

大學本該「為未來而教」

2016-10-15 02:07

聯合報 陳復 / 宜蘭大學博雅教育中心主任 (宜縣冬山)

讚 分享 {170} 傳送 WhatsApp

舊金山有間極特別的線上大學米諾瓦 (Minerva ，取義智慧女神) ，其創辦人班·尼爾森現年只有四十歲，他發下豪語立志創辦一間最終能打敗哈佛大學的新大學。

尼爾森覺得：「大學存在的核心在『學生教育』，校園不應該是象牙塔，因此米諾瓦剔除全部與學生教育無關的設備和費用，期望利用世界各地城市的自然設施，例如去博物館考察與郊外森林教學，來讓學生走到真實世界裡學習。」

這間「重新構想」的大學，沒有科系，只有領域，四年學習期間沒有學分制，而是專題制。大一新生住宿於舊金山，學生藉由自行讀書參加各種實體上課與線上課程，自己決定應該精通的基礎知識外，其餘三年則要到六個國家做行動研究，思考如何解決當地面臨的具體問題。

尼爾森挖角哈佛大學社科院前院長考斯林來擔任米諾瓦大學的學術院長，前美國參議員克里則幫忙募款，向創投公司募到二千五百萬美元 (約為新台幣七億五千萬元) ，大家共同展開美國最令人震撼的「大學實驗教育」：「Minerva Schools at KGI」實驗計畫，他們期待教育出來的學生，未來有可能成為對於企業，甚至是整個世界都有重大影響。

二〇一四年第一屆開辦創始班，招生標準不採用 S A T 成績，而是經由自創的免費線上評估，不僅測量學生的知識和分析，更注重領導和創造的潛能。他們吸引來自全球的菁英學生熱烈報考，獲得比哈佛這類名校還低的二・八%錄取率，招收來自十四國的廿八位學生，他們都獲得四年全額獎學金。

這間傳奇性大學正在繼續展開他們的傳奇，甚至已有台灣優異的學生—實驗教育畢業生，現年廿一歲，拍攝知名紀錄片《學習的理由》楊逸帆導演，到該校就讀。

反觀台灣全部大學，截至目前為止，都還是採取「知識本位」而不是「學生本位」來從事於高等教育，繼續用念科系的概念來規範住學生的畢業門檻，美其名是尊重專業知識的養成，卻在不知不覺間將高等教育轉型成技職教育，卻無視於知識已經在劇烈的解構與重構。

是時候開始發展「大學實驗教育」了。給予大學最徹底的辦學自由，讓大學有機會展開各種翻轉體制，或重塑體制的教育實驗，重點在讓青年能在大學裡學習自己想學習的知識，但學校要辦理適性教育輔導，從制度面讓老師引領學生從事其真正關注的研究，畢業前學生則要報告自己整合知識與建構知識的學習歷程，並藉由對外展示自己四年來孵育出的創新成果，落實大學本該「為未來而教」的初衷。

舊金山・哈佛・考察

- [投資想衝刺！別錯過的基金組合](#)

Sponsored Link