

他山之石 不一樣的課程設計

文·圖片提供／鍾安琪（親子專欄作家）

105.10.27 國語日報



地理作業是繪製自己國家的地圖，這是孩子第一次畫臺灣地圖。

並達成目標。

結束前，由老師帶領禱告，開啟一天的課程。導師時間的簡報內容是學校統一規畫，以能夠傳遞相同的價值和理念為目標。

電子聯誼簿幫助大

學校設置VLE (Virtual Learning Environment) 網頁，輸入帳號和密碼登入，就可以知道孩子各科老師的要求、獎懲、各項考試和作業成績、每日進出校園的時間。國一的孩子有十三個科目，各項作業截止時間不同，孩子必須學習安排時間，擬訂計畫，適時完成作業。VLE網頁對孩子和家長幫助很大，是套完整的電子聯誼簿。

課業雖多但有內涵

國一的主科包含國、英、數、科學、地理和歷史，作業很活潑，孩子得花相當心力才能完成。例如科學課的第一項作業是繪製海報，

介紹一位科學家的生平，包含他的好友、在哪裡做實驗、主要研究和小故事等，並在課堂口頭簡報。地理是製作自己國家的地圖，小兒子畫臺灣地圖，還標示各縣市特產；班上同學來自八九個國家，相信地圖匯整起來一定很精采。歷史，要用電腦製作成長史。國文則從閱讀魯迅的〈一件小事〉，延伸到對生活和社會事件的觀察，依據新聞事件書寫新聞和評論，並拍攝以〈一件小事〉為主題的短片。英文亦從故事切入，請孩子創作故事，也曾請孩子依亞瑟王拔起石中劍的故事，書寫一份報導。

每科作業的分量都不輕，但主題不僅活用知識，更拉近知識和生活的關係。小兒子說：「比起以前寫習作或測驗卷累得多，但更有趣得多。」孩子發現，臺灣的教育往往是直接傳遞知識，上課多是老師講、學生聽，但這裡是教你方法。透過寫作業的過程，學習蒐集、匯整、編寫和報告，慢慢扎根。

德智體群美非口號

其他的副科相當多元，包含戲劇、藝術、音樂、體育、家政教育、公民教育、哲學與宗教。「家政教育 (Home Economics)」教孩子關於理財、營養與健康、烹飪等和家庭經營相關的知識。「公民教育 (Liberal Studies)」則引导孩子認識自己、社會和世界的關係，緊扣著教育、科技、環境、全球化等議題。

近日藝術課，請孩子尋找生態藝術家 James Rosek 的資料，孩子才認識這位以畫魚著稱的藝術家；戲劇課堂老師請他們用不同的情緒朗誦詩句，感受情緒的變化；音樂課則欣賞不同的演出，請同學評論優缺點，好為自己的演出做準備。

綜觀來看，國一、國二的課程寬廣，孩子在這段黃金時期，開啟對世界的好奇、對知識的興趣。看孩子為了作業絞盡腦汁、使出渾身解數，有時還遇作業難產，更加艱辛。但當成果完成時，成就感掩蓋所有辛苦，對新的挑战也躍躍欲試，這正是學習最大的喜悅！

晨光討論勵志主題
學生早晨到校後，先開始三十分鐘的導師時間。這段時間不考試、不寫作業，兩位導師布達學校和班級的重要事項後，配合新聞時事來討論當月的主題。如第一個月的主題是「達到目標」，老師用簡報和孩子們討論里約奧運女子五千公尺預賽中，紐西蘭選手跌倒，美國選手和她相扶持抵達終點的新聞，以此例子鼓勵孩子堅持



科學課製作海報介紹科學家時，孩子選擇介紹伽利略。