

導師會議 校長訓勉

第9週 106年4月13日

- 一、優質學校之「生活教育」落實於：學校公共區域由學生共同維護，假期間則外包廠商清理，感謝導師及衛生組日常協助環境清潔及督導。
- 二、優質學校評鑑「行政管理」優點：教師個人教學網頁持續更新，以利學生自主學習運用，教學潮流朝向線上學習資源統整，教師亦應補充相關教學資源。
- 三、本學期期末聚餐將與中小、學家長會統籌辦理，校長於結餘經費中提撥端午節敬師禮券每人一千元。
- 四、基於尊重、誠實的教育原則，「華興之星決賽」活動有效規劃及分配工作，調查各班參與及用餐人數，當晚學生在餐廳用餐狀況良好。行政單位視活動狀況調整因應，例如：本次以餐券方式管制總量，成效卓著，此即行政管理績效。
- 五、國一班級活動多，而老師用心陪伴，每年活動在老師的引導下呈現出新的元素，這就是老師用心帶領所呈現出的具體成果，要增長多元知識，正向鼓勵學生發展。以教研中心老師為例：要具備多元知識才有機會被重視、被肯定，專長領域學問則要自己去提升。
- 六、校長舉例一：全聯董事長徐重仁在新書發表會『真心看自己，有念則花開』時，因一句「年輕人太會花錢」，意外引發軒然大波，甚至被網友群起砲轟。舉例二：美國聯合航空9日為了要讓員工(A站到B站)調度登機，讓乘客遭到不當處理，引發這次的流血事件。舉例三：雄中校慶以納粹主義為主題引起爭議。說明做任何事都要很小心，不可有任何的錯誤發生而造成誤解；老師說話也要謹慎，以免被斷章取義，要關心、引導學生正向思考及行為表現。
- 七、近來部分家長表達意見時以偏概全，已要求主任適當回應處理。
- 八、第十一屆「華興之星」演唱歌曲，共有國中部6位選手演唱英文歌曲，高中部3位演唱自創曲，顯現出學生的語言與藝術創作天份，應予以展現舞台，亦感謝行政單位用心規劃。
- 九、近期規劃校長走察觀課：國中部、小學部各有10場次；另會安排個別約談。
- 十、暑假規劃之遊學團有：美國遊學團10位(國中部)、英國遊學團24位(國小部)。語言能力可藉由遊學過程有所吸引與精進。

第7週 106年3月30日

- 一、105學年度學習卓越市長獎、表現傑出市長獎，配合教育局來函，申請截止日修訂為5月5日(五)。
- 二、103學年度校務評鑑，「行政管理」、「學校領導」評鑑皆獲一等獎肯定，故本學年申請優質學校直接進入複選。「行政管理」向度須請老師呈現：教學網站更新、教學資源統整、家長溝通平台。亦感謝稽核春假前掌握時間、完成資料檢核，若4月7日老師接受訪視委員訪談，則可以據實回答，華興師資好、校譽好、口碑佳，善用評鑑機會展現本校辦學理念與優點。
- 三、本次潛能試探經驗分享：成人都會出現誤差，所以學生犯錯時也得要同等思考。運用PDCA檢核機制，修正作業流程，提高工作效能。
- 四、小學部運動會優點借鏡：1.專業分工 2.設定SOP流程→檢討修正→修訂SOP 3.注意細節，行政單位緊密運作，修正並提升效能。

