

## 幫學生開眼國際 中崙高中結合8科目設計選修課

2017-02-21 07:57

聯合報 記者洪欣慈 / 台北報導

讚 分享 <217 傳送 WhatsApp



VOICE4課程讓學生以繪本表達感興趣的國際議題，例如有學生以白羊、黑羊故事，來寓意、詮釋國際難民議題。圖 / 中崙高中提供

台北市立中崙高中推動「國際崙道組織課程」，結合國文、英文、地理、歷史、資訊、美術等8科教師，讓學生透過訪談、繪本、演說等方式接觸國際議題，課程成果獲得不少獎項肯定，學生繪本作品更被國立公共資訊圖書館列為數位典藏。

十二年國教課綱明年正式上路，選修課將大幅增加，不少高中已開始嘗試打破科目藩籬，跨科準備特色課程。

「國際崙道組織課程」原本針對中崙高中國際教育實驗班設計，後來發現成效不錯，開設成跨班選修課程。課程召集人、國文老師阮芃蓁表示，課程起緣於各科都要針對實驗班提出課程想法，但一開始各科提各科的，一直沒有太大交集。

授課老師決定改變學科「各自為政」的現況，嘗試結合各科老師、擺脫課本單元，打造出一套以能力、素養為導向的國際教育課程。各科老師紛紛拋出想法、腦力激盪，設計出VOICE1到5五堂課程，從高一上學期一路延伸到高二下學期。

VOICE1課程「台北望遠鏡」，先讓學生以分組形式，去採訪一位來台的「異鄉人」，深入了解異國文化，結合美術、音樂課程，讓學生以自創主題歌、PPT等方式呈現訪談結果。阮芃蓁說，學生剛從國中升上高中，對國際的認識和接觸都有限，因此一開始先讓學生與在台灣的外國人接觸，從生活周遭打開對國際的視野。

VOICE2則鎖定鄰近的中國大陸，讓學生實際到上海學校參訪，認識未來最大的「競爭對手」；VOICE3、4進一步讓學生針對全球性的國際議題，以TED TALK、繪本等形式，理解、詮釋有興趣的國際議題，例如有學生以白羊、黑羊故事，透過繪本故事詮釋國際難民議題。

阮芃蕤說，一開始家長也擔心這些課程對學科有沒有幫助，但課程希望訓練學生的能力、素養，而非侷限課本，不只學生視野更開闊、學習主動性提高，老師也有很大成長，「是很快樂的一段時光。」

國文·選修·特色課程·107課綱

## 延伸閱讀

---

打破非洲想像 建立人道精神

---

