際關係與團隊合作，願意付出，能與他人分享。 3. 符號運用與溝通表達。	小島上的貓頭鷹	1. 能使用學過的國字及注音符號拼讀故事書。 2. 能與家人分享閱讀的書本內容，用自己的方式口語表達。 3. 覺察故事中要表達的意涵。 4. 能檢索文章重點並回答問題。 5. 能發揮自己的創意，將文字轉換為圖畫。	故事聆聽 師生共讀 問題討論 綜合學習單
自我肯定	1. 系統思考與解決問題 2. 人際關係與團隊合作，願意付出，能與他人分享。 3. 符號運用與溝通表達。	最棒的小熊	1. 能使用學過的國字及注音符號拼讀故事書。 2. 能與家人分享閱讀的書本內容，用自己的方式口語表達。 3. 覺察故事中要表達的意涵。 4. 能檢索文章重點並回答問題。 5. 能發揮自己的創意，將文字轉換為圖畫。	故事聆聽 師生共讀 問題討論 綜合學習單

109 學年度第一學期 三年級閱讀教育計畫

閱讀主題	能力指標	指定閱讀書籍	教學重點	評量方式
關懷 環境教育	國語 2-2-1 2-2-2 3-2-1 環境教育 1-2-2 3-2-3	花婆婆	1. 師生共讀後，進行故事分享。了解主人公還是小女生時，就開始追尋、傳播美麗的愛的故事。 2. 師生共同討論問題：你的夢想是什麼？我們可以如何做一件讓世界更美好的事情？ 3. 完成閱讀心得報告	口頭發表 參與態度 小組討論 學習單

公平正義 人權教育	國語 2-2-1 2-2-2 3-2-1 人權教育 1-2-3 2-2-1	壞孩子貼紙	1. 師生共讀後，進行故事分享。試著去感受老師與 <u>健佑</u> 之間有什麼樣的關係。 2. 師生共同討論問題：如果自己是老師遇到這麼多的問題，老師該怎麼做；如果你是 <u>健佑</u> 又該怎麼做。讓學生站在不同人的立場想一想自己的做法是否能解決問題？是公平合理的處理？ 3. 完成閱讀心得報告	口頭發表 參與態度 小組討論 學習單
誠實 性別平等 教育	國語 2-2-1 2-2-2 3-2-1 性別平等教育 1-2-2 2-2-2	愛花的牛	1. 師生共讀後，進行故事分享。故事主角費迪南是個什麼樣的牛？過程中發生了哪些事？結果是什麼？ 2. 師生共同討論問題：自己是否容易因為其他人的想法而改變自己？在日常生活中，你是否能忠於自己？ 3. 完成閱讀心得報告	口頭發表 參與態度 小組討論 學習單
自律 性別平等 教育	國語 2-2-1 2-2-2 3-2-1 性別平等教育 2-2-1 2-2-3	三年及花樣多	1. 師生共讀後，進行故事分享。故事中的主角中，在三年級發生了哪些事情？ 2. 師生共同討論問題：藉由故事的引導，讓學生分享並寫下自己三年級發生的小故事。 3. 完成閱讀心得報告	口頭發表 參與態度 小組討論 學習單
尊重 環境教育	國語 2-2-1 2-2-2 3-2-1 環境教育 1-2-2 1-2-4	帶不走的小蝸牛	1. 師生共讀後，進行故事分享。故事中小蝸牛發生了甚麼事？發爬過哪些地方？可能會遇到甚麼樣的問題？ 2. 師生共同討論問題，劇本編寫。 3. 完成閱讀心得報告	口頭發表 參與態度 小組製作 上台演出 學習單

109 學年度第二學期 三年級閱讀教育計畫

閱讀主題	能力指標	指定閱讀書籍	教學重點	評量方式
責任 生涯發展	國語 2-2-1	誰要零鴨蛋	1. 師生共讀後，進行故事分享。 2. 師生共同討論問題。	口頭發表 參與態度

教育	2-2-2 3-2-1 生涯發展教育 1-2-1 3-2-2		(1)零鴨蛋在書中代表什麼？ (2)你有考試考不好的經驗嗎？ (3)最後，是誰收下了零鴨蛋？ 他為什麼收下零鴨蛋？ 3. 完成閱讀心得報告。	小組討論 學習單
尊重 人權教育	國語 2-2-1 2-2-2 3-2-1 人權教育 1-2-1 1-2-2	大象男孩與機器女孩	1. 師生共讀後，進行故事分享。 2. 師生共同討論問題。 (1)祥祥為什麼稱作大象男孩？ (2)珊珊為什麼稱作機器女孩？ (3)我們從書中看到他們的他們為生命而堅持的毅力，你能寫一封信給他們，鼓舞他們嗎？ 3. 完成閱讀心得報告。	口頭發表 參與態度 小組討論 學習單
感恩 生涯發展 教育	國語 2-2-1 2-2-2 3-2-1 生涯發展教育 1-2-1 3-2-2	傻鴨子歐巴兒	1. 師生共讀後，進行故事分享。 2. 師生共同討論問題。 (1)傻鴨子做了那些『傻事』？ (2)傻鴨子的個性如何？ (3)戲劇演出：請小組討論故事中最令小組印象深刻的部分，並進行演出。 3. 完成閱讀心得報告。	口頭發表 參與態度 小組討論 學習單
感恩 家政教育	國語 2-2-1 2-2-2 3-2-1 家政教育 4-2-2 4-2-3	傳家寶被	1. 師生共讀後，進行故事分享。 2. 師生共同討論問題。 (1)這本書哪一段令你印象最深刻？為什麼？ (2)為什麼他們把金幣、花、鹽綁在亞麻布上，而不是放在盒子或帶子裡面？金幣、花、鹽代表什麼意義？ (3)為什麼他們不早一點縫製傳家寶被呢？ 3. 完成閱讀心得報告	口頭發表 參與態度 小組討論 學習單
尊重 環境教育	國語 2-2-1 2-2-2 3-2-1	童話莊子	1. 師生共讀後，進行故事分享。 2. 師生共同討論問題。 (1)故事中的六篇故事，你喜歡哪一篇？為什麼？	口頭發表 參與態度 小組討論 學習單

	環境教育 1-2-2 2-2-1		(2)小青蛙在旅程中經過哪些地方？牠的心境有哪些變化？ (3)為什麼阿駝很醜卻大受歡迎？ 從故事中找到線索說明。 3. 完成閱讀心得報告。	
責任 環境教育	國語 2-2-1 2-2-2 3-2-1 環境教育 1-2-2 2-2-1	無尾鳳蝶的生日	1. 師生共讀後，進行故事分享。 2. 師生共同討論問題。 (1)真真把蛹帶到學校，與同學分享牠的羽化時刻。如果你，你會選擇讓牠在原處生長，還是把蛹帶到學校？為什麼？ (2)生命每個階段都不一樣就像蛹裡醜醜的毛毛蟲長大後，變成了一隻美麗的蝴蝶！請想一想，「現在的你」和「以前的你」（例如：二年級的你、幼稚園的你）有什麼不一樣？對這些改變，你有什麼感覺？ 3. 完成閱讀心得報告。	口頭發表 參與態度 小組討論 學習單

109 學年度第一學期 四年級閱讀教育計畫

閱讀主題	能力指標	指定閱讀書籍	教學重點	評量方式
成長	E-1-7-5	一片葉子落下來	◆師生共讀後進行問題討論 ◆閱讀心得報告 ◆文章寫作：給弗雷迪的一封信	口頭評量 平時上課 小組討論
旅遊	E-3-7-10-2	寶島小遊記	◆師生共讀後進行問題討論 ◆分享過去的旅遊經驗 ◆文章寫作：我的旅遊規劃	口頭評量 平時上課 小組討論
信任	E-3-7	蝴蝶獅	◆師生共讀後進行問題討論 ◆拼圖海報摘要 ◆完成閱讀心得報告	口頭評量 平時上課 小組討論
特殊教育	E-2-8-5-2	跟著爺爺看	◆師生共讀後進行問題討論 ◆特殊教育活動體驗	口頭評量 平時上課

			◆完成特殊教育學習單	小組討論
學校生活	E-1-4-2	四年級煩惱多	◆師生共讀後進行問題討論 ◆四年級生活經驗分享 ◆文章寫作：我的四年級生活	口頭評量 平時上課 小組討論
生命教育	E-1-7-5	我的名字叫希望	◆師生共讀後進行問題討論 ◆閱讀心得報告 ◆文章寫作：閱讀心得報告	口頭評量 平時上課 小組討論

109 學年度第二學期 四年級閱讀教育計畫

閱讀主題	能力指標	指定閱讀書籍	教學重點	評量方式
人權教育	E-3-6	不是我的錯	◆師生共讀後進行問題討論 ◆影片賞析 ◆完成閱讀學習單	鑑賞 發表
生命教育	C-3-2-4-1	長毛與餅乾	◆師生共讀後進行問題討論 ◆戲劇演出 ◆完成閱讀心報告	表演 欣賞
生命教育	E-3-7-5	從頭到腳大 腦夢工廠	◆師生共讀後進行問題討論 ◆人體模型大製作 ◆完成閱讀心報告	同儕互評
中國名著	E-3-5	趣趣名著之 三國演義	◆師生共讀後進行問題討論 ◆閱讀相關文章，比較寫作差異 ◆完成閱讀心報告	紙筆測驗
世界童話	E-1-3-1	安徒生童話 精選集-國王 的新衣	◆師生共讀後進行問題討論 ◆認識作者—安徒生 ◆完成閱讀心報告	發表
國際教育	E-3-6	不是我的錯	◆師生共讀後進行問題討論 ◆影片賞析 ◆完成閱讀學習單	鑑賞 發表

109 學年度第一學期 五年級閱讀計畫

閱讀主題	能力指標	閱讀書籍	教學重點	評量方式
尊重	E-3-7	隨身聽小孩	◆師生共讀後進行問題討論 ◆分享過去的關懷經驗 ◆議題融入： 家庭教育、生涯發展	口頭評量 平時上課 小組討論
關懷	E-1-7-5	一千隻紙鶴	◆師生共讀後進行問題討論	口頭評量

			◆閱讀心得報告	小組討論
誠實 自律	E-3-7	伊索寓言的 人生智慧	◆師生共讀後進行問題討論 ◆閱讀心得報告	平時上課 小組討論
關懷 尊重	E-1-7-5	那一年兩個 夏天	◆師生共讀後進行問題討論 ◆閱讀心得報告 ◆議題融入： 家庭教育、生涯發展	實作評量 口頭評量 發表評量
自律 禮節	E-1-4-2	超越自己	◆師生共讀後進行問題討論 ◆閱讀心得報告 ◆文章寫作：我的專長	口頭評量 小組討論
尊重	E-1-7-5	愛在西非連 加恩	◆師生共讀後進行問題討論 ◆閱讀心得報告	口頭評量 小組討論

109 學年度第二學期 五年級閱讀計畫

閱讀主題	能力指標	閱讀書籍	教學重點	評量方式
感恩	E-1-7-5	周大觀的故 事小星星的 願望	◆師生共讀後進行問題討論 ◆閱讀心得報告	平時上課 小組討論
信任	E-1-4-2	竹鳳凰	◆師生共讀後進行問題討論 ◆閱讀心得報告	實作評量 口頭評量 發表評量
尊重	E-1-7-5	超時空友情	◆師生共讀後進行問題討論 ◆閱讀心得報告	口頭評量 小組討論
關懷	E-1-7-5	愛的教育	◆師生共讀後進行問題討論 ◆閱讀心得報告	口頭評量 小組討論
尊重	E-3-7-5	少年小樹之 歌	◆師生共讀後進行問題討論 ◆閱讀心得報告	平時上課 小組討論
公平正義	C-3-2-4-1	三國演義	◆師生共讀後進行問題討論 ◆閱讀心得報告	實作評量 口頭評量 發表評量

109 學年度第一學期 六年級閱讀教育計畫

閱讀主題	能力指標	指定閱讀書籍	教學重點	評量方式
自律	國語 2-8-5-2	親愛的漢修先生	透過和作家的通信了解父母無法共處的原因，共知道如何對自己自律。	心得分享 閱讀寫作
財經	國語 2-4-7-4	窮爸爸，富爸爸	知道自己將成為怎麼樣的人，把握機會，避免落入生活中的陷阱。	心得分享 閱讀寫作
友情	國語 2-8-5-3	眼睛. 忠僕. 朋友	學會如何愛護動物，同時珍惜身邊的友情。	閱讀寫作 學習單
生命教育	國語 2-5-9-3	別鬧了，費曼先生	閱讀近代偉大科學家的研究精神，讓學生知道求學問的重要性。	心得分享 學習單
團結	國語 E-2-10	怪奇馬戲團	透過不一樣類型的小說，讓學生體驗西洋文化。	閱讀寫作 心得分享
勇氣	國語 2-8-5-2	少年噶瑪蘭	不一樣的種族歷史，帶給學生不一樣的體會，不同年代之下，每個人的價值其實是相同的。	心得分享 閱讀寫作