- 五、鼓勵教師在職進修，增進本職學能，但本學年因有人力及行政業務考量，本學年未能准予者亦請老師體諒，未來仍會持續鼓勵教師在職進修。
- 六、校長分享《為未來而教》一書，由校長致贈全體同仁。書中提到：台大教授得要小心，因開放學生線上選修，相對教授本身亦容易被比較、檢核。由此提醒教師多充實教學能力與課程豐富度，使課程脈絡清楚，吸引學生主動學習。
- 七、春假連續假期，感謝國三班全體導師自願陪同學生留校讀書，共同營造讀書氛圍。若各班留下人數較少者，應主動給家長訊息，要求在家自習的學生每天至少保留八小時的讀書時間，以維整體成效。
- 八、本學期第一次教師研習，透過行政單位要求與會老師帶紙筆，可惜沒有全部帶到，請主辦單位與學務處思考如何使訊息有效的全面佈達與執行。
- 九、老師若有訊息傳達到校長室，一定會處理，主要掌握時效性與處理效能，此即行政管理效能之展現。
- 十、目前高一、二共有 5 人參加「二加一」方案，與加拿大公立學校代理之「彭博基金會」合作，每週六至「彭博基金會」辦公室上線修課，高三即可至加拿大念書，並提供寄宿家庭安排，高三時可直接申請國外大學。該單位亦有回饋獎助學金予校方。目前進行安排加拿大籍具教師證之教師來校授課，未來亦會建立短期交換學生機制。
- 十一、校長亦擔任「辭修中學」董事，友校堅持手機管理規則：住宿生、通勤生手機不帶到校。華興中學亦有手機管理規則，責成各單位確實執行。
- 十二、期望下週全體同仁共同努力，順利通過優質學校評鑑，有好的成果，也就是造就華興的校譽，更是全體「華興人」的榮耀，共勉之。

第 5 週 106 年 3 月 16 日

- 一、潛能試探目前已有 645 人報名，加上華興小學榮譽直升 50 人，已近七百人，代表學校辦學備受家長肯定！請各班務必整理乾淨、整齊，桌椅依定位擺放，公佈欄修整好，讓所有應試學生及家長留下好印象。
- 二、本屆畢業典禮於東吳大學集賢堂舉辦，此為締結策略聯盟的優勢，在場地勘查後會將相關資訊公告。
- 三、小學部家長提問是否可提高榮譽直升名額，將於入學後分析與外校生之學業成績數據，再行決定是否於下年度增列錄取名額。
- 四、以到歐洲之留學生為例，該名學生認為歐洲地鐵無人查票管制，故惡意違規未購票搭乘，遭查獲時被註記違規資料，導致畢業後求職遭拒，此例證即說明不可有不良行為。為人師表者要以身作則，自己要能確實做到，才能於品德教育上正向引導學生。
- 五、小學部目前已累計流感 18 人次，潛能試探當天會要求感染學生戴口罩應試，並於試後消毒座位。另天候溫差大，應要求學生穿外套，以免因抵抗力降低而生病；老師也要保重身體，才能照顧好學生。
- 六、要時時有危機意識，做好校園安全防範，老師、行政單位也要提高警覺，以免「應注意而未注意」發生意外事件。當有事件發生時，老師與行政單位一定要時時表達關心，家長有被重視關注的感覺，自然減少後續問題衍生。
- 七、國一丙班榮獲臺北市班際大隊接力七年級組第一名，但暫不參加全國賽。因須注意交通安全、住宿安全、賽場安全，要有通盤的考量。若 25 名選手家長可自行交通接送或

處理住宿問題，學校再行派任指導老師陪同參賽。老師若遇到任何困難，可以請教主任、校長如何回應與處理。

第2學期 第1週 106年2月16日

- 一、下學期的目標為：提升班級經營品質，增進學生學習表現，多提醒行為、品性不佳之學生。班級經營方法的提升須有智慧的引導，了解學生心態、行為的起因，幫助孩子說出他的情緒及理由，正向關懷、引導、鼓勵。
- 二、國三家長要求自己的孩子學習不可鬆懈，故希望孩子參加會考歷練，再回填華興。親子天下雜誌內容談到實驗小學強調「專題學習」、「實作課程」，而直升班課程即依此方向規劃，並可有行動研究之成果產出。
- 三、「中國時報」刊載清華大學正推行雙主修模式(例如：電機、電子)，鼓勵學生多元學習，勿只專注於一項，要多方面探索，洪蘭教授在演說內容也提到相同概念，勿讓學生只單一方面發展，老師也是如此。可以使班上學生發揮專長，也有被肯定的機會及發展舞台。
- 四、校長分享實例：小學部開學典禮(以口罩引起動機，思考結合生活經驗與學習知識)
 1. 第一時間讚揚、肯定。
 2. 引導思考(新的一年要勤奮)。
 3. 機會教育：孝親、尊師重道、讚揚老師。
- 五、國三學生的穩定度需加強巡堂、座位調整，讓同學間能有互相督促、鼓勵，營造良好讀書氛圍。

