



讀書的方法

文／羅德

105, 9. 22 國語日報

梁啟超在談讀書時，提過兩種重要方法，一是勤作筆記，二是腦裡保持一個寫書的念頭。

他認為這對我們讀書會有很大助益。

筆記除了能記錄原書精華外，還能記錄自己當下想法，事後再看一

遍又能溫故知新，好處多多。以前的人作筆記就是抄錄繕寫，速度快

不起來，但這有個好處，讓我們閱讀時不會腦筋還沒想好，眼下卻一溜煙滑過去，落得似懂非懂的結果。作筆記會

就像我們走路看到的風景比開車時多，讀書慢下來，會讓我們更能體

會書的底蘊。

梁啟超說「這方法是極陳舊的，極笨、極麻煩的，然而實在是極必要的」。的確有他的道理。現在在電腦上作筆記比以前方便許多，但也因太方便所以太快，

以至於「慢」的效果沒能發酵出來，流失了一些東西，很可惜。

至於腦裡保持一個寫書的念頭，這就牽涉到組織整合的問題。舉例來說，

甲乙兩人同樣讀某個領域的書籍或文章，譬如中國藝術史，甲想寫一篇關於山水畫的文章，乙則隨興收穫肯定會比乙來得大。

梁啟超說，即使你最終沒真的把這篇文章（或書）寫好，你閱讀的收穫也一定多得多。因為當你腦裡有個主題要寫時，你自然會邊讀邊思考、挑選、組織、延伸……，許多讀書潛藏的功能都會被發揮得淋漓盡致。

現在是資訊爆炸的時代，懂得讀書的方法變得更重要，否則你如何在一大堆跟垃圾訊息混雜的資料中，得到真正自己需要的知識？梁啟超一百年前建議的方法，到今天還是很管用！