109 學年度第二學期 六年級閱讀教育計畫

閱讀主題	能力指標	指定閱讀書籍	教學重點	評量方式
關懷	人權 1-3-4	那一夏，我們在蘭嶼	讓身在都市裡的孩子，親身體驗了傳統達悟族的祭典文化。	心得分享 閱讀寫作
抑制	數學 N-3-07	生活數學大贏家	從生活情境出發，在購物，閱讀，甚至旅遊中學得折扣、機率、等差數列等數學問題。	心得分享 閱讀寫作
感恩	人權 1-3-1	聽! 蟾蜍在說話	教導學生不忘本及孝順的重要性。	心得分享 閱讀寫作
科學	生涯發展教育 1-2-1	誰能在馬桶上拉小提琴	透過蘇格拉底的對話方式，啟發學生對各個層面的學習興趣。	心得分享 閱讀寫作

(三)讀報教育

109 學年度第一學期 一年級讀報教育計畫

讀報主題	核心素養	教學重點	評量方式
毛毛蟲	1. 符號運用與溝通表達。 2. 系統思考與解決問題。 3. 藝術涵養與美感素養。	1. 能使用注音符號拼讀童詩-毛毛蟲。 2. 能將詩中的意境，用自己的方式畫下來。	1. 符號運用與溝通表達。

		3. 能欣賞自己和同學的作品，並喜愛閱讀報紙。	2. 系統思考與解決問題。 3. 藝術涵養與美感素養。
坐氣球	1. 符號運用與溝通表達。 2. 系統思考與解決問題。 3. 藝術涵養與美感素養。	1. 能使用注音符號拼讀童詩-坐氣球。 2. 能將詩中的意境，用自己的方式畫下來。 3. 能欣賞自己和同學的作品，並喜愛閱讀報紙。	1. 符號運用與溝通表達。 2. 系統思考與解決問題。 3. 藝術涵養與美感素養。
長頸鹿	1. 符號運用與溝通表達。 2. 系統思考與解決問題。 3. 藝術涵養與美感素養。	1. 能使用注音符號拼讀童詩-長頸鹿。 2. 能將詩中的意境，用自己的方式畫下來。 3. 能欣賞自己和同學的作品，並喜愛閱讀報紙。	1. 符號運用與溝通表達。 2. 系統思考與解決問題。 3. 藝術涵養與美感素養。
小汽車	1. 符號運用與溝通表達。 2. 系統思考與解決問題。 3. 藝術涵養與美感素養。	1. 能使用注音符號拼讀童詩-小汽車。 2. 能將詩中的意境，用自己的方式畫下來。 3. 能欣賞自己和同學的作品，並喜愛閱讀報紙。	1. 符號運用與溝通表達。 2. 系統思考與解決問題。 3. 藝術涵養與美感素養。
小螞蟻	1. 符號運用與溝通表達。 2. 系統思考與解決問題。 3. 藝術涵養與美感素養。	1. 能使用注音符號拼讀童詩-小螞蟻。 2. 能將詩中的意境，用自己的方式畫下來。 3. 能欣賞自己和同學的作品，並喜愛閱讀報紙。	1. 符號運用與溝通表達。 2. 系統思

		讀報紙。	考與解決問題。 3. 藝術涵養與美感素養。
玉蜀黍. 玉叔叔	1. 符號運用與溝通表達。 2. 系統思考與解決問題。 3. 藝術涵養與美感素養。	1. 能使用注音符號拼讀童詩-玉蜀黍. 玉叔叔。 2. 能將詩中的意境，用自己的方式畫下來。 3. 能欣賞自己和同學的作品，並喜愛閱讀報紙。	1. 符號運用與溝通表達。 2. 系統思考與解決問題。 3. 藝術涵養與美感素養。

109 學年度第二學期 一年級讀報教育計畫

讀報主題	核心素養	教學重點	評量方式
烘乾機	1. 符號運用與溝通表達。 2. 系統思考與解決問題。 3. 藝術涵養與美感素養。	1. 欣賞童詩作品-烘乾機。 2. 了解圖畫與文章的關係。 3. 能使用注音符號拼讀童詩-烘乾機。 4. 能發揮想像力創作童詩-太陽烘乾機的插畫。	1. 符號運用與溝通表達。 2. 系統思考與解決問題。 3. 藝術涵養與美感素養。
英國女童 飼養小狗 樂當主人	1. 符號運用與溝通表達。 2. 系統思考與解決問題。 3. 藝術涵養與美感素養。 4. 道德實踐與公民意識。	1. 能使用注音符號拼讀文章-英國女童飼養小狗樂當主人。 2. 能發揮自己的創意，將文字轉換為圖畫。 3. 閱讀文章後體認到愛惜動物的重要性。	實作評量 口頭發表 學習單 參與精神
歡迎 大寶貝	1. 符號運用與溝通表達。 2. 系統思考與解決問題。 3. 人際關係與團隊合作。	1. 認識國語日報個版面的主題。 2. 閱讀各主題的文章，領略讀報樂趣	實作評量 口頭發表 學習單 參與精神
美味的ㄟ	1. 符號運用與溝通表達。	1. 能使用注音符號拼讀文章-美味的	實作評量

	2. 系統思考與解決問題。 3. 藝術涵養與美感素養。	ㄗ。 2. 能將詩中的意境，用自己的方式畫下來。 3. 能欣賞自己和同學的作品，並喜愛閱讀報紙。	口頭發表 學習單 參與精神
心靈 療癒大師	1. 符號運用與溝通表達。 2. 系統思考與解決問題。 3. 藝術涵養與美感素養。	1. 認識國語日報個版面的主題。 2. 閱讀各主題的文章，領略讀報樂趣。	實作評量 口頭發表 學習單 參與精神
健康 米披薩	1. 符號運用與溝通表達。 2. 系統思考與解決問題。 3. 人際關係與團隊合作。	1. 認識報紙的名稱、日期、重點新聞。 2. 發現報紙各版面的主題與內容的關聯性。	實作評量 口頭發表 學習單 參與精神

109 學年度第一學期 二年級讀報教育計畫

讀報主題	核心素養	教學重點	評量方式
美好時光	1. 符號運用與溝通表達。 2. 系統思考與解決問題。 3. 人際關係與團隊合作。	1. 欣賞文章並探究內容涵意。 2. 說出並寫下文章內容相關問題。 3. 畫出文章中印象深刻的一幕。	學習單 檢核表 實作評量 參與精神
家有 神奇寶貝	1. 符號運用與溝通表達。 2. 系統思考與解決問題。 3. 人際關係與團隊合作。	1. 欣賞文章並探究內容涵意。 2. 說出並寫下文章內容相關問題。 3. 畫出文章中印象深刻的一幕。	學習單 檢核表 實作評量 參與精神
幫沙灘 美容	1. 符號運用與溝通表達。 2. 系統思考與解決問題。 3. 人際關係與團隊合作。	1. 欣賞文章並探究內容涵意。 2. 說出並寫下文章內容相關問題。 3. 畫出文章中印象深刻的一幕。	學習單 檢核表 實作評量 參與精神
我的 護身符	1. 符號運用與溝通表達。 2. 系統思考與解決問題。 3. 藝術涵養與美感素養。	1. 欣賞文章並探究內容涵意。 2. 說出並寫下文章內容相關問題。 3. 畫出文章中印象深刻的一幕。	學習單 檢核表 實作評量 參與精神
呼拉圈 真好玩	1. 符號運用與溝通表達。 2. 系統思考與解決問題。 3. 藝術涵養與美感素養。	1. 欣賞文章並探究內容涵意。 2. 說出並寫下文章內容相關問題。 3. 畫出文章中印象深刻的一幕。	學習單 檢核表 實作評量 參與精神
珍貴禮物	1. 符號運用與溝通表達。	1. 欣賞文章並探究內容涵意。	學習單

	2. 系統思考與解決問題。 3. 藝術涵養與美感素養。 4. 道德實踐與公民意識。	2. 說出並寫下文章內容相關問題。 3. 畫出文章中印象深刻的一幕。	檢核表 實作評量 參與精神
--	---	---------------------------------------	---------------------

109 學年度第二學期 二年級讀報教育計畫

讀報主題	核心素養	教學重點	評量方式
歲末佳節 樂趣多	1. 身心素養與自我溝通， 體認與珍惜自身存在的環 境。 2. 人際關係與團隊合作， 願意付出，能與他人分 享。 3. 符號運用與溝通表達。	1. 欣賞文章並探究內容涵意。 2. 說出並寫下文章內容相關問題。 3. 畫出文章中印象深刻的一幕。	學習單 檢核表 實作評量 參與精神
拉麵迷	1. 身心素養與自我溝通， 體認與珍惜自身存在的環 境。 2. 人際關係與團隊合作， 願意付出，能與他人分 享。 3. 符號運用與溝通表達。	1. 欣賞文章並探究內容涵意。 2. 說出並寫下文章內容相關問題。 3. 畫出文章中印象深刻的一幕。	學習單 檢核表 實作評量 參與精神
橡皮擦 有話說	1. 身心素養與自我溝通， 體認與珍惜自身存在的環 境。 2. 人際關係與團隊合作， 願意付出，能與他人分 享。 3. 符號運用與溝通表達。	1. 欣賞文章並探究內容涵意。 2. 說出並寫下文章內容相關問題。 3. 畫出文章中印象深刻的一 幕。	學習單 檢核表 實作評量 參與精神
動物與我	1. 身心素養與自我溝通， 體認與珍惜自身存在的環 境。 2. 人際關係與團隊合作， 願意付出，能與他人分 享。	1. 欣賞文章並探究內容涵意。 2. 說出並寫下文章內容相關問題。 3. 畫出文章中印象深刻的一幕。	學習單 檢核表 實作評量 參與精神
外婆的 花園	1. 身心素養與自我溝通， 體認與珍惜自身存在的環 境。 2. 人際關係與團隊合作，	1. 欣賞文章並探究內容涵意。 2. 說出並寫下文章內容相關問題。 3. 畫出文章中印象深刻的一幕。	學習單 檢核表 實作評量 參與精神

	願意付出，能與他人分享。 3. 符號運用與溝通表達。		
我愛足球	1. 身心素養與自我溝通，體認與珍惜自身存在的環境。 2. 人際關係與團隊合作，願意付出，能與他人分享。 3. 符號運用與溝通表達。	1. 欣賞文章並探究內容涵意。 2. 說出並寫下文章內容相關問題。 3. 畫出文章中印象深刻的一幕。	學習單 檢核表 實作評量 參與精神

109 學年度第一學期 三年級讀報教育計畫

讀報主題	能力指標	教學重點	評量方式
不要推卸責任	【國語】 B-1-1-5-5 C-1-1-7-11 E-1-3-5-2 F-1-4-10-3 【社會】 5-2-2 6-2-2	1. 由師生共同閱讀文章「不要推卸責任」，了解日常生活中責任的重要性。 2. 藉由故事的引導，讓孩子討論日常生活中有情況需要我們用「負責任」的態度來面對。 3. 透過討論與引導，讓孩子實際對於自己的各項學校作業、個人物品展現負責任的態度，實踐負責的行為。	口頭分享 參與學習 閱讀學習單
帥帥王子不洗澡	【國語】 B-1-1-5-5 C-1-4-9-3 E-1-4-2-2 F-1-4-10-3 【社會】 5-2-2 6-2-3	1. 由師生共同閱讀文章「帥帥王子不洗澡」，了解整潔的重要性。 2. 藉由故事的引導，讓孩子知道整潔的重要性與必要性。 3. 透過課程教學與指導，學會確實擺放物品的位置、整理服裝儀容的方法，並能隨手整理個人及班級環境。	口頭分享 參與學習 閱讀學習單
尊重生命	【國語】 B-1-2-10-6 C-1-1-7-11 E-1-3-5-2 F-1-4-10-3 【社會】 5-2-2 6-1-1	1. 由師生共同閱讀文章「尊重生命」，了解尊重的重要性。 2. 藉由故事的引導，讓孩子了解自己與他人的想法不一定相同。 3. 透過實地情境的練習，能以同理心體會被尊重的需要，能做出尊重他人的想法與決定的行為。	口頭分享 參與學習 閱讀學習單