第20週 106年1月12日

- 一、週一晚自習巡堂時，發覺學生參與晚自習和課業成績提昇有正相關(留下晚自習的學生相對比較穩定，課業上即能有較好的表現)，請導師鼓勵學生留下參與晚自習，一方面可避免回家後受其他誘因干擾，另一方面留校晚自習有較好的時間規劃與應用，可使運動均量、生活穩定、作息正常，有助於課業進步。
- 二、以近一次的模擬考成績數據分析，國三班各班之前10名學生未特別突顯，請國三導師群思考如何加強學生穩定性與自律性的提昇。可與家長溝通建議學生留下晚自習，使其進入穩定的讀書模式，相信可對整體的表現提昇有所助益。國二班導師則要有所警惕，目前觀察各方面表現有緩退的趨勢。國一班導師則要把握生活習慣、讀書習慣養成的黃金時期，打好學習的基本態度，以免在進入國二階段的狂飆期時，有所質變。
- 三、老師們要上緊發條，隨時注意學生的學習狀況，並做適宜的調整，隨時要努力精進，注意自己課程上的所有細節，方能給予學生良好的學習典範。未來針對需要修正的部份，會請各處室主任個別提醒。
- 四、本學期週記書寫狀況良好，可以看見導師班級經營的用心，故將給予週記評閱優良導師嘉獎一次鼓勵，另段考試題分析精確者，相信在教學調整上一定也有所精進，亦給予嘉獎一次鼓勵。
- 五、未避免家長於假期行政同仁輪休期間來電無人應答，故只公告行政校安專線即可。
- 六、處罰一定要有其教育意義，被罰者要知道為什麼被處罰，一定要被罰者自我陳述，確認瞭解自己需修正哪些行為，如此的懲處才有其成效。
- 七、在座的每一位導師都會遇上被批評的狀況，分享一段法蘭克·克拉克先生的名言：「批評應該像雨水般，輕柔的滋養一個人的成長，卻不傷害其根部。」勉勵老師們不斷成長，

有過則改，無過則不給機會被誤會。

八、部分班級在處理困擾生時需將確實輔導紀錄完成，並且得要善用班級家長代表的功能，要懂得保護自己，有問題回報給主任們，校長也會對教師群有所保護及回應。

九、請老師善用假期時間，充分休息、認真省思、心靈充電，新學期有新的展望，把握重新開始的契機。

第 18 週 105 年 12 月 29 日

一、本週於美齡樓一樓資源教室舉辦書展，老師可撥空至一樓書展參觀，並推薦適合班上同學閱讀的書籍，充實班級圖書，亦可作為寒假課外閱讀書籍。

二、請老師務必以身作則，謹言慎行，不口出穢言。另也應準時入班上課，若因接到家長來電，而需入班上課時，可以鐘聲提醒家長尚有課務，告知家長什麼時段較為方便，屆時再請家長來電，以免耽誤學生學習權益。監督自習或監考時，請勿攜帶電腦入班，以免學生誤以為老師在上網，若需備課則以課本教材為主，亦避免頻繁進出教室，干擾學生專注學習。

三、在學期結束第二天以及開學前一天會安排重要會議，請勿安排旅遊行程。

四、科任老師加強作業習寫量時，請導師留意學生是「不為」還是「不能」，若是「不為」者，可以提前向家長說明，善盡告知義務並請家長協助；若是「不能」者，請導師主動與科任教師溝通協調，適當延後繳交時間。導師須對班上學生全面了解，輔助學生學習。

五、關於學生數位自學課程編排：

1. 由教師社群共同編課，以生物細胞 16 堂課為例。A 教師為領隊負責 6 堂。B.C 各負責 5 堂課。

2. 每位教師分配負責的數位學習的網站。

3. 收集網站統整編序後，學生每堂至電腦教室上 45 分鐘的課，教師依據課程內容出相關題目作為檢核，學生若無法正確答題，返家後仍可以再複習一次。未選修但對此門課程有興趣之學生，亦可利用返家後之時間另行觀看，自主學習。

4. 此課程編排，所有同領域教師皆須參與，使學生養成自我學習與終生學習的習慣，才不會不被社會淘汰。

5. 請將此課程編排列入期末教學研究會議題，下學期邀請各領域教師呈現課程內容，相互觀摩。

六、小學部將於 106 年 1 月 20 日 13:00-16:00 舉辦 Chrome Book 相關研習，Chrome Book 目前廣為教師使用於教學，有興趣之同仁可報名參加。