誠實商店	【國語】 C-1-4-9-3 C-1-1-7-11 E-1-4-2-2 F-1-4-10-3 【社會】 5-2-2 6-2-3	1. 由師生共同閱讀文章「誠實商店」，了解誠實的重要性。 2. 藉由故事的引導，讓孩子試著欣賞並接納他人的優缺點。 3. 引導學生在日常生活中能以誠實的態度「說好話、做好事」，實踐誠實的行為。	口頭分享 參與學習 閱讀學習單
德雷莎 修女	【國語】 B-1-1-5-5 C-1-2-5-2 E-1-7-5-2 F-1-4-10-3 【社會】 5-2-2 6-1-1	1. 由師生共同閱讀文章「德雷莎修女」，了解關懷的重要性。 2. 藉由故事的引導，讓孩子能關心同學或弱勢，並知道人權是普遍的、不容剝奪。 3. 透過班級共同討論，了解權力與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。	口頭分享 參與學習 閱讀學習單

109 學年度第二學期 三年級讀報教育計畫

讀報主題	能力指標	教學重點	評量方式
穩重的 功課	【國語】 B-1-1-5-5 C-1-1-7-11 E-1-3-5-2 F-1-4-10-3 【社會】 5-2-2 6-2-3	1. 由師生共同閱讀文章「穩重的功課」，了解自律的重要性。 2. 藉由故事的引導，讓孩子能知道自我約束言行舉止的重要性，並約束自我的言行。 3. 透過具體的計劃表，養成自律的好習慣。	口頭分享 作業評量
都是 我的錯！	【國語】 B-1-2-10-6 C-1-2-5-2 E-1-4-2-2 F-1-4-10-3 【社會】 5-2-2 6-2-3	1. 由師生共同閱讀文章「都是我的錯」，了解禮節的重要性。 2. 藉由故事的引導，讓孩子能知道有禮貌的重要。 3. 透過班級共同討論，能做到在家、出外、待人接物及求學上應有的言行，與日常生活中有禮貌的說法與做法。	口頭分享 作業評量
信賴與愛	【國語】 B-1-1-5-5	1. 由師生共同閱讀文章「信賴與愛」，了解信賴的重要性。	口頭分享 作業評量

	C-1-4-9-3 E-1-3-5-2 F-1-4-10-3 【社會】 5-2-2 6-2-3	2. 藉由故事的引導，讓孩子了解信賴是學習待己待人的態度。在生活中，要讓別人信賴你，自己也能夠信賴別人。 3. 透過班級共同討論，能做到在家、出外、待人接物及求學上應有的言行，與日常生活中有禮貌的說法與做法。	
沒有落跑的老爸	【國語】 B-1-1-5-5 C-1-4-9-3 【社會】 5-2-2 6-2-3	1. 由師生共同閱讀文章「沒有落跑的老爸」，了解感恩的重要性。 2. 藉由故事的引導，讓孩子瞭解感恩是感激別人的恩惠，時時刻刻將別人對自己的恩惠放在心上，並尋求報答恩情。 3. 透過設計感恩小卡，給生活中幫助我們的人，傳達感謝，培養感恩之心。	口頭分享 卡片製作
神聖的一票	【國語】 B-1-1-5-5 C-1-1-7-11 E-1-3-5-2 F-1-4-10-3 【社會】 5-2-2	1. 由師生共同閱讀文章「神聖的一票」，了解公平正義的重要性。 2. 藉由故事的引導，能了解公平是將心比心地對待別人，行為坦蕩，讓自己成為一個公正的人。	口頭分享 小組討論

109 學年度第一學期 四年級讀報教育計畫

讀報主題	能力指標	教學重點	評量方式
讀報園地	國語 1-2-3-2 能就所讀的讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。	營造豐富閱讀環境，每班教室設置班級讀報園地，結合教室環境布置，讓報紙成為班級閱讀環境的一角。學校圖書室外每天張貼當日報紙，讓學生隨時可以讀報。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答
晨光讀報	國語 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。	每天 7:50-8:10 的晨光時間，是全校師生共讀時間，每人沉浸在閱讀中，培養兒童主動閱讀習慣，以愉悅的心情展開一天學習之旅。	平時上課表現
有獎徵答	國語 2-2-2-2 能思考說話者所表達的旨意。	從報紙中出題，雙週一公布題目，小朋友填寫答案單，投入箱中，答對者於隔週一公佈答案並抽獎，引發學生讀報興趣。	口頭評量 平時上課表現 態度評量
剪報高手	國語 5-2-8-2	學生自由選擇喜愛的報紙主題，配合剪貼	實作評量

	能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	及寫作，加上花邊插圖心得等，圖文並茂，定期將作品彙整公布表揚。	
讀報分享	國語 2-2-2-2 能思考說話者所表達的旨意。 國語 5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。 國語 6-2-3-3 能以短文表達自己對日常生活的想法。	每班一人輪流上台發表讀報心得，並將學習單或海報公佈觀摩。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答
作家有約	國語 5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	邀請相關報導人(知名記者)蒞校，分享讀報與寫作的秘訣，讓學生了解作家創作的心路歷程。	參與表現

109 學年度第二學期 四年級讀報教育計畫

讀報主題	能力指標	教學重點	評量方式
報紙版面認識與編輯	國語 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。	介紹國語日報 16 個版面內容。	口頭評量 平時上課表現
報紙的版面與摘要(5W1H)	國語 2-2-2-2 能思考說話者所表達的旨意。 國語 5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。	以一則新聞示範做摘要的方法。 讓學生透過小組分工合作，利用 5W1H 方法討論一摘要	態度評量 課堂問答 實作評量
報紙佳文共賞	國語 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 國語 5-2-12-1 能在閱讀中領會並尊重作者的想法。	教師選讀精彩文章，學生進行閱讀、摘錄佳句成語好詞、摘要與心得寫作	態度評量 課堂問答 實作評量
報紙剪貼作文	國語 5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結	學生自由選擇喜愛的報紙主題，配合剪貼及寫作，加上花邊插圖心得，加以仿作，	態度評量 實作評量

	構。	或加上評論	
佳作共享	國語 5-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。	選擇適當讀報策略，融入相關主題領域進行教學和學習(配合本月品格主題、焦點新聞、法律常識、科學教室、專題報導等)。	口頭評量 平時上課表現 情意評量
作品發表	國語 6-2-8 能具備自己修改作文的能力，並主動和他人交換寫作心得。	指導學生樂於藝文寫作，並鼓勵將其作品投稿各大報紙副刊或兒童版。凡是作品刊登在報紙上，由學校獎勵，以資鼓勵。	實作評量

109 學年度第一學期 五年級讀報教育計畫

讀報主題	能力指標	教學重點	評量方式
天天讀報	E-2-2-1-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。	每一天從讀報開始，讓閱讀成為每天的習慣。	觀察 晨讀表現
讀報看板	營造良好的閱讀環境	布置讀報環境，教室設置讀報看板，讓報紙成為班級閱讀環境的一角。	觀察 使用表現
用心 讀臺灣	2-4-7-4 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結。	透過讀報看見每天報導在臺灣發生的大小事。寫摘要及心得分享在學習單上，並且擇優秀作品公布在櫥窗佈告欄上。	心得習寫
剪報高手	E-2-6-3-3 學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。	學生自由選擇有興趣的報紙主題，但必須是真實的新聞事件，而非作品文章，配合剪貼及寫作，加上花邊插圖心得等，圖文並茂，定期將作品彙整公布表揚。	心得、 美編插圖
閱讀紀錄	2-5-9-3 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。	每週習寫二到四則讀報心得分享，寫在閱讀紀錄簿上。	心得習寫
讀報分享 與對話	C-2-4-9-1 能抓住重點說話。	利用每天的彈性時間，鼓勵孩子口頭即席分享讀報心得，也可以用朗讀閱讀紀錄的方式呈現。	口頭發表 討論

109 學年度第二學期 五年級讀報教育計畫

讀報主題	能力指標	教學重點	評量方式
天天讀報	E-2-2-1-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。	每一天從讀報開始，讓閱讀成為每天的習慣。	觀察 晨讀表現
讀報看板	營造良好的閱讀環境	布置讀報環境，教室設置讀報看板，讓報	觀察

		紙成為班級閱讀環境的一角。	使用表現
用心 讀臺灣	2-4-7-4 能將閱讀材料與實際生活情境相連結。	透過讀報看見每天報導在臺灣發生的大小事。寫摘要及心得分享在學習單上，並且擇優秀作品公布在櫥窗佈告欄上。	心得習寫
剪報高手	E-2-6-3-3 學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。	學生自由選擇有興趣的報紙主題，但必須是真實的新聞事件，而非作品文章，配合剪貼及寫作，加上花邊插圖心得等，圖文並茂，定期將作品彙整公布表揚。	心得、 美編插圖
閱讀紀錄	2-5-9-3 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。	每週習寫二到四則讀報心得分享，寫在閱讀紀錄簿上。	心得習寫
讀報分享 與對話	C-2-4-9-1 能抓住重點說話。	利用每天的彈性時間，鼓勵孩子口頭即席分享讀報心得，也可以用朗讀閱讀紀錄的方式呈現。	口頭發表 討論

109 學年度第一學期 六年級讀報教育計畫

讀報主題	能力指標	教學重點	評量方式
晨光閱讀	國語 2-3-2-3	每天 7:50-8:10 的晨光時間，是全校師生共讀時間，每人沉浸在閱讀中，培養學生主動閱讀習慣。	平時上課 表現 態度評量
讀報天地	國語 E-2-5	營造豐富閱讀環境，每班教室設置班級讀報園地，結合教室環境布置，每天張貼當日報紙，讓學生隨時可以讀報。	態度評量 閱讀心得
國際 知識通	國語 E-2-7	學生自由選擇喜愛的報紙主題，以國際新聞為主，配合剪貼及寫作，張貼在國、時事勘板供全校閱讀。	態度評量 閱讀心得
讀報分享	國語 2-8-9-4	每班一人輪流上台發表讀報心得，並將學習單或海報公佈觀摩。	態度評量 閱讀心得

109 學年度第二學期 六年級讀報教育計畫

讀報主題	能力指標	教學重點	評量方式
報紙國際 化文章 共賞	國語 2-5-9-3	教師選讀精彩文章，學生進行閱讀、摘錄佳句成語好詞、摘要與心得寫作	態度評量 上課問答
報紙 剪貼作文	國語 2-2-3-4	學生自由選擇喜愛的報紙主題，以國際新聞為主，配合剪貼及寫作，張貼在國際時事看板供全校閱讀。	態度評量 閱讀心得

讀報 作品發表	國語 E-2-7	指導學生樂於藝文寫作，並鼓勵將其作品 投稿國語日報。	實作評量
------------	----------	-------------------------------	------

(四)詩詞教育

臺北市私立華興高級中等學校 小學部 109 學年度詩詞教育

序	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
9 月	1. 靜夜思 2. 登鸛雀樓 3. 竹里館 4. 秋夜寄丘 二十二員 外	1. 中秋 2. 嫦娥 3. 重陽席上 賦白菊 4. 玉階怨	1. 九月九日 憶山東兄 弟 2. 獨坐敬亭 山 3. 漁翁 4. 從軍行	1. 宿駱氏亭 寄懷崔壘 催袞 2. 夜雨寄北 3. 天淨沙	1. 望月懷遠 2. 過故人莊 3. 夢江南	1. 臨江仙 2. 水調歌頭 3. 月下獨酌
10 月	1. 鹿柴 2. 彈琴 3. 尋隱者不 遇 4. 秋風引	1. 古樹 2. 題三閭大 夫 3. 下江陵 4. 山居秋暝	1. 出塞 2. 涼州詞 3. 夜上受降 城聞笛 4. 楓橋夜泊	1. 敕勒歌 2. 沉醉東風 3. 菩薩蠻	1. 次北固山 2. 醜奴兒 3. 秋花秋蝶	1. 四兒日月 長 2. 將進酒 3. 江城子
11 月	1. 登樂遊原 2. 易水送別 3. 古朗月行 4. 七步詩	1. 秋浦歌 2. 秋月 3. 偶成(朱 熹) 4. 山中(王 勃)	1. 登幽州臺 歌 2. 贈花卿 3. 山行 4. 天淨沙	1. 陽春曲 2. 浣溪紗 3. 輞川閑居 贈裴秀才 迪	1. 登岳陽樓 2. 碧玉簫 3. 憶秦娥	1. 虞美人 2. 蘇幕遮 3. 登宣州謝 眺樓餞別 校書叔雲
12 月	1. 雜詩 2. 回鄉偶書 3. 寒夜 4. 冬景	1. 塞下曲 2. 江雪 3. 逢雪宿芙 蓉山主人 4. 問劉十九	1. 大風歌 2. 垓下歌 3. 逢入京使 4. 四塊玉	1. 四塊玉 2. 陽春曲 3. 宿建德江	1. 雪梅 2. 如夢令 3. 卜算子	1. 錦瑟 2. 一剪梅 3. 漁家傲
1 月	1. 元日 2. 答人 3. 觀書有感 4. 偶成	1. 村夜 2. 花影 3. 子夜吳歌 4. 村晚	1. 芙蓉樓送 辛漸 2. 憑欄人 3. 沉醉東風 4. 江南春	1. 江村即事 2. 乾荷葉 3. 落梅風	1. 相見歡 2. 醉花陰 3. 聲聲慢	1. 短歌行(曹 操) 2. 無題(李商 隱)
2 月	1. 答鐘弱翁 2. 送靈徹上 人	1. 雨晴 2. 詠柳	1. 秦淮夜泊 2. 早發白帝 城	1. 明日歌 2. 畫雞	1. 生查子 2. 醉花陰	1. 念奴嬌 2. 蝶戀花

3月	1. 春曉 2. 相思 3. 渡漢江 4. 送別	1. 花非花 2. 漁歌子 3. 絕句(江碧-杜甫) 4. 清明	1. 出塞曲 2. 絕句(遲日-杜甫) 3. 送孟浩然之廣陵 4. 寄揚州韓綽判官	1. 客至 2. 惠崇春將曉景 3. 送杜少府之任蜀川	1. 春望 2. 青玉案之一 3. 青玉案之二	1. 清平樂 2. 贈衛八處士一至三
4月	1. 一字詩 2. 詠鵝 3. 月夜 4. 八陣圖	1. 畫雞 2. 賦得古草原送別 3. 憫農(李紳) 4. 遊子吟	1. 憶江南 2. 竹枝詞 3. 畫眉鳥 4. 江南逢李龜年	1. 題都城南莊 2. 黃鶴樓 3. 烏衣巷	1. 鄉村四月 2. 飲馬長城窟行之一 3. 飲馬長城窟行之二	1. 四時讀書樂-春、夏、秋、冬
5月	1. 江南可採連 2. 山雨 3. 風 4. 有約	1. 觀游魚 2. 金縷衣 3. 哥舒歌 4. 戲問花門酒家翁	1. 滁州西澗 2. 長干曲 3. 贈汪倫	1. 月夜憶舍弟 2. 山坡羊 3. 小池	1. 滿江紅之一 2. 滿江紅之二 3. 相見歡	1. 定風坡 2. 聞笛
6月	1. 池上 2. 夜宿山寺所見	1. 舟過安人 2. 夏日田園雜興	1. 山亭夏日 2. 送友人	1. 旅夜書懷 2. 秋夕	1. 把酒問月 2. 贈孟浩然	1. 贈別 2. 望江南

(五)生態教育

【一年級】生態教育

學期	主題	核心素養	教學目標	教學重點	節數	評量方式
第一學期	猜猜我幾歲	自-E-A1	1. 與同學分享樹木的年輪，來了解孩子本身歲數。 2. 藉由數數更加了解順序概念 3. 品德核心價值：尊重。	1. 由老師和學生介紹，藉由植物特色來了解小朋友的歲數。 2. 讓孩子實際觀察了解，並且要尊重、愛惜樹木	10	實地探訪
	數來寶	自-E-A1 自-E-B3	1. 藉由校園實地探訪，了解位置並觀察各	1. 介紹學校花朵品種，藉由花瓣來了解數數概念。	10	實地探訪 參與態度

			種花朵，藉由花瓣來了解數數順序。 2. 培養愛惜花木，珍惜生命的學習精神。 3. 品德核心價值：關懷	2. 植物品種影片介紹、圖片欣賞 3. 學習珍惜生命、不隨意拔花草樹葉。		
第二學期	植物小專家	自-E-A1 自-E-B3	1. 花卉詩詞文章藉由實地探訪觀察，繪畫出植物花卉。 2. 藉由聆聽孩子平常種花生活故事，理解詩詞中所要表達的意思。 3. 學生之間學習互相分享	1. 利用生態晨光時間帶領孩子認識花卉品種。 2. 藉由閱讀剪貼本來藉由生態詩詞繪畫創作，表達意境。	10	剪貼本 實地探訪
	我是冒險王	自-E-A1 自-E-C1	1. 校園中從花草樹木中了解大自然的變化。 2. 能從生態植物上初步認識動物，了解形態、大小、聲音等。 3. 品德核心價值：尊重	1. 影片介紹欣賞 2. 圖片文書介紹引導 3. 利用實地探索了解動植物在大自然中是形影不離。 4. 觀察動植物的特徵及尊重生命。	10	分享經驗 實地探訪

【二年級】生態教育

學期	主題	核心素養	教學目標	教學重點	節數	評量方式
第一學期	歡樂校園	自-E-A1	1. 能發現校園裡有許多動植物。 2. 知道不同的動植物有不同的生活環境。 3. 了解各種動植物有不同的形態。	1. 拜訪動植物，親近大自然。 2. 觀察後，請學生說出校園中常見的動植物名稱及居住的地方。 3. 建立愛護校園環境，珍惜生態的概念。	8	口頭報告參與精神
	植物大不同	自-E-A1 自-E-B3	1. 能知道校園中的植物，與我們生活息息相關。	1. 校園走訪，認識不同植物的根。 2. 請學生擁抱植物，	8	口頭報告剪貼本

			<ol style="list-style-type: none"> 能觀察植物的特性和彼此的差異。 能培養愛護校園植物的情操。 	<p>感受不同植物的莖生長型態。</p> <ol style="list-style-type: none"> 能觀察植物的特性並拓印葉子。 		
第二學期	和小動物做朋友	自-E-A1 自-E-B3	<ol style="list-style-type: none"> 能察覺生活環境中所接觸的小動物，引發疑問和好奇。 能從對小動物的印象中，激發進一步探索的興趣和動機。 培養愛護小動物的觀念。 	<ol style="list-style-type: none"> 校園走訪，認識校園中的小動物。 請學生仔細觀察動物的特徵和特性。 分享觀察後心得。 能觀察並記錄小動物的生活要點與方法。 	8	口頭報告剪貼本
	動物的本領	自-E-A1 自-E-C1	<ol style="list-style-type: none"> 能從接觸小動物的過程中，正確對待及關懷小動物的行為。 能留心周遭的小動物，分享特別的經驗見聞及其身上得到的啟發。 能察覺小動物與人類的依附關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 請學生追蹤小動物特定的行為訊息，推論因果關係。 分組合作學習並繪製螞蟻的家。 引導學生看見小動物的生命和情感，進而得到生活的啟發。 	8	分享經驗 實地探訪 剪貼本

【三年級】生態教育

學期	主題	能力指標	教學目標	教學重點	節數	評量方式
第一學期	黃色秋天	語文2-2-1 語文2-3-2 社會1-2-3	<ol style="list-style-type: none"> 認識部分校園植物。 能認識住在植物上的小動物。 	<ol style="list-style-type: none"> 探索、瞭解華興秋天的動植物。 了解、關懷、愛護華興自然與人文資源。 學生上台發表觀察紀錄。 	5	口頭分享 參與精神 觀察記錄
	粉色冬天	語文2-2-1 語文2-3-2 自然 1-2-5-2	<ol style="list-style-type: none"> 能認識部分校園植物。 能認識住在植物上的小動物。 	<ol style="list-style-type: none"> 探索、瞭解華興冬天的動植物。 了解、關懷、愛護華興自然與人文資 	5	口頭分享 觀察記錄 參與精神

				源。 3. 學生上台發表觀察紀錄。		
第二學期	紅色春天	語文2-2-1 語文2-3-2 社會1-2-3	1. 能認識部分校園植物。 2. 能認識住在植物上的小動物。	1. 探索、瞭解華興春天的動植物。 2. 了解、關懷、愛護華興自然與人文資源。 3. 學生上台發表觀察紀錄。	5	口頭分享 參與精神 觀察記錄
	綠色夏天	語文2-2-1 語文2-3-2 自然 1-2-5-2	1. 能認識部分校園植物。 2. 能認識住在植物上的小動物。	1. 探索、瞭解華興夏天的動植物。 2. 了解、關懷、愛護華興自然與人文資源。 3. 學生上台發表觀察紀錄。	5	口頭分享 學習單 參與精神

【四年級】生態教育

學期	主題	能力指標	教學目標	教學重點	節數	評量方式
第一學期	秋之饗宴 荷花與睡蓮	社會1-2-4 自然 1-2-1-1 環境 1-2-2	1. 生態教育感官觀察，讓學生實際比較荷花與睡蓮的差異。 2. 了解植物的根莖葉可融入於日常生活中，如：銀耳蓮子湯 3. 品德核心價值：愛護環境	1. 能實際比較與觀察植物的不同。 2. 了解每種植物不同的特色。	10	實際觀察 口頭發表
	華興 四季情 呼吸的古蹟	社會 2-2-1 自然 2-2-2-1 環境 3-2-2	1. 由華興老榕樹的每年的轉變，了解榕樹與華興的關係。 2. 透過對榕樹的觀察，了解榕樹對華興的幫助與問題。 3. 品德核心價值：關懷	1. 認識華興老榕樹，思考生物在環境中存在的價值。 2. 能說出榕樹的優點，並了解榕樹的歷史。	10	口頭發表 參與精神

第二學期	春之舞曲 春分	自然 1-2-4-2 資訊 1-2-1 家政 3-2-6	1. 了解華興校園春天開花植物，知曉春天到的消息。 2. 認識華興春天的顏色，感受華興春天的足跡。	1. 能說出春天開花的植物—三種。 2. 能畫出華興春天代表植物顏色。	10	口頭發表 學習單
	華興 四季情 厚皮香	語文 2-2-3 語文 3-2-4 自然 2-2-2	1. 瞭解植物的四季變化，並藉由植物的特色認出厚皮香。 2. 認識植物的葉子會因溫度、天氣有所變化。 3. 品德核心價值：關懷	1. 藉由認識植物的特色找到植物。 2. 由尋寶植物遊戲，體驗生態的有趣。	10	口頭發表 遊戲教學

【五年級】生態教育

學期	主題	能力指標	教學目標	教學重點	節數	評量方式
第一學期	我們一起去 去看秋分 夕照	自 1-3-1-2 1-3-5-4	1. 能說出屬於秋天的節氣。 2. 能使用指針，在家街區辨認臺北盆地方位與觀察落日方向。	1. 帶領學生能觀察身邊季節名稱與自然相對應的變化。 2. 能透過實際操作了解知識的連結。	4	口語表達 紙筆描述
	樂樹之歌	自 1-3-1-2 1-3-3-3	1. 觀察校內四季會出現不同風情的植物。 2. 觀察校內會落葉的樹種。	1. 透過走讀能觀察校內植物與相對應季節變化。 2. 學生透過觀察植物的不同的樹樣。	4	口語表達 紙筆描述
	桂花飄香	自 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-3	1. 用手觸摸厚皮香葉質：膜質、紙質、革質。 2. 用嗅覺觀察植物的開花特徵。	1. 學生拓印樹葉與樹皮，感受葉片、樹葉與紋路的厚度與質感 2. 實際觀察校園植物特色。	4	口語表達 紙筆描述
	歲末省思	自 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5	1. 能說出聖誕紅的特徵與葉片花朵型態。 2. 透過望遠鏡觀察火焰木的開花特	1. 請學生實際蒐集蒐集相關聖誕紅有毒資料。 2. 以實際操作望遠鏡觀察。	4	口語表達 紙筆描述

			色。			
	雪梅爭春	自 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5	1. 可以清楚說出校園裡梅花的特徵。 2. 炮仗花的開花特色。	1. 指導學生認識國花 2. 運用聯想與視覺摹寫修辭指導學生書寫感受。	3	口語表達 紙筆描述
第二學期	櫻花報春	自 1-3-1-2 1-3-3-3	1. 可以說出先落葉後開花的類似樹種。 2. 找到櫻花樹交換氣體和排出多餘水分管道。	1. 帶領學生觀察。 2. 說明植物與生物共存現象。	3	口語表達 紙筆描述
	拜訪春天	自 1-3-1-2	1. 認識台灣原生種杜鵑葉片特色。 2. 傾聽五色鳥的獨特聲音。	1. 在林蔭大道觀察杜鵑花。 2. 觀察五色鳥築巢現象。	4	口語表達 紙筆描述
	生機蓬勃	自 1-3-1-2 1-3-3-3	1. 認識臺灣藍鵲家族撫育幼鳥行為。 2. 甲蟲的一生與白雞油樹。	1. 透過觀看藍鵲家族行為與對應校園觀察藍鵲行為紀錄。 2. 學生能指出白雞油樹與甲蟲的關係。	4	口語表達 紙筆描述
	黃梅時節 家家雨	自 1-3-1-2 1-3-3-3	1. 認識學校水生池生態與植物。 2. 觀察水生池與蚊子子子的生態。	1. 教導食物生態鏈。 2. 預防登革熱的方式。	4	口語表達 紙筆描述
	離情依依 鳳凰花開 時節	自 1-3-1-2 1-3-3-3	1. 認識熱帶植物的特徵。 2. 認識在畢業季節會盛開的鳳凰木與相思樹。	1. 教導使用歸納法，讓學生進行觀察歸納。	4	口語表達 紙筆描述