第 14 週 105 年 12 月 1 日

學務主任代為轉達：

一、董事長相當重視維持優良的學校傳統，注重品德教育。請導師宣達以下事項：自述書書寫字跡需工整。

二、養成不隨意丟垃圾以及撿垃圾的習慣。注意禮貌，養成主動向師長問好的習慣。遵守男女互動的分際，違者依規定送獎懲會議審議懲處。

三、教室內嚴禁擺放抱枕. 玩偶. 拖鞋或多餘的鞋子。自 12/2 起全面檢查，違者由學務處代為保管。

第 12 週 105 年 11 月 17 日

- 一、股神巴菲特說過：「建立聲望需要 30 年，毀於一旦只要 5 分鐘」。之前三星 note7 手機因急於上市，而缺少許多安全測試，造成多起爆炸事故，公司因而瞬間損失 200 億美元。我們與學生或家長應對溝通時，應以此為鑑，凡事小心謹慎。
- 二、「如何提升作文寫作能力」研習，歡迎無課務的老師一同參與，可將之運用在批閱週記上，來共同提升學生寫作能力。
- 三、11/30 本位課程舉辦作家講座，邀請廖鴻基先生演講，歡迎教師群參與，吸收作家的寫作經驗，提昇自我的教學深度。
- 四、10 月份起要求小學部學生坐姿端正、握筆姿勢正確，接下來將會要求修剪指甲及隨手撿垃圾，養成良好的衛生與生活習慣，未來中學部亦會延續要求，這些累積都是品格教育重要的一環。
- 五、請學務處提醒今天請公假的導師，下週五體育科筆試實施時間，行政人員在必要時給予支援，千萬不要引響學生權益。
- 六、除了申請每周三定外學生可以依規定辦理退費外，其餘時間皆屬於個人請假，請假則不予退費。有關退費標準不確定時，請務必向學務主任確認。
- 七、11/1 起開始實施公文電子化，承辦人會核發研習電子公文給老師，此即為請假依據，若同一群組公假者，共同寫一張假單即可。
- 八、老師與行政人員要學會「會問問題」。這樣的人代表在提問過程會仔細思考，因此可以加深記憶。
- 九、腦內啡是讓身體感到歡愉的腦內物質，多刺激腦內啡可以讓人愉快，可將負面情緒轉化成正向能量。
- 十、中、小學已經開始做教學連結，同質性的學習內容可以增加深度，做全面性的整合，豐富十二年的教學內容；在生活教育與品格教育上，也要經由日常的學習上，養成良好的習慣，例如：問好的生活禮儀。
- 十一、11/16 小學部邀請國際英語劇團蒞校表演，國一學生也一同去觀看演出，這也是中、小學教學結合的案例。小學部在劇團來表演前已經先將音樂、台詞事先融入英語課程中，當天製作學習單讓學生填寫，活動結束後教師召開工作檢討會，這些流程可以提供中學教師做參考，中、小學教師相互觀摩跟學習，各學科領域也會與小學部交流，以順利銜接國中課程。

第 10 週 105 年 11 月 3 日

- 一、107 學年度大學學測將獨立考二篇作文，一篇主題為理性思考、一篇主題為感性訴求。除國文作文課之外，各班導師亦可藉由週記書寫，融入時事議題，訓練學生組織、講述、論辯能力，經由不斷的累積，提升語文及寫作能力。
- 二、為減輕老師 1/20 至大學學測考場尋找停車位之困擾，將以共乘或派車方式往返試場，請老師放心。
- 三、各項作業抽查或週記所做的紀錄，將作為教師年度考核的依據之一。
- 四、中學的本位課程與小學之校外教學將統合規劃，若中、小學參訪場域相同，則應進行不同深度、廣度的學習內容，或是安排更多不同領域的多元學習。
- 五、學生的品格教育相當重要，為人師表，言行及態度都要以身作則，做為學生的學習典範。

六、李安導演說：「我六十二歲，仍在成長中。」每個教師研習都可以獲得新的訊息、新的方向或啟發。學校是以學生為中心，做任何事都要考慮到學生的受教權，學校會通盤考量薦派合適之教師參加研習，