【六年級】生態教育

學期	主題	能力指標	教學目標	教學重點	節數	評量方式
第一學期	認識校園植物	社會4-1-1	1. 藉由對植物的認識，自訂標準，將植物分類。 2. 能找到合適的網站及圖書館資源，加深對植物的認	1. 帶學生到校園，讓學生熟悉校園植物。 2. 培養學生正向積極的環境態度。	15	口頭評量

			識。			
第二學期	認識校園動物	社會4-1-1	1. 藉由對動物的認識，自訂標準，將植物分類。 2. 能找到合適的網站及圖書館資源，加深對動物的認識。	1. 帶學生到校園，讓學生熟悉校園動物。 2. 培養學生正向積極的環境態度。	15	口頭評量

(六)生命教育

1. 課程目標：

- (1) 探索自我潛能與肯定自我價值。
- (2) 培養自愛與被愛，自我尊重與被尊重的能力。
- (3) 學習愛人，尊重他人。
- (4) 培養欣賞大自然的美好，並學會愛護環境，學習積極樂觀的處世態度和應對方法。
- (5) 學習欣賞生命中的每一個改變過程，並用積極正確的態度去面對生命，建立正確、合宜的人生信念與信心。

2. 設計理念說明

- (1) 為了教導學生明白生命的意義與價值而設計，在生命教育的課程中，「人與己」的課程，是幫助學生了解自我價值，以致發展出自愛與被愛，自我尊重與被尊重的能力。
- (2) 學生在「人與人」的課程中，他們才能學習去看見每個人都同樣重要、同樣有價值；以致於他們能夠學會愛人、尊重他人。
- (3) 大自然的環境是需要每一個人共同維護的，若被破壞，人類的生命也必將受到威脅。
- (4) 每個人的生命都是寶貴並且值得尊重的，並要學習關懷弱勢族群。生命是尊貴的，當教導孩子們懂得如何讓生命活得更精彩。

3. 各年級生命教育計畫

109 學年度第一學期 二年級生命教育計畫

主題	核心素養	教學重點	評量方式
人與社會之	U-C2 具備友善的人際情	1. 認識家庭成員。	1. 學習單

孝順與感恩 (家庭月)	懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	2. 感謝師恩。 3. 家庭暴力防治教育宣導。	2. 小組分享
人與自己之 生老病死	U-A1 具備身心健全發展素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。	1. 認識自己的優缺點，並透過他人的分享認識自己的優缺點。 2. 共讀繪本~拼被人的禮。 3. 性騷擾防治教育宣導。	1. 繪本故事 2. 學習單
人與社會之 人際關係	U-A2 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。	1. 了解人我的不同，並尊重每個人的特別之處。 2. 共讀繪本~勇氣(尊重)。 3. EQ 課程 4. 特殊教育宣導。	1. 製作勇氣書 2. 自製繪本分享
人與自然之 環境	U-C1 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。	1. 了解目前環境遭受哪些破壞；重新建立人與土地的關係。 2. 讓學生對垃圾汙染有更豐富的認識。 3. 了解水源的重要性並加以珍惜	1. 小組討論 2. 學習單

109 學年度第二學期 二年級生命教育計畫

主題	核心素養	教學重點	評量方式
人與社會	U-C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包	1. 家庭教育宣導 2. 性別平等教育宣導 3. 家庭教育活動宣導 4. 共讀繪本~第一百位客人(分	1. 學習單 2. 活動討論

	容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	享)	
人與自然環境	U-C1 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。	1. 兒童節慶祝活動~減塑大作戰。 2. 共讀繪本~香蕉皮連環事件(愛護環境)。 3. 如何為保護自然盡一己之力。	1. 製作蜂蠟布 2. 小組討論 3. 學習單
人與人	U-C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	1. 共讀繪本~我的媽媽有 100 張面孔。 2. 創作~感動媽媽的八件事。	1. 故事繪本分享 2. 製作感動卡
人與社會	U-C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	1. 共讀繪本~安娜的新大衣 2. 看不見的小小鋼琴家。 3. 為愛而起~親愛弦樂。	1. 學習單 2. 小組討論與分享

109 學年度第一學期 三年級生命教育計畫

主題	能力指標	教學重點	評量方式
人與社會之孝順與感恩(家庭月)	1-3-2 能尊重他人，建立良好的人際關係。	1. 培養順服上位者的品格，得著順服的好處 2. 培養對人事物的感恩態度	1. 故事繪本分享
人與自己之	1-2-1 能把自己的優點	1. 明白自我價值，建立正確自我	1. 故事繪本分

生老病死	表現出來並且能欣賞與接納自己。	形象 2. 家庭暴力防治教育宣導 3. 性騷擾防治教育宣導	享 2. 小組活動
人與社會之人際關係	1-1-3 確實檢討自己的日常生活習慣，並願意維持良好的生活習慣。	1. 養成專心學習的好習慣 2. 認識聖誕節期的意義，感受愛與被愛的幸福	1. 故事繪本分享 2. 製作卡片
人與自然之環境	3-2-3 瞭解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為。	1. 新年活動 2. 加深印象，落實學習果效果	1. 小組合作

109 學年度第二學期 三年級生命教育計畫

主題	能力指標	教學重點	評量方式
人與社會	1-3-2 能尊重他人，建立良好的人際關係。 2-1-3 能知曉友誼的可貴，並以實際行動去關心他人。	1. 從動物身上學習分享 2. 凱琪的包裹~學習與人分享，明白施比受更有福 3. 性別平等教育宣導 4. 家庭教育活動宣導	1. 故事繪本分享 2. 學習單
人與自然	2-1-2 能夠思考周遭人、事、物所面臨的問題。	1. 復活節意義 2. 小王子印記~知道自己真實的身分	1. 故事繪本分享 2. 學習單
人與人	1-1-1 認識自己在家庭中所扮演的角色和所擔負的責任。	1. 母親節~表達對媽媽的感謝 2. 明白人生的價值就能勇往直前 3. EQ 課程	1. 故事繪本分享 2. 製作感動卡
人與自然	2-1-2 能夠思考周遭人、事、物所面臨的問題。	1. 困境成長~平順人生陷入困境 2. 困境成長~時機來臨地位高升	1. 小組討論 2. 學習單

109 學年度第一學期 四年級生命教育計畫

主題	能力指標	教學重點	評量方式
人與社會之孝順與感恩(家庭月)	1-1-2 了解自己在學校中所扮演的角色和所擔負的責任。	1. 教師節感恩活動。 2. 快樂是~能與同學分享自己的快樂。	1. 為你點一首歌 2. 製作快樂書
人與自己之生老病死	2-3-3 培養主動關懷弱勢族群的心。	1. 叫我第一名 2. 培養學生對於特教生的了解。增進對妥瑞症學生的瞭解與接納。	1. 學習單 2. 小組討論

<p>人與社會之人際關係</p>	<p>1-2-1 能把自己的優點表現出來並且能欣賞與接納自己。 1-2-2 了解自己的身體與能力，並相互尊重兩性之間的不同。1-3-4 能妥善安排個人生活，了解自己能力、興趣、特質所適合發展的取向。</p>	<p>1. 一分鐘花生~發現在特殊的能力表現；培養自我覺察之能力。 2. 性騷擾防治教育宣導。 3. 家庭暴力防治教育宣導。</p>	<p>1. 學習單 2. 上課發言</p>
<p>人與自然之環境</p>	<p>3-1-1 經由接觸而喜愛生物，不隨意傷害生物和支持生物生長的环境條件。 3-1-2 具有好奇心，思考存在環境中萬物的意義與價值。3-3-1 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。2-3-2 能認識社福機構，以協助需要幫助的人。</p>	<p>1. 塑膠寄居蟹~找不到新家的議題，喚起學生對於自然及環保的重視。 2. 了解目前海洋垃圾對生態環境造成的影響；認識荷蘭少年 Boyan Salt 海洋吸塵器計畫。</p>	<p>1. 上課發言 2. 小組分享 3. 學習單</p>

109 學年度第二學期 四年級生命教育計畫

主題	能力指標	教學重點	評量方式
<p>人與人</p>	<p>2-1-1 能夠關懷周遭的人、事、物。 2-1-2 能夠思考周遭人、事、物所面臨的問題。 1-3-2 能尊重他人，建立良好的人際關係。</p>	<p>EQ 課程</p>	<p>1. EQ 活動參與 2. 活動本回饋</p>
<p>人與社會</p>	<p>3-3-3 能養成主動思考國內與國際環保議題並積極參與的態</p>	<p>1. 你從哪裡來~探討難民議題，培養學生關注國際事件，拓展學生世界觀。</p>	<p>1. 小組討論 2. 回饋分享</p>

	度。 2-3-3 培養主動關懷弱勢族群的心。	2. 養成學同理心暨感恩情懷，訓練學生口語表達能力。	
人與人	1-1-1 認識自己在家庭中所扮演的角色和所擔負的責任。	1. 慶祝活動~超級媽媽。 2. 人物故事~周杰倫(聽媽媽的話)。	1. 學習單 2. 上課分享
人與自己	2-1-1 能夠關懷周遭的人、事、物。 2-1-2 能夠思考周遭人、事、物所面臨的問題。	1. 人物故事~逆境中成長沈芯菱。 2. 增強學生對於自己優缺點的認知，並學會珍惜身旁事物。 3. 培養學生同理心	1. 學習單 2. 上課發言

109 學年度第一學期 五年級生命教育計畫

主題	能力指標	教學重點	評量方式
人與社會之孝順與感恩(家庭月)	1-3-6 了解自己與家庭、社區環境的關係，並能說出自己的角色。	1. 彼此照顧：和家人和睦相處，樂於分擔家務事。 2. 服從師長：感謝老師的教導，師生間保持良好的互動。	1. 學習單 2. 上課分享
人與自己之生老病死	3-3-2 體會參與社會服務的意義。 3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。	1. 殘障的生命：劉俠-類風濕性關節炎，尼克-殘障不全卻勇於奮鬥。 2. 無私的付出：(國家榮譽獎-白寶珠)對澎湖痲瘋病患的終生付出，耐心和愛心的表達。	1. 學習單 2. 上課分享
人與社會之人際關係	3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。 3-3-4 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。	1. 勇於付出：馬偕博士的佳美腳蹤，馬偕醫院的建立。 2. 學習感恩：感恩節與聖誕節慶的由來，面對課業壓力，態度積極帶來生命的祝福。	1. 學習單 2. 上課分享
人與自然之環境	4-3-1 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。 4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改	1. 環境變遷：洪水淹沒的年代，歷經滅絕的過程，面對氣候暖化，化危機為轉機。 2. 沙土磐石：地基鬆軟建築物容易崩塌，101 屹立不動的秘訣。	1. EQ 活動參與 2. 上課發言

	善環境。		
--	------	--	--

109 學年度第二學期 五年級生命教育計畫

主題	能力指標	教學重點	評量方式
人與社會	4-3-1 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。 4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。	1. 婚喪喜慶：(迦拿婚宴)：關心寒假生活，喜帖婚宴的流程，參與的禮節。 2. 環境變遷：(挪亞方舟)，洪水淹沒的年代，各類動物曾經歷過滅絕的危機，危機成為轉機？	1. 學習單 2. 上課發言
人與社會	1-3-4 舉例說明社會中的各種文化活動，並分享自己參與這類活動的體驗。 3-3-4 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。	1. 孤兒之母：(小婦人--艾偉德)，歷經各樣患難，撫育孤兒成長。 2. 神奇彩蛋：(復活節的由來)，各國如何慶祝復活節，節期和我的關連。	1. 學習單 2. 上課發言
人與社會	2-3-1 參與家事，分享個人維持家庭生活的經驗。	1. 謝謝媽媽，表達對媽媽的謝恩。 2. 偏鄉醫療：東部、屏東等地醫療現狀，多一份的認識與關懷。	1. 學習單 2. 上課發言
人與自己	1-3-1 欣賞並接納他人。 1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。	1. 重新檢視自己的優缺點，並學會欣賞及改進。 2. 本學期課程的複習，獎勵與前瞻。	1. 學習單 2. 上課發言

109 學年度第一學期 六年級生命教育計畫

主題	能力指標	教學重點	評量方式
本尊與分身	1-3-1 欣賞並接納他人。 1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。	1. 利用故事來解釋 PAC 的重要觀念。 2. 藉由心理學測試更了解自己，並完成手冊。	1. EQ 活動參與 2. 上課發言
我的分身面面觀	1-3-1 欣賞並接納他人。 1-3-3 在日常生活中，	1. 認識自由性兒童與順應性兒童。	1. EQ 活動參與 2. 上課發言

	持續發展自己的興趣與專長。	2.認識批評性父母與營養性父母。 3.大家來演 PAC	
一樣米養百樣人	1-3-1 欣賞並接納他人。 1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。	1.協助學生了解自己的 PAC 人格特質，進而提升了解自己與了解他人。 2.以遊戲的方式，引導學生分組討論自我改善方法。	1.學習單 2.上課發言
做個小太陽	2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動。	1.學會感恩和感謝週遭幫助與照顧過自己的人，也能學習為別人付出。 2.通過表演的反差异性，感受有自信與沒自信給人的感覺。	1.學習單 2.上課發言
未來生涯職業賓果	1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。 1-3-6 了解自己與家庭、社區環境的關係，並能說出自己的角色。	1.強調人與人之間的差異與多元性。 2.瞭解自己的強項能力與優點，引導孩子探討如何拉近現實與理想之間的差距。	1. EQ 活動參與 2. 上課發言
我的未來不是夢	1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。 1-3-6 了解自己與家庭、社區環境的關係，並能說出自己的角色。	1.幫助孩子瞭解未來職場的多變性與發展的趨勢，並以逐夢踏實與孩子共勉。 2.幫助孩子肯定自己，改善自己、超越自己。	1.學習單 2.上課發言

109 學年度第二學期 六年級生命教育計畫

主題	能力指標	教學重點	評量方式
我會想辦法	1-3-5 了解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。 2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動。	1. 體會解決問題的重要性。 2. 認識解決問題的步驟與關鍵態度。 3. 了解自己所屬的解題。	1. 學習單 2. 上課發言
福爾摩斯俱樂部	1-3-5 了解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。 2-3-3 規劃改善自己的	1. 提升蒐集資料與合理推論能力。 2. 學習區辨問題中的事實與意見。	1. EQ 活動參與 2. 上課發言

	生活所需要的策略與行動。		
少年維特的煩惱	1-3-5 了解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。 2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動。	1. 釐清問題的重要性。 2. 經歷自我衝突的經驗。	1. 學習單 2. 上課發言
訂定目標大補帖	1-3-5 了解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。 2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動。	1. 了解訂定目標需考慮的因素。 2. 提升訂定目標的能力。	1. 學習單 2. 上課發言

(七)增能課程計畫

109 學年度第一學期 一年級數位學習計畫

教學主題	學習表現	教學重點	評量方式
您好，我是〇〇	資 t-I-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1. 以曼陀羅法介紹自己 2. 運用曼陀羅法進行歸納與擴散 3. 學習溝通與表達	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
大聲說出我的愛	資 p-I-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 t-I-1 能認識常見的資訊系統。	1. 製作題詞卡 2. 學習使用 ipad 錄影功能 3. 小組合作拍攝、題詞	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
Osmo 初體驗	資 a-I-4 能具備學習資訊科技的興趣。 資 a-I-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。 資 c-I-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	1. 認識 AR 擴增實境 2. OSMO Numbers 3. OSMO Masterpiece 4. OSMO Newton 5. OSMO Words	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
Code Org	資 a-I-4 能具備學習資訊科技的興趣。	1. 課程 A (1)滑鼠拖曳	1. 口頭問答

		(2)快樂地圖 (3)序列 (4)迴圈	2. 操作練習 3. 學習評量
不插電程式 語言遊戲	資 a-I-4 能具備學習資訊科技的興趣。 資 c-I-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	像素畫	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
Osmo Tangram	資 a-I-4 能具備學習資訊科技的興趣。	OSMO Tangram	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量

109 學年度第二學期 一年級數位學習計畫

教學主題	核心素養	教學重點	評量方式
通訊禮儀 不 NG	資 p-I-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 a-I-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。	1. 能透過討論和情境演示，探索接聽電話及使用貼圖應注意的禮儀。 2. 能透過設計即時通訊軟體的貼圖，表達想法及展現創意。	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
不插電程式 語言遊戲	資 a-I-4 能具備學習資訊科技的興趣。 資 c-I-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	1. 快樂地圖紙本	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
OSMO pack	資 a-I-4 能具備學習資訊科技的興趣。 資 a-I-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。 資 c-I-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	1. OSMO Awbie (1)上下左右 (2)前進、跳躍、採集 (3)迴圈	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
Code Org	資 a-I-4 能具備學習資訊科技的興趣。	1. 課程 A (1)迴圈	1. 口頭問答

	<p>資 a-I-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>資 c-I-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p>	(2)事件	<p>2. 操作練習</p> <p>3. 學習評量</p>
--	---	-------	-------------------------------

109 學年度第一學期 二年級數位學習計畫

教學主題	學習表現	教學重點	評量方式
大聲說出我的愛	<p>資 p-I-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 t-I-1 能認識常見的資訊系統。</p>	<p>1. 運用曼陀羅法整理要對老師說的感謝的話</p> <p>2. 製作題詞卡</p> <p>3. 學習使用 ipad 錄影功能</p> <p>4. 小組合作拍攝、題詞</p> <p>5. 如何上傳影片給對方</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作練習</p> <p>3. 學習評量</p>
Osmo Masterpiece	<p>資 a-I-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>資 a-I-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>資 c-I-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p>	<p>1. Osmo Masterpiece</p> <p>(1)透過 AR 畫出喜歡的角色</p> <p>(2)使用縮放疊圖畫出 2 個以上的角色</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作練習</p> <p>3. 學習評量</p>
星球密碼戰	<p>資 a-I-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p>	<p>1. 能實作符號代表之運作方法及實際運行路徑。</p> <p>2. 能體會問題解決並非只有單一方式或解答。</p> <p>3. 能了解最佳解答的意義並實際操作。</p> <p>4. 能用不同思考方式面對生活中遭遇的問題。</p> <p>5. 能參與分組活動，並透過團隊合作解決問題。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作練習</p> <p>3. 學習評量</p>
不插電程式語言遊戲	<p>資 a-I-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>資 c-I-2 能使用資訊科技與他人合作產</p>	<p>1. 彩繪四色地圖(貧窮繪圖師)</p> <p>2. 美味的餅乾項鍊</p> <p>3. 有趣好玩的怪獸</p> <p>4. 尋找食物的蜘蛛</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作練習</p> <p>3. 學習評量</p>

	出想法與作品。	5. 不可思議的方形地球 6. 動一動！你我換位置	
Osmo Awbie	資 a-I-4 能具備學習資訊科技的興趣。	OSMO Awbie 1. 迴圈 2. 事件 3. 解題	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量

109 學年度第二學期 二年級數位學習計畫

教學主題	核心素養	教學重點	評量方式
保護隱私	資 p-I-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 a-I-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。	1. 分辨那些個資是重要的 2. 分辨哪些個資可以跟人分享 3. 分辨哪些人可以分享	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
不插電程式語言遊戲	資 a-I-4 能具備學習資訊科技的興趣。 資 c-I-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	1. 為故事添加靈魂 2. 幫媽媽準備早餐 3. 排列成隊的蚯蚓 4. 猜猜巧克力在哪裡 5. 比比誰高的吸管	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
OSMO pack	資 a-I-4 能具備學習資訊科技的興趣。 資 a-I-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。 資 c-I-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	1. OSMO Tangram 2. OSMO Numbers 3. OSMO Masterpiece 4. OSMO Newton 5. OSMO Words 6. OSMO Awbie	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
從遊戲中學電腦語言	資 a-I-4 能具備學習資訊科技的興趣。 資 c-I-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	1. 簡化再簡化 2. 資料結構 3. 演算法 4. 迴圈 5. 變數	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
Hour of Code	資 a-I-4 能具備學習資訊科技的興趣。 資 a-I-2 能建立康	1. 一小時玩程式 2. 冰原歷險記 3. 冰雪奇緣	1. 口頭問答 2. 操作練習

	健的數位使用習慣與態度。 資 c-I-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	4. 憤怒鳥	3. 學習評量
--	--	--------	---------

109 學年度第一學期 三年級數位學習計畫

教學主題	能力指標	教學重點	評量方式
第一章 我是文書高手	資訊教育 1-2-1、2-2-2 2-2-4、2-2-6 3-2-1	1. 文書軟體的應用和啟動 2. Writer 做中學、開啟範例檔 3. 文字格式設定 4. 插入圖片、段落對齊設定 5. 英打練習	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
第二章 向校園霸凌說不	資訊教育 3-2-1 人權教育 1-2-1	1. 文書編輯的重要性 2. 設定頁面背景圖 3. 美術字圖庫 4. 複製項目符號 5. 文字方塊和圖片 6. 復原和快速鍵	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
第三章 資訊倫理 上網守則	資訊教育 3-2-1 5-3-2 5-3-3	1. 表格應用和建立 2. 欄和列的調整 3. 框線和網底 4. 標題和插入圖片	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
第四章 我的功課 表超炫	資訊教育 3-2-1 4-2-1	1. 表格標題和置中 2. 合併儲存格 3. 標題和背景圖美化	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
第五章 我的作文 有特色	資訊教育 3-2-1 4-3-5 5-2-1	1. 認識段落 2. 段落行距和間距設定 3. 段落的縮排設定、左右對齊 4. 項目符號和凸排 5. 文繞圖的應用	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
第六章 運動會宣傳單	資訊教育 3-2-1 3-2-2 綜合活動 3-2-3	1. 動手做宣傳單 2. 使用繪圖工具 3. 自訂色彩和漸層色 4. 變更圖層順序 5. 幫圖片做造型	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
第七章 青蛙的 成長紀錄	資訊教育 3-2-1	1. 製作圖形化文件 2. 插入特殊字元 3. 畫廊圖庫	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量

	自然與生活科技 1-3-5-1	4. 建立循環圖 5. 圖文並茂的清單	
第八章 班刊編輯 我也會	資訊教育 3-2-1 國語文 6-3-7-1	1. 用 Writer 製作班刊 2. 班刊版面編排 3. 頁首、頁尾和頁碼 4. 圖片編輯的技巧 5. 轉存 PDF 電子檔	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量

109 學年度第二學期 三年級數位學習計畫

教學主題	能力指標	教學重點	評量方式
第一章 我是影像高手	資訊教育 1-2-1 2-2-2 2-2-4 3-2-3	1. 影像軟體的應用 2. PhotoCap 安裝和啟動 3. 套用美麗相框 4. 儲存檔案(影像檔格式) 5. 可愛多圖相框	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
第二章 校外教學 全記錄	資訊教育 3-2-3 綜合活動領域 3-2-3	1. 影像遮罩效果 2. 文字物件 3. 可愛小圖案 4. 圖層和工作檔 5. 照片物件 6. 對話框物件	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
第三章 個性寫真 一把罩	資訊教育 2-2-6 3-2-3	1. 圖層的應用 2. 照片拼貼 3. 調整圖層順序 4. 藝術字和文字方塊 5. 神奇的濾鏡	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
第四章 照片編修我最 行	資訊教育 3-2-3 藝術與人文領域 1-2-1	1. 亮度、對比與飽和度 2. 裁切和清除影像 3. 色階的調整 4. 白平衡處理 5. 修片的技巧	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
第五章 趣味影像合成	資訊教育 3-2-3 數學領域 S-2-02	1. 影像去背和合成 2. 圖層混合應用 3. 魔術橡皮擦 4. 合成做可愛造型 5. 套索選取去背	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
	資訊教育	1. 向量和點陣圖檔	1. 口頭問答

第六章 我的創意照片	3-2-3 藝術與人文領域 1-3-5	2. 畫微笑曲線 3. 另存 PNG 圖檔 4. 製作個人印章	2. 操作練習 3. 學習評量
第七章 模版應用 點子王	資訊教育 3-2-3 國語文領域 6-3-7-1	1. 各式各樣模版/外框 2. 用模版做四則漫畫 3. 我會做班刊封面 4. 自己做相框	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
第八章 我的電子相簿	資訊教育 3-2-3 4-2-1 4-3-6	1. 批次轉檔 2. 產生電子相簿 3. 瀏覽我的相簿	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量