以期研習返校後可以將內容回饋或分享給其他教師，希望老師亦能樂於參與研習。

七、1/19 將請外展學校的講師蒞校進行全校教師研習。

第 4 週 105 年 9 月 22 日

一、鑑於近日校內同仁下班途中遭機車追撞，再次提醒同仁們務必注意通勤時之行車安全。

二、學校日準備重點：

1. 導師必須了解各年段家長最為關切的事項為何，並給予適切之回應。例如：新生家長會想了解自己孩子在校適應狀況、時間安排與管理、同儕人際關係互動；高、國三家長必然較在意學生成績表現，請老師們分析試題與學生成績表現，當家長問起時就能立刻提供學習策略，展現專業。另外也可運用學習互助小組或是個別學習輔導，事先準備好應對內容，就能讓家長感受導師的專注與熱情。

2. 藉由學校日讓家長了解帶班特色、對班級的熱情與付出、瞭解班上所有的事務，例如：學生的各科學習情況、任課教師的風格與要求。事先準備好回應內容，前提亦必須站在支持教師的立場，才能達到互相支持的力量。

三、學校不斷建置好的設備教學設備供教學使用，例如電子白板的建置。每個月可撥出一、二次課程時間，帶到有電子白板的教室上課，給予學生不同的授課場景，設計多元的互動教學課程，也是給自己不斷教學相長的機會。善用電子白板來提高教學的靈活度與豐富度，讓學生欣賞、認同老師的上課風格，並且展現教學的深度、廣度及熱情。

四、提醒家長關注學生課後使用社群網站的情況，大部分學生未滿十八歲，家長監護人亦有監督及提醒之責任，切莫讓自己的子弟沈迷於虛擬世界，而荒廢了大好的學習時光；也應注意網路安全，以免發生遺憾之事。

五、下週一朝會時間調整於七點三十分準時開始。

六、謝謝全體老師的參與，水上活動圓滿完成，也感謝學務處呂主任密切關注氣象，並果斷的判斷與承擔。期盼學校日亦能順利完成。

七、請國三丁班沈老師確實休息一日，待復原狀況更好後，可以親自主持班上的家長日。

第 1 學期 第 2 週 105 年 9 月 8 日

一、為追求辦學不斷進步，已請各處室將所有實施辦法重新檢視、擬訂、新增或修改；各領域之比賽題目亦應做更新，以符合現今課程需求。各項比賽之主持人應有標準的流程，並確實傳遞相關經驗。行政單位必須將流程每一步驟說明清楚，並力求縝密、確實的完成。教師則須自我期許提昇能力、專業授課。

二、感謝教師群勤於巡堂及提醒，校園垃圾已較為減少，未來朝向「校園零垃圾」持續努力。

三、請積極將導師會議宣達的重要訊息轉知給班上學生，並了解班上學生的專才，給予適合的表現舞台，激勵在學業上更加精進。同時用心關懷、賞識班上學生，「老師是學生生命中最重要的一座燈塔，照亮學生未來的路」。

四、請導師及國文任課老師協助優良學生自我介紹相關準備，例如：口語表達的訓練與台風的展現，班上其他學生亦可引導協助製作加油海報，力求更精緻化的表現。

- 五、導師可以透過晚自習來觀察、了解班上學生的學習情況，可以適度的給予指導，也能保持與家長的聯繫，使學生學習更有效率，未來導師看晚自習請安排星期一、二、四的時間。
- 六、學校日各班要詳實的紀錄過程，請務必就每項議題摘要紀錄，並由行政彙整後即時回覆，提高時效性。(9/29 交學務處，9/30 彙整恭呈 校長，10/7 前回覆家長)
- 七、明年暑假，鮑林樓一樓教職員單身宿舍將進行防震工程，其中鮑林樓二、三樓將改建為舞蹈、童軍、家政、工藝教室，提供更完整的教育環境，使未來的教學更加多元。
- 八、持續推動電子公文上線。
- 九、華興小學目前積極研究國一課程，未來將融入六年級下學期教學內容。同時亦將邀請畢業於華興小學的國一、國二優秀學長、姊至國小六年級分享國中學習心得，請學務處協助進行基本培訓。