109 學年度第一學期 四年級數位學習計畫

教學主題	能力指標	教學重點	評量方式
我是簡報 小達人	1-2-1 2-2-2 3-3-2	1. 瞭解簡報軟體的應用。 2. 熟悉 Impress 介面。 3. 學會套用母片頁面。 4. 學會設定文字格式。	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
搶救 3C 惡視力	3-3-2	1. 學會套用範本。 2. 熟悉不同的版面配置。 3. 幫文字加上飛入動畫。 4. 能夠播放簡報。	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
校外教學記趣	3-3-2 3-3-1 4-3-5	1. 能自訂背景圖。 2. 能調整和裁切照片。 3. 能設定圖層和群組。 4. 會插入文字方塊。 5. 會從網路 Google 搜尋。	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
預防流感簡報	3-3-2 2-3-2	1. 瞭解簡報轉場效果。 2. 能製作轉場特效。 3. 會插入圖片與微調。 4. 能變更項目符號。	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
動物是 我的好朋友	3-3-2 1-2-5-2	1. 瞭解簡報互動連結。 2. 會插入圖案美化圖片。 3. 會做按鈕和互動連結。 4. 熟悉自由圖庫應用。 5. 能完成問與答連結。	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
資訊安全	3-3-2	1. 學會插入超連結。	1. 口頭問答

停看聽	4-3-4	2. 能自訂色彩和漸層色。 3. 能設計美術字。 4. 學會應用群組。	2. 操作練習 3. 學習評量
我的快樂童年	3-3-2 1-4-4	1. 認識母片統一風格。 2. 能夠善用大綱整理。 3. 學會設定母片頁面。 4. 能插入背景音樂。	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
平溪天燈節	3-3-2 3-2-1 4-3-1 1-3-2	1. 能蒐集資料、寫報告。 2. 能從 Writer 傳送到簡報。 3. 熟悉插入表格。 4. 會插入視訊。 5. 會設定移動路徑動畫。	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量

109 學年度第二學期 四年級數位學習計畫

教學主題	能力指標	教學重點	評量方式
網路世界 真有趣	1-2-1 4-2-1 5-2-1	1. 認識網際網路。 2. 啟動瀏覽器。 3. 網站連結和瀏覽。 4. 設定起始畫面和首頁。 5. 遵守上網守則。	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
Google 搜尋 與生活應用	4-2-1 4-3-5 5-3-3	1. 認識搜尋引擎。 2. 申請 Google 帳號。 3. Google 在生活上的應用。 4. Google 翻譯大師。 5. 書籤設定和管理。	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
Gmail 電子郵差	4-2-1 6-3-7-2	1. 認識電子郵件 2. 使用 Gmail 寫信和回信 3. 轉寄、刪除和附加檔案 4. E-mail 生活應用 5. 個人化郵件設定	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
Google 地圖 真好用	4-3-1 4-2-2-1 1-3-4	1. 能自訂背景圖。 2. 會做圖文動畫效果。 3. 能設定圖層和群組。 4. 會插入文字方塊。	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
YouTube 影音世界	4-2-1 6-2-8	1. 瞭解簡報轉場效果。 2. 會用母片設定標題。 3. 會插入圖片與微調。	1. 口頭問答 2. 操作練習

		4. 能製作轉場特效。	3. 學習評量
網路資源與資 安防護	1-2-4 1-3-1 4-3-4	1. 瞭解簡報互動連結。 2. 會插入圖案美化圖片。 3. 熟悉自由圖庫應用。 4. 能編輯圖案和文字。	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
雲端硬碟資料 與 Google 文件	3-2-1 4-2-1	1. 瞭解繪圖工具的應用。 2. 能自訂色彩和漸層色。 3. 能設計美術字。 4. 學會應用群組。	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
Google 相簿 與 Code.org 課程總回顧	4-3-6 2-4-1	1. 能插入背景音樂。 2. 能夠善用大綱整理。 3. 學會設定母片頁面。 4. 學會統一文字格式。	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量

109 學年度第一學期 五年級數位學習計畫

教學主題	能力指標	教學重點	評量方式
我是 micro:bit 高 手	1-2-1 2-3-1 2-4-1 3-3-3 4-2-1 自 2-3-6-3	1. 了解微電腦與生活應用 2. 透過 micro:bit 學習 3. 連接、啟動 micro:bit 4. micro:bit 程式初體驗 5. 儲存、燒錄 micro:bit	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
按鈕和重複 迴圈	1-2-1 2-4-1 3-3-3 自 6-3-2-3	1. micro:bit 輕鬆做創客 2. 認識程式積木和類別 3. 按鈕事件的觸動 4. 重複迴圈簡化程式 5. 防呆機制和暫停 6. 中文顯示和清空畫面	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
電子骰和 計步器	2-4-1 3-4-5 數 C-R-02 藝 1-3-5	1. 大富翁和電子骰 2. 手勢晃動感應、隨機取數 3. 小明和他的計步器 4. 用變數來記錄、思考解決問題 5. 達標的條件判斷（選擇結構）	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量

外接 LED 增添光彩	1-2-1 3-3-3 數學 C-R-02 自 7-3-0-1	1. LED 燈的應用、把 LED 燈點亮 2. 紅綠燈實作和調整 3. 紅燈倒數計秒和調整 4. 類比訊號和呼吸燈 5. 用 RGB 實作混色變化	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
製作聲光 音樂盒	2-4-1 3-3-3 藝 1-3-5 自 6-3-3-2	1. 外接蜂鳴器和 LED 燈 2. 播放音效和編曲 3. 應用函式簡化程式 4. 實測光線感測值 5. 開始寫音樂盒程式 6. 完成聲光音樂盒	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
廣播和 猜拳遊戲	2-4-1 3-3-3 數 A-1-01 自 6-3-2-3	1. 廣播功能和應用 2. 發送與接收訊息 3. 遙控小夜燈 4. 一起玩剪刀石頭布 5. 雙方出拳決定輸贏 6. 寫評分決定輸贏程式	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
電流急急棒	1-2-1 2-4-1 3-3-3 藝 1-3-5 自 6-4-5-2	1. 神奇的電流通路 2. 實作斷路與通路 3. 加蜂鳴器和 LED 警示 4. 一起玩電流急急棒 (可以 2 人一組或 3 人一組，學習 分工合作，製作電流急急棒遊戲)	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量

109 學年度第二學期 五年級數位學習計畫

教學主題	能力指標	教學重點	評量方式
認識 Scratch 3	1-2-1 2-4-1 數 C-R-02	1. 什麼是 Scratch 3 2. 如何設計 Scratch 舞台與修改圖片 3. 如何產生 Scratch 的角色 4. 如何使用「當綠旗被點擊」與「當角色被點擊」事件，來讓程式執行 5. 如何儲存及開啟 Scratch 的檔案	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
我是小導演	2-4-1 3-4-5 數 C-R-02 藝 1-3-5	1. 設定「舞台」的背景，並會進行切換 2. 學習讓「角色」在背景切換時出現 3. 使用「廣播」的方式，來進行「角色」間的對話	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量

		4. 設定每個「角色」的初始值	
打精靈	2-4-1 3-4-5 數 C-R-02	1. 學習讓「角色」跟隨滑鼠移動，並依滑鼠左鍵切換造型 2. 使用「亂數」，決定「精靈」改變造型的時間 3. 使用「如果」指令，判斷遊戲目前的狀態 4. 使用「且」指令，同時判斷多種遊戲狀態	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
跳跳龍	2-4-1 3-4-5 數 C-R-02	1. 寫程式讓「主角」能作跳躍的動作 2. 學習繪製「角色」，打上文字 3. 設計會移動的「背景」，讓「主角」看起來像在移動 4. 學習「變數」的使用方式	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
我的創意迷宮	2-4-1 3-4-5 數 C-R-02	1. 能改變「角色」的 x、y 軸的值，來控制上、下、左、右 2. 能使用「變數」，記錄目前遊戲的狀態 3. 能設計遊戲說明，讓使用者知道遊戲怎麼玩 4. 能自行加入遊戲的創意	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
雪地乒乓	2-4-1 3-4-5 數 C-R-02 藝 1-3-5	1. 能設計二人對打類型的遊戲 2. 能使用「亂數」決定遊戲角色的出現與方向 3. 能善用「複製」的技巧加速遊戲的設計 4. 能測試並找到遊戲的「錯誤」	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量
貓咪射擊手	2-4-1 3-4-5 數 C-R-02 藝 1-3-5	1. 能設計發射子彈的機制，製作射擊類的遊戲 2. 能製作二個關卡的遊戲 3. 能利用「背景」的切換，讓不同關卡的「角色」出現	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量

109 學年度第一學期 六年級數位學習計畫

單元名稱	具體目標	教學重點	評量方式
學.玩.當創課	1-2-1、2-2-1 3-2-3、5-2-1	1. 認識Inkscape自由軟體的基本知識 2. 瞭解資訊科技在日常生活之應用。	溝通與討論 課堂觀察

		3 認識自由軟體、共享軟體與商業軟體的異同。	口頭報告
認識 inkscape	2-2-1、2-2-5 3-2-3、5-2-1	1. 能善用快捷按鍵增加工作效率 2. 能建立檔案管理與安全的資訊素養 3. 認識 SVG 向量圖與點陣圖 4. 運用 Inkscape 向量繪圖的技能，進行生活應用的物件設計。	溝通與討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量
平面手工藝	1-2-4、3-2-3 4-2-1、5-2-1	1. 能設定畫布大小 2. 能應用 Inkscape 建立及編輯文字物件 3. 能理解圖層工具，區分物件層疊概念 4. 能區分再製物件與複製物件的差別。 6. 能透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。	溝通與討論 課堂觀察 技能評量 歷程檔案
圖案點線面	3-2-3、4-2-1 5-2-1	1. 能觀察日常生活連續圖案設計的種類 2. 能說出二方連續圖案與四方連續圖案的差異。 3. 能將物件節點拆開，變化圖案。 4. 能將物件轉成圖樣，進行圖案拼貼	課堂觀察 技能評量 歷程檔案
物聯網 海報設計	3-2-3、2-2-3 4-2-1	1. 能認識資訊時代的科技。 2. 能將畫布設定為格線模式 3. 能在格線畫布上繪製立方圖案 4. 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 5. 能認識網路資源的合理使用原則。	課堂觀察 技能評量 歷程檔案
翻轉玩創新 2D-3D(一)	3-2-3、2-2-3 4-2-1	1. 能註冊網路帳號並妥善保管帳號密碼 2. 能結合科技，發展新的創作經驗。 3. 能針對問題提出可行的解決方法。 4. 能善用科技工具解決問題 5. 能認識 3D 列印檔案格式。	課堂觀察 技能評量 歷程檔案

翻轉玩創新 2D-3D(二)	2-2-2、2-2-5 3-2-3、4-2-1	1. 能應用網路的資訊查詢資料，開發創意來源。 2. 能具備使用科技工具解決問題的能力 3. 能應用資訊及網路科技，培養主動探索學習的能力。 4. 能知道程式語法可以調整設計參數	溝通與討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量 歷程檔案
專題製作	2-2-3、2-2-5 3-2-3、4-2-1	1. 能說出設計理念 2. 能應用網路的資訊解決問題。 3. 能認識正確引述網路資源的方式。 4. 能運用電子科技，統整訊息的內容，作詳細報告。 5. 能利用所學經驗，整合科技工具完成作品	溝通與討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量 專題報告 歷程檔案
運算思維 中的美	2-2-2、2-2-5 3-2-3、4-2-1	1. 能瞭解演算法在視覺化圖表的應用 2. 能製作出結合藝術與科技媒體的作品 3. 能整合軟體資源，利用網路工具分享學習資源與心得。	課堂觀察 技能評量 歷程檔案

109 學年度第二學期 六年級數位學習計畫

單元名稱	能力指標	教學重點	評量方式
初識威力導演	性別平等教育 1-3-5 藝術與人文 1-3-1。 1-3-5。	1. 威力導演操作介面 2. 初試身手 *建立並儲存專案 *將素材添加到時間軸 *預覽及輸出檔案 3. 課後練習	溝通討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量
法國鄉村生活	性別平等教育 1-3-5 藝術與人文 1-3-1。 1-3-5。	1. 匯入媒體素材 2. 套用快速專案範本 3. 替換預留位置素材 4. 圖片色彩修正 5. 修改文字 6. 替換背景音樂	溝通討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量

		<ul style="list-style-type: none"> 7. 輸出影片 8. 課後練習 	
漫遊下午時光	性別平等教育 1-3-5 藝術與人文 1-3-1。 1-3-5。	<ul style="list-style-type: none"> 1. 使用內建的背景圖片 2. 設定素材的時間長度 3. 調整素材顯示比例 4. 使用內建的文字範本 5. 加入中文標題 6. 建立新的文字範本 7. 添加旁白文字 8. 添加片尾字幕 9. 課後練習 	溝通討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量
PANDA 的故鄉	性別平等教育 1-3-5 藝術與人文 1-3-1。 1-3-5。	<ul style="list-style-type: none"> 1. 製作片頭動畫 2. 建立幻燈片秀 3. 添加背景音樂 4. 炫粒特效的應用 5. 製作片尾動畫 6. 儲存專案 7. 課後練習 	溝通與討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量
海洋公園遊記	性別平等教育 1-3-5 藝術與人文 1-3-1。 1-3-5。	<ul style="list-style-type: none"> 1. 素材的分類管理 2. Magic Style 快速建立影片 3. 修補及調整相片 4. Magic Fix 修正視訊 5. Magic Cut 快速剪輯影片 6. 新增視訊特效 7. 使用 Magic Music 搭配背景音樂 8. 課後練習 	溝通討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量
萬聖節化妝舞會	性別平等教育 1-3-5 藝術與人文 1-3-1。 1-3-5。	<ul style="list-style-type: none"> 1. 為文字添加背景 2. 圖片去背 3. 快速套用轉場特效 4. 設置趣味圖片動畫 5. 製作片尾文字 6. 加入背景音樂 	溝通討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量

		7. 課後練習	
3D 的世界	性別平等教育 1-3-5 藝術與人文 1-3-1。 1-3-5。	1. 啟用 3D 模式 2. 設定 3D 來源格式 3. 3D 轉場特效 4. 添加 3D 炫粒特效 5. 添加 3D 子母畫面物件 6. 自訂 3D 文字 7. 添加背景音樂 8. 輸入 3D 立體影片 9. 課後練習	溝通討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量
製作影音光碟	性別平等教育 1-3-5 藝術與人文 1-3-1。 1-3-5。	1. 影片章節設定 2. 匯入光碟內容 3. 套用播放選單範本 4. 修改光碟選單內容 5. 設定背景音樂 6. 光碟功能設定 7. 預覽及燒錄光碟 8. 課後練習	溝通討論 課堂觀察 口頭報告 技能評量

109 學年度 多能展藝-英語故事屋社團教學計畫

教學主題	核心素養	教學重點	評量方式
If you give a mouse a cookie	英-E-A1	能運用簡短句子說出故事的情節，能排序故事情節。	實作
Silly billy	英-E-B1	能使用簡短句子說出故事情節，能說出情緒(擔心或害怕)的解決方法，能跟著老師的指令完成 worry dolls 勞作。	實作
Willy the wimp	英-E-C2	能看著英文字幕跟著歌曲旋律唱歌，能跟著老師的指令完成猴子玩偶。	實作
Who took the cookies from the cookie jar?	英-E-A1	能跟著旋律唱歌，能跟著老師的指令完成學習單。	實作

What was I scared of ?	英-E-B1	能根據故事內容回答問題，能畫出想像中的怪物。	實作
------------------------	--------	------------------------	----

109 學年度 多能展藝-程式機器人社團教學計畫

教學主題	核心素養	教學重點	評量方式
Stop and go 第一章/第二章	科-J-A2	學習交通號誌運作原理	實作
Stop and go 第三章	科-J-A2	製作行人按鈕號誌燈	實作
Stop and go 第四章	科-J-A3	製作無障礙號誌燈	實作
Light show 第一章/第二章	科-J-B2	結合 led 完成燈光秀	實作
Light show 第三章	科-J-B2	加入光感應器的燈光秀	實作
Light show 第四章	科-J-B2	加入聲音光感應器的燈光秀	實作
Automatic doors 第一章/第二章	科-J-B2	自動門運作和組裝自動門	實作
Automatic doors 第三章	科-J-B2	感應器自動門程式	實作
Automatic doors 第四章	科-J-B2	安全自動門	實作
Robot car	科-J-B2	安全駕駛(電動馬達車)	實作

第一章/第二章			
Robot car 第三章	科-J-B2	車子轉彎	實作
Robot car 第四章	科-J-B2	自動駕駛車	實作

109 學年度 多能展藝-一年級直排輪社團教學計畫

教學主題	核心素養	教學重點	評量方式
認識直排輪	健體-E-A1	正確的器材使用以及穿戴方式	實作
直排輪基礎	健體-E-A2	前後大葫蘆型，前後進階 S 型，花式剎車	實作
第一階動作	健體-E-A3	前後小飛燕滑行，前進葫蘆交叉	實作
第二階動作	健體-E-A3	原地螃蟹步伐，原地雙腳跳	實作
第三階動作	健體-E-A1	行進蟹步，前進雙腳跳	實作

109 學年度 多能展藝-二年級直排輪社團教學計畫

教學主題	核心素養	教學重點	評量方式
安全溜溜看	健體-E-B1	安全直排輪觀念基本能力加強，複習課程	實作
好吃的糖葫蘆	健體-E-A2	前進葫蘆基本滑行，後退葫蘆基本滑行	實作
十字路口停停停	健體-E-A3	後跟煞車練習，大字煞車，跪煞	實作
神奇滑板車	健體-E-A3	基礎單腳滑行練習，後退單腳滑行練習	實作
小小弓箭手	健體-E-A1	前進弓箭步，前進 S 型練習	實作

109 學年度 多能展藝-三年級直排輪社團教學計畫

教學主題	核心素養	教學重點	評量方式
安全溜溜看	健體-E-B1	安全直排輪觀念基本能力加強，複習課程	實作
十字路口停停停	健體-E-A2	後跟煞車練習，大字煞車，跪煞	實作
神奇滑板車	健體-E-A3	基礎單腳滑行練習，後退單腳滑行練習	實作
小小弓箭手	健體-E-A3	前進弓箭步，前進S型練習	實作
綜合練習	健體-E-A1	花式角標練習，前進剪冰練習	實作

109 學年度 多能展藝-四年級直排輪社團教學計畫

教學主題	核心素養	教學重點	評量方式
安全溜溜看	健體-E-B1	曲棍球直排輪觀念基本能力加強，複習課程	實作
左右逢源	健體-E-A2	盤球能力，運球能力	實作
神奇傳傳看	健體-E-A3	傳球練習，進階傳球練習	實作
小小神射手	健體-E-A3	射門練習，帶球射門練習	實作
分組對抗	健體-E-A1	比賽規則說明，分組練習	實作

109 學年度 多能展藝-桌遊社團教學計畫

教學主題	核心素養	教學重點(課程內容)	評量方式
認識桌遊	綜-E-A2 綜-E-B3 綜-E-C1	1. 傳統與非傳統桌遊，十合一組合 2. UNO 3. 德國小強	實作
反應~ 訓練反應力	綜-E-A2 綜-E-B3 綜-E-C1	1. 醜娃娃 2. 快手疊杯	實作
益智~	綜-E-A2	1. 睡美人公主	實作

思考力與溝通	綜-E-B3 綜-E-C1	2. 寧靜小鎮	
版圖~學習組合 及手牌控管	綜-E-A2 綜-E-B3 綜-E-C1	1. 矮戈礦坑 2. 三國殺 3. 砲跑龜	實作
綜合訓練	綜-E-A2 綜-E-B3 綜-E-C1	1. 厄夜魔保 2. 不在場證明	實作
簡單佈置	綜-E-A2 綜-E-B3 綜-E-C1	1. 球團基本運用 2. 塞球(球中球)	實作
保衛國家	綜-E-A2 綜-E-B3 綜-E-C1	氣球介紹(綁結教學、單泡結、雙泡結、多條氣球組裝及圓球運用)	實作
生活魔術	綜-E-A2 綜-E-B3 綜-E-C1	1. 橡皮筋魔術 2. 撲克牌魔術	實作

109 學年度 多能展藝-陶藝社團教學計畫

教學主題	核心素養	教學重點	評量方式
樂陶陶 圓與球	藝-E-A1	介紹陶土特性及應用，土球製作與進階運用	實作
當線不再平面	藝-E-A3	土條製作	實作
面面相覷	藝-E-C2	土板製作	實作
無中生有	藝-E-B3	直塑製作	實作
綜合性技法	藝-E-B3	實體製作	實作
動手玩創意	藝-E-B3	雙面小動畫製作	實作

109 學年度 多能展藝-圍棋社團教學計畫

教學主題	核心素養	教學重點	評量方式
圍棋的基本規則 數氣提吃與逃走	綜 E-A1 綜 E-B1 綜 E-C1	圍棋的理念，氣的運用，吃子與救子的技巧	實作
虎口與禁著點， 叫吃	綜 E-A1 綜 E-B1 綜 E-C1	兩口氣變一口氣的方向，攻擊對方的方向	實作
雙叫吃	綜 E-A1 綜 E-B1 綜 E-C1	兩個叫吃的攻擊與防守	實作
門封	綜 E-A1 綜 E-B1 綜 E-C1	門吃的技巧與步驟	實作
連接、虎口 與點，雙叫吃	綜 E-A1 綜 E-B1 綜 E-C1	兩個叫吃的攻擊與防守	實作
征子	綜 E-A1 綜 E-B1 綜 E-C1	直線征子與樓梯征子的不同與其注意事項	實作
連接與切斷	綜 E-A1 綜 E-B1 綜 E-C1	連接的八種簡單技巧與運用	實作
做活	綜 E-A1 綜 E-B1 綜 E-C1	真、假眼的分辨，大小眼的判斷	實作

109 學年度 多能展藝-奧福音樂社團教學計畫

教學主題	核心素養	教學重點	評量方式
風兒吹花兒~ 青蛙	藝-E-A1	動作角色扮演，敲奏木魚，手搖鈴	實作
蜘蛛小姐~ 蘆笛之舞	藝-E-B1	介紹節奏四分音符/八分音符，木琴旋律敲奏及鈴鼓	實作

幽默曲~ 我家在哪裡	藝-E-B3	木質皮質鐵質樂器介紹與分組合奏	實作
貓頭鷹~ 巫婆變不見	藝-E-B3	木琴旋律敲奏及雪鈴合奏	實作
唱唱跳跳玩遊戲 ~杜鵑圓舞曲	藝-E-B3	小鼓棒節奏	實作
動手玩創意	藝-E-B3	雙面小動畫製作	實作

109 學年度 多能展藝-肢體律動社團教學計畫

教學主題	核心素養	教學重點	評量方式
認識節奏~ 初級肢體動作	健體-E-B1	了解方向、隊形、位置的變化	實作
初級肢體動作	健體-E-C2	手的基本舞蹈動作	實作
肢體動作~ 舞蹈訓練	健體-E-A1	腳的基本舞步	實作
肢體動作~ 舞蹈訓練	健體-E-A1	加強進級的體能舞蹈動作	實作
音樂舞蹈詮釋	健體-E-B1	完整與音樂的舞蹈	實作

109 學年度 多能展藝-律動舞蹈社團教學計畫

教學主題	核心素養	教學重點	評量方式
基本動作	健體-E-B1	手的舞蹈動作練習	實作
基礎動作	健體-E-C2	腳的舞蹈動作練習	實作
舞碼練習	健體-E-A1	節奏隊形的變化	實作
舞碼練習	健體-E-A1	音樂與動作的結合	實作

成果展練習	健體-E-B1	盡情的跳舞	實作
-------	---------	-------	----

109 學年度 多能展藝-活力熱舞社團教學計畫

教學主題	核心素養	教學重點	評量方式
擇期所愛	健體-E-B1	認識流行舞蹈的風格	實作
韓國 mv 舞蹈 動作剖析	健體-E-C2	了解各個動作的質感	實作
韓國 mv 舞蹈 動作串聯	健體-E-A1	韓國 mv 舞蹈動作分析、反覆練習舞蹈動作分析	實作
舞作詮釋	健體-E-A1	學會在舞蹈上的表現力、展現自己的舞台魅力	實作
全體總動員	健體-E-B1	舞蹈動作整首演練	實作

109 學年度 多能展藝-競技疊杯社團教學計畫

教學主題	核心素養	教學重點	評量方式
不能喝水的杯子	健體-E-B1	認識競技疊杯運動、3杯疊杯教學	實作
眼花撩亂	健體-E-C2	3-3-3 循序教學	實作
小小選手	健體-E-A1	3-3-3 成績第一次測驗	實作
3 杯長高了	健體-E-A1	6 杯教學	實作
變快了	健體-E-B1	6 杯慢疊快收	實作
3-6-3 也不是一座山！	健體-E-B1	單人 3-6-3 花式教學	實作
變快了	健體-E-B1	3-6-3 成績第一次測驗	實作
6-6 大順	健體-E-C2	6-6 教學	實作
12 杯金字塔	健體-E-C2	1-10-1	實作

變快了	健體-E-B1	6-6, 1-10-1 成績第一次測驗	實作
CYCLE 就像 變魔術	健體-E-B1	CYCLE 教學	實作
CYCLE 好簡單	健體-E-B1	CYCLE 複習	實作
變快了	健體-E-B1	CYCLE 成績第一次測驗	實作
當我們更黏了	健體-E-C2	雙人 3-3-3	實作
看我的厲害	健體-E-C2	期末個人三項總測驗	